

صاحب الامتياز المدير العام رئيس التحرير محمد بن سليمان الطائي ملحق خاص تصدره الوطن بالتعاون مع جامعه نزوى



# ملحق شهري

العدد 90





15

The Dream That Became True in the U.S.A

1 7

تغريدات خريسج . .

0

رئيس جامعة الشهيد بهشتي الإيرانيّة يزور الجامعة ويبحث التعاون الأكاديمي وتوطيد العلاقات

٤

مساعد المفتي العام للسلطنة يلقي محاضرة حول إعجاز القسرآن ضمن سلسلة مشسارق الفكسر







# أسرة التحرير:

### التّحرير،

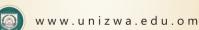
مريم بنت جمعة الكميانيّة عبدالله بن محمّد البهلاني

التصميم والإخراج الفنّي: زينب بنت محمَّد القرنية

> التَّدقيق اللُّغويَّ: عبدالله بن محمّد البهلاني

### التصويرا

إبراهيم بن سيف العـزري فيصل بن سليمان الرواحي الطالب: حمد البوسعيدي <mark>الطالب: سالــم الـرواحي</mark>







im@unizwa.edu.om البريد الالكتروني:

فاكس: ٢٥٤٤٦٣١٥ الهواتف: ٢٥٤٤٦٤٦٨ Y022771V 15753307

الآراء والمقالات المنشورة لا تعبّر بالضرورة عن رأى الجامعة



إنَّها لحظات سعد وسرور وفرح غامر يملأ قلوب الخرّيجين، كما يملاً قلب الجامعة وروحها، يتلأَلاً بهاءً وإشراقًا ويزداد حبورًا وسرورًا بحضوركم الجميل... ويسعدني نيابة عن صاحب السمو السيد أسعد بن طارق آل سعيد الموقر، رئيس مجلس أمناء جامعة نزوى، أن أرحب بكم جميعًا في هذا اللقاء البهيج، كما يشرفني باسم الجامعة أن أرفع أسمى آيات الشكر والثناء الخالد لمولاي حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظّم -حفظه الله ورعاه- الذي أعلى دعائم العدل، كما فجر ينابيع المعرفة الصافية فأروت حقولًا وعقولًا، وأنارت أبصارًا وبصائر، وأعلت رايات وشادت صروحًا لتسهم في رفعة هذا الوطن واستدامة سؤدده، وما هذه الجامعة إلا غراسٌ نيّرٌ يرتفع منارةً سامقةً في السماء راسخة في هذه الأرض، ينشر العلم والرشاد كشجرة طيبة تؤتى أكلها كلّ حين بإذن ربها مسهمة في نماء الإنسان أعظم ثروات الوطن.

في الثالث من يناير عام ٢٠٠٤ للميلاد، صدر قرار إنشاء جامعة نزوى كمؤسسة علمية أهلية ذات نفع عام؛ وتأتى هذه المناسبة السعيدة كمعلّم عام من معالم احتفاء الجامعة بالذكرى العاشرة لانطلاقتها، الّذي تمتد فعالياته خلال عام أكاديمي متّصل؛ تجسِّد فيها الجامعة نشر المعرفة والإسهام الفاعلُ في إنتاجها وتوطينها، كما تعزَّز فيه بيئة صنع النجاح والإبداع. وإنَّها لمناسبة طيَّبة أن تتقدَّم الجامعة بالشكر والتقدير والثناء العاطر لكلِّ من أسهم في تأسيسها ودعمها بالفكر والجهد والمال، وللمجتمع العُماني بأسره على ثقته في هذه المؤسّسة وللأسر العُمانيّة الّتي اختارت هذا الصرح كشريك

حيويٌّ في بناء فلذَّات أكبادهم وتهيئتهم لمستقبل مشرق بإذن الله.

المعتامعة أنوى

University of Nizwa

أعزّائي الخريجين والخريجات:

إن التخرج محطةً من محطات العمر الزّاهية تشبه محطة يوم الميلاد، ولم لا؟! إنه ميلاد مرحلة جديدة في حياة كلّ منا، كما تشبه محطة يوم الزفاف! إذ هو زفاف «قدرات ومهارات ومعارف» إلى مستقبل عامر بافاقه وتطلعاته، كما هو عامرٌ بما يمكن إنجازه وتحقيقه على صعيد الفرد والوطن.. إنّه بحق عيدٌ لا يتكرّر في العمر إلا قليلا؛ يأتى تتويجًا لجهد دؤوب وعطاء متصل، وإعلان بداية وميلاد لمرحلة جديدة، أكبر بهمم صناعها! وأنعم بكم جميعاً في مشوار يتطلّع إليه الوطن. عطاءً وبناءً، وأفكارًا ومبادرات تعزّز مسيرة النماء والازدهار، تضاهى تطلعكم وأسركم الكريمة لمستقبل

إنكم تقدمون على مرحلة يحتاج فيها الفرد بجانب معارفه العلمية ومهاراته الفنية والتخصصية، أن يشمرٌ عن ساعد الجد وأن يشحذ همته ليس لتطبيق ذلك فحسب بل للإستفادة من خبرات من سبقوه متسلحًا بقيم التعاون وحسن التفاهم والتسامح والقبول المبنيّ على الفكر الإيجابي الذي زرعته الجامعة في كلِّ منكم. إنّ عوالم اليوم الاقتصادية والمعرفية تتسم بسرعة التغيّر، وهذا يستلزم منكم القدرة على المواكبة باستمرار التعلّم وتطوير الذات، وإذكاء روح المبادرة للاستفادة المثلى من الفرص المتاحة لكم، حيث إن الصدف لا تخصّ إلا العقول المهيّأة. ويرى كثيرٌ من المختصين أن سوق العمل يتغير بوتيرة متسارعة، فالعالم ماض لاقتصاد قائم على مجتمعات المعرفة؛ ممّا سيتغيّر معه سوق فرص العمل نوعًا وكمًّا، كما تتغيّر طبيعة التّأهيل اللازمة للولوج فيه أو الاستمرار فيما يتيحه من فرص. وعليه فإنّ الخريجين مطالبون أكثر من أيِّ وقت مضى باستمرار التعلم والتأهيل وتطوير الذات والوعى بهذه المتغيرات والإسهام الفاعل في تشكيلها.

لقد حرصت الجامعة على تمكين الطالب من مفاتيح المعرفة والعلوم اللازمة لمجاله، وأوصلته بمعين خصب من المهارات المتعددة والقيم الفاضلة بما يعيينه على حسن التّصرّف ورشاد التدبير وحسن المعاملة، وإنّني لأدعوكم أيها الخريجون والخريجات أن تضعوا ذلك نصب أعينكم وتترجموه إلى واقع حى يشهد لكم بالنماء وللوطن العزيز بما يستحقه منا جميعا من إستدامة للتطور و الأردهار.





## بلغ عددهم هذا العام ألفًا ومائة خريج وخريجة..

## أمين عام وزارة الخارجيّة يرعى حفل تخريج الدُّفعة السّادسة للجامعة من حملة الماجستير والبكالوريوس والدُّبلوم

شهدت الجامعة مساء يوم الأحد الماضي (٢٣/ ٣/ ٢٠١٤م) عهدًا جديدًا من مسيرة التَّمنية البشريَّة وبناء الإنساء أعظم ثروات الوطن، وذلك بتخريج الدُّفعة الرابعة من حملة الماجستير والبكالوريوس والدبلوم، والبالغ عددهم (١١٠٢) خريج وخريجة من كليًات الجامعة الأربع، وذلك تحت رعاية معالي السيد بدر بن حمد حمود البوسعيدي –أمين عام وزارة الخارجيّة–، وبحضور صاحب السُّمو السيد رئيس مجلس أمناء جامعة نزوى–، وعدد من أصحاب المعالي والمكرَّمين أعضاء مجلس الدُّولة، والولاة، والمدعوِّين وأولياء أمور الخريجين والخريجين

بدأ الحفل بتلاوة لآيات من ذكر الله الحكيم، تلاوة الطّالب عدنان بن ناصر بن سعيد العوفي، بعدها ألقى رئيس الجامعة الأستاذ الدُّكتور أحمد بن خلفان الرُّواحي كلمةً قال فيها: إنها لحظات سعد وسرور وفرح غامر يملأ قلوب الخريجين، كما يملأ قلب الجامعة وروحها، يتلألأ بهاءً وإشراقًا ويزداد حبورًا وسرورًا بحضوركم الجميل. ويسعدني نيابة عن صاحب السمو الجميل. ويسعدني نيابة عن صاحب السمو مجلس أمناء جامعة نزوى، أن أرحب بكم جميعًا في هذا اللقاء البهيج، كما يشرفني باسم الجامعة في هذا اللقاء البهيج، كما يشرفني باسم الجامعة أن أرفع أسمى آيات الشكر والثناء الخالد لمولاي

حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظّم حفظه الله ورعاه- الذي أعلى دعائم العدل، كما فجر ينابيع المعرفة الصافية فأروت حقولًا وعقولًا، وأنارت أبصارًا وبصائر، وأعلت رايات وشادت صروحًا لتسهم في رفعة هذا الوطن واستدامة سؤدده، وما هذه الجامعة إلا غراسُ نيّرُ يرتفع منارةً سامقةً في السماء راسخة في هذه الأرض، ينشر العلم والرشاد كشجرة طيبة تؤتى أكلها كلّ حين بإذن ربها مسهمةً في نماء الإنسان أعظم ثروات الوطن.

وقال مخاطبًا الخرِّيجِين والخريجيات: إن التخرج محطةٌ من محطات العمر الزّاهية تشيه محطة يوم الميلاد، ولم لا؟! إنه ميلاد مرحلة جدیدة فی حیاة كلّ منا، كما تشبه محطة یوم الزفاف! إذ هو زفاف "قدرات ومهارات ومعارف إلى مستقبل عامر بأفاقه وتطلعاته، كما هو عامرٌ بما يمكن إنجازُه وتحقيقه على صعيد الفرد والوطن.. إنّه بحق عيدٌ لا يتكرّر في العمر إلا قليلا؛ يأتى تتويحًا لحهد دؤوب وعطاء متّصل، وإعلان بداية وميلاد لمرحلة جديدة، أكبر بهمم صناعها! وأنعم بكم جميعاً في مشوار يتطلع إليه الوطن.. عطاءً وبناءً، وأفكارًا ومبادرات تعزّز مسيرة النماء والازدهار، تضاهى تطلعكم وأسركم الكريمة لمستقبل زاهر ومثمر. إنكم تقدمون على مرحلة يحتاج فيهًا الفرد بجانب معارفه العلمية ومهاراته الفنية والتخصصية، أن يشمرٌ عن ساعد الجد، وأن يشحذ همّته ليس

لتطبيق ذلك فحسب؛ بل للاستفادة من خبرات من سبقوه متسلّحًا بقيم التعاون وحسن التفاهم والتسامح والقبول المبني على الفكر الإيجابي الذي زرعته الجامعة في كلِّ منكم. بعد ذلك قام معالي السّيد بدر البوسعيدي –راعي الحفلبتكريم المُجيدين من الخريجين الذين بلغ عددهم (١٧) مجيدًا.

وقد ألقى الخريجان ميثاء بنت خميس بن

محمد السكيتية، وأحمد بن ناصر بن ماجد القصابي بالنيابة عن زملائهما كلمة الخريجين، قالا فيها: إنَّ للبلتنا هذه عبقًا يفوح بهجةً و فرحًا في قلوب هذه الكوكية المتألّقة من الطّلية والطّاليات، فهم النَّجوم الَّتي تتألّق في السّماء بوهجها، وترسم لوحةً مزينةً بالسّحر والجمال؛ لذا يطيب لنا ويشرّفنا في هذا اليوم، أن نقف بين أيديكم لنعبّر لكم عن عظيم الشّكر والتّقدير؛ لتشريفكم لنا حضور هذه المناسبة السّعيدة. لقد مرّتْ بنا سنواتً من الاجتهاد، كان للجدّ فيها عنوانً، وللمثايرة أشكالٌ وألوان، احتوانا هذا الصرح العلميّ الزّاهر في جوِّ مفعم بالعطاء والرّغبة الأكيدة في الوصول إلى الهدُّف والحصول على التّميّز، فقد نشأنا في هذه الجامعة، ننهل من معينها الصّافي، ونكتسب منها العلوم والمعارف، وستبقى ذكراها العطرة التي تذكرنا بابتسامة اللَّقاء ومتاعب الامتحان وفرحة النَّجاح. وخاطبا زملاءهما الخريجين: لقد حان دوركم لتضعوا

بصماتكم، وتعملوا عقولكم وتبادروا بجهودكم

في جميع مناحي التّنمية والتّطوير، فعمان بكم أنتم، والتّاريخ إذ يحكي إنما يحكي عن ملامح أجدادكم؛ فشمّروا عن سواعد الجد ، واجعلوا عمان منتهى غايتكم، مخلصين النّية لله الواح، عاقدين العزم من أجل النّماء والبناء والتّطوير.. أيّها الجمع الطيب! لحظاتٌ ليست ككلّ اللّحظات، حينما تتزاحم فيها الماعر وتتشابك فيها التعابير، الرّحيل ولم يتبق غير القليل، سنوات أمضيناها الرّحيل ولم يتبق غير القليل، سنوات أمضيناها معكم، ونحن نرتوي من نهر عطائكم، ما أجمل العمر الذي قضيناه هنا ننهل من ينابيع العلم وسحابات المعرفة! استظللناها هنا تحت سماء جامعة نزوى.. لذلك لن ننساها وستخلد في القلب ذكراها..

بعد ذلك قام معالي السّيد أمين عام وزارة الخارجيّة بتوزيع الشُهادات على الخريجين، وتخلل التوزيع قصيدة شعرية للخريجة شيخة بنت عبدالله الفجريّة، وفيلم وثائقيّ من إنتاج دائرة الإعلام والتسويق يحكي تاريخ الجامعة ومنجزاتها في عشرة أعوام، وقصيدة شعرية للشاعر محمود بن ناصر الصّقري ألقتها الطَّالبة رقية بنت ناصر الرياميَّة. وختم الحفل بتقديم صاحب السُمو السيد أسعد بن طارق ال سعيد الجامعة – هديَّة تذكارية لمعالي السّيد بدر بن حمد البوسعيدي راعى الحفل.

# خرّيجو الصّيدلة والتمريض يؤدّون قسم اليمين المهني

رعى فضيلة الشّيخ هلال بن ناصر بن عبدالله السيابي -رئيس المحكمة الابتدائية بنزوى - صباح يوم الأحد (٢٣/ ٣/ ٢٠١٤م) حفل تأدية قسم اليمين المهنى لخريجي كلية الصبيدلة والتمريض بالجامعة. بدأ الحفل بآيات من الذِّكر الحكيم، أعقب ذلك كلمة لرئيس الجامعة الأستاذ الدّكتور أحمد بن خلفان الرّواحي، حيث رحّب في بدايتها بالحضور، وقال فيها مخاطبًا الخريجين والخريجات من كلية الصّيدلة والتمريض: إن أداء اليمين المهنى لسائر التخصصات الطبية، تقليد دأبت عليه كل التخصصات الطبية قبل البدء بالممارسة الفعلية لهذه المهن الإنسانية الرفيعة، والتزمت به كل المجالس المعنية بالتخصصات الطبية؛ تأكيدًا لأهمية أداء هذه المهن بروح عالية من الالتزام والمسؤولية بما يليق بشرف المهنة وتقديمها ممزوجة بالرحمة والإخلاص والتقدير للحياة الإنسانية. وأضاف: إن مهن الرعاية الطبية التي أنتم في صميمها يمس سلوك مقدميها حياة الناس وأرواحهم؛ لذا يلزمكم أن تعاملوا الناس على أعلى درجات الاحترام والمساواة مقدّرين في ذلك حرمة النفس البشرية وواجب صونها ورعايتها وعدم الإضرار بها. وقال رئيس الجامعة مخاطبًا الخريجين: إننى على ثقة وطيدة بأنكم ستجعلون ذلك نصب أعينكم دائما، وستعملون على تقديم أفضل ما لديكم في كل زمان ومكان. لم تألوا الجامعة جهدا خلال سنين دراستكم من تهيئتكم التهيئة المناسبة

لما بعد هذا اليوم، ولقد أثبتم بما اجتزتموه من تقييم لكل المساقات، وما أكملتموه من متطلبات التخرج من معدلات، علاوة على اختبار الكفاءة المهنية أنكم أهل لهذه الثقة...بعد ذلك ألقت الخريجة أنوار بنت يوسف المزروعية كلمة الخرجين، وقالت فيها: يسرني

وزملائي خريجي كليّة الصّيدلة والتمريض أن نقف بين أيديكم اليوم، ونحن على أبواب حصاد ثمار سنوات مضتْ من الجدّ والاجتهاد، محملةً بذكريات ستظلّ عالقةً في قلوبنا جميعًا؛ حيث كنّا أسرةً واحدة افترشنا الإخوة بساطًا و استظللنا بظلال العلم؛ لنكافح من أجل رفعة بلادنا ورفعة أنفسنا ورفعة هذا الصّرح العلمي الشّامخ، صرح جامعة نزوى منارة العلم والرشاد. وأضافت: إنّ ثمرة الاجتهاد والمثابرة لم تكنّ نتاجًا لمجهودات فرديّة... وما كان هذا النجاح ليتم لو لا فضل الله تعالى علينا، ثمّ بفضًل من ساندنا ووقف إلى جانبنا طوال هذه الفترة، والذين ندين لهم بالعرفان وفي مقدمتهم أباؤنا وأمهاتنا الأجلاء، وحق لهم أن يفتخروا بهذه الكوكبة المميّزة من الطلاب والطّالبات وحق لهم أن يفتخروا بهذه الكوكبة المميّزة من الطلاب والطّالبات الطّموحين. وقالت المزروعية: دعونا نحْنى الهامات إكبارًا لأولئك



الذين حملوا على عاتقهم مسؤولية البناء والإعداد، الذين منحونا العلم والثَقة... ونهلنا من بحر علمهم الكثير، فنعم الكادر التعليمي أنتم! ولكم منّا أساتذتنا الأجلاء عظيم شكرنا وجزيل امتناننا. ولإخواني وأخواتي خريجي وخريجات كلية الصيدلة والنّمريض أقول: اعلموا أنّ الفرحة بهذا التّخرج تغمركم، وترسم على شفاهكم البسمة، وتملأ أرواحكم بالحبور.

وقد شهد الحفل أداء خرّيجي كلية الصّيدلة والتّمريض لقسم اليمين المهني أمام فضيلة الشيخ راعي الحفل، وتخرّج هذا العام في كليّة الصّيدلة والتّمريض بالجامعة مائتان وثمانية خريجين وخريجات. منهم (٩٦) طالبًا وطالبة من حملة بكالوريوس و (١١٢) من حملة الدبلوم.





# تحت عنوان «نظرات جديدة في إعجاز القرآن».

# مساعد المفتي العام للسلطنة يلقي محاضرة ضمن سلسلة مشارق الفكر للجامعة

### كتب - عبدالله بن محمّد البهلاني:

ضمن محاضرات سلسلة "مشارق الفكر" الّتي تنظّمها الجامعة سنويًا، وتواصلا لفعاليّات موسمها الثقافي العاشر الّذي يُحتفل فيه هذا العام بمرور عقد من عمر الجامعة، ألقى فضيلة الشّيخ الدّكتور كهلان بن نبهان بن عبدالرحمن الخروصي –مساعد المفتي العام للسّلطنة – ليلة الثّلاثاء (١٨/ ٣/ ٢٠١٤م) محاضرة بعنوان "نظرات جديدة في إعجاز القرآن الكريم". وقد بدأت الفعاليّة بتقديم لرئيس الجامعة الأستاذ الدكتور أحمد بن خلفان الرواحي، عرّف فيه بفضيلة الشّيخ وموضوع المحاضرة.

واستهل فضيلة الشَيخ محاضرته ببيان سبب انتقائه لهذا الموضوع، حيث أشار إلى أنّه اختار هذا الموضوع للفت الأنظار لأهمية الموضوع، والتّجديد أو طرح ما هو جديد في هذه القضية الجديدة القديمة. وقال: إنّ موضوع إعجاز القرآن هو من الموضوعات الّتي ينبغي للمسلم أن يتأمل دومًا فيها، وأن يتقنها وأن يحرص على الاستفادة فيها من كل ما يصله بكتاب الله –عزّ وجلّ- ثم يصله بعد ذلك بالخالق المنزل لهذا الكتاب العزيز. وقد



قسم الخروصي محاضرته إلى عدة محاور، بدأها بإطلالة سريعة في معنى الإعجاز، أوضح فيها أنّ الإعجاز في الاصطلاح الشرعي وعلوم القرآن يتصل بالمعجزة، والمعجزة هي ما ييسره الله تعالى على يد من يبعثه بدعوته من رسله إلى خلقه من أمر خارق للعادة لا تتوصل إليه طاقات البشر يكون مصدقًا لدعوى الرسول. وأضاف أن للمعجزة شروطًا منها أن تكون مما لا يقدر عليه البشر من العادات، وأن تكون مقرونةً بدعوى الرسول، وأن لا يقدر أحد أن يأتي بمثلها. وقال: إنّ القرآن هو وحي الله المنزل على عبده محمد على الله عليه وسلم- المعجز المتعبّد بتلاوته، فكونه وحيًا من الله تعالى هو الأصل في القرآن، وكونه معجزًا هو صفةً أخرى إضافية أصيلة ملازمة للقرآن، ثمّ إنّ معجزة القرآن معجزة باقية خالدة تتصف بالديمومة والبقاء.

وأشار فضيلة الشَّيخ الدكتور كهلان الخروصي إلى بعض الحكم من كون القرآن الكريم معجزًا، منها أنّه جاء لإظهار أنَّ هذا الكتاب حقّ، وهو أجلى معاني كون القرآن معجزة (وبالحق أنزلناه

وبالحق نزل)، وأنَّه يثبت صدق نبوة سيدنا محمد -صلى الله عليه وسلم- وأنه رسول صدق من عند ربه -حلِّ وعلا-، ثمِّ إنه ليس من عند محمد -عليه الصلاة والسّلام- وليس من صنع أحد من البشر، وإنما هو من عند الله سبحانه وتعالى وحده، واستشهد لتلك الأوجه من الحكم بقوله تعالى: (وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين)، ومن إعجاز القرآن أيضًا أنَّه يثبت النبوات السَّابقة، وأنّه جاء للعموم والشمول (إن هو إلا ذكر للعالمين). وأوضح فضيلة الشّيخ أنّ كلمة الإعجاز هي كلمة حادثة لم تكن في الصدر الأول للإسلام، لكنها تعبيرٌ عن ما في هذا الكتاب العزيز من بيان يفوق بلاغة الفصحاء، ومن بلاغة تزيد على فصاحة أهل البيان والأدب، فحينما نتحدَّث عن الإعجاز فإنما نتحدَّث عن بيان القرآن وبالاغته. وقال: إنّ النظر في إعجاز القرآن حقّ لكلّ المسلمين، فكل مسلم مأمورٌ أن يتدبر آيات الكتاب العزيز ليستجلى منها أوجه الإعجاز والبيان، لكن عليه أن يؤهّل نفسه لكي يتمكّن من بلوغ هذه المرحلة، ولا يصحّ أن يظلُّ حال المسلمين بعيدًا عن إمعان النظر والتدبر في آيات القرآن الحكيم، في محاولاتهم في استنباط كل ما فيه من مكنونات وجو اهر تحيى في أنفسهم الإيمان، وتصلهم بالباري -سبحانه وتعالى-، ولا يصحّ أن تتوقف أفهام المسلمين وأنظارهم عن استجلاء هذه المعاني وأوجه الإعجاز من كتابهم.

وفي المحور الثاني من المحاضرة أجاب مساعد المفتى العام للسّلطنة عن سؤال مفاده: هل إعجاز القرآن هو التحدّي؟ مشيرًا إلى أنَّه من الصعوبة بمكان وصف هذا الإعجاز بالتَّحدّي، فلا يتناسب معنى التحدي اللّغوي مع كون أن القرآن هو هداية للعالمين، اللهم إن كان المراد منه المعنى المجازى للتّحدى؛ من حيث إنّ القرآن طالب النَّاس بأن يأتوا بسورة من مثله. وتطرّق فضيلته إلى واقع المسلمين اليوم في ما يتصل بإعجاز القرآن الكريم، موضحًا أنّ هناك فجوةً كبيرةً بين المسلمين وكتابهم من حيث تلمّسهم للمعانى الدَّفينة في كتاب الله، وما يبعث في نفوسهم حبِّ هذا الكتاب وما يدعوهم إلى ملازمته ومجالسته والإكثار من تلاوته وتدبّره. وقال: إنَّ كثيرًا من النَّاس يظنون أن موضوع إعجاز القرآن إنما هو من اختصاص العلماء والنبغاء فقط، وأنه أمر تاريخي انقضي أوانه ولم يبق منه شيء؛ لأن العلماء المتقدمين أتوا فيه بكل شاردة وواردة. وهذا الكلام غير صحيح، وما أريد للقرآن أن يكون كذلك لا في هدايته ولا تشريعه ولا إعجازه؛ ولذلك فإن صفة الإعجاز للقرآن الكريم تتَّصف بالديمومة كما هو الشأن في القرآن الكريم ذاته. وأوضح أنه لا بد للمسلمين في كل عصر وجيل أن يعملوا ملكاتهم وأن يسخروا علومهم في فهم الكتاب العزيز واستجلاء مكنوناته وجواهره. ومن بين النظرات التي عرضها فضيلة الشّيخ أن القرآن جاء فيه حسن تأليف الحروف والكلمات والجمل، وجزالة المعانى، والتأثير الصوتى، ومخاطبة العقل والعاطفة والرّوح، إلى جانب براعة التّصوير. كما شرح معنى قوله تعالى: (ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر) وتكرارها في القرآن.

أمًا المحور الثَّالث من المحاضرة فقد ضرب فيه فضيلة الشَّيخ الدَّكتور عدَّة أمثلة على إعجاز القرآن، منها قوله تعالى في سورة

المائدة: (ياأيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجسٌ من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون، إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون)، وبيّن أن في هذه الآية علاجًا للإدمان؛ فقد بيّنت الآية دواء له، وذلك من خلال



توفير البيئة السليمة الصحيحة، وأن يخرج من البيئة الموبوءة وقرناء السوء، فالآية تشير إلى ضرورة توفير البيئة السّليمة ليتم العلاج، إلى غير ذلك من الإشارات القرآنية التي فيها العلاج للإدمان، من الذكر والصلاة وغيرها. ثمّ عرض فضيلته لمثال آخر هو الآيات الخمس الأولى من سورة العاديات، حيث إنها جاءت مبيئة لحالة الحرب، ولحظة المواجهة (فالمغيرات صبحًا)، وأوضح أنّ هذه الآيات الخمس إذا تدبرنا معانيها واستجلينا أسرارها لوجدنا أنها خلاصة لما يتم تدريسه في الكليات العسكرية من فنون الحرب. وأفاض الشيخ بعدد من الأمثلة القرآنية المعجزة وكيف علينا أن وأفاض الشيخ بعدد من الأمثلة القرآنية المعجزة وكيف علينا أن نتأملها ونتدبرها، ومن ذلك آية الكرسي أعظم آية في القرآن، حيث إنها تكوّنت من تسع جمل؛ تتناسب فيها كلّ جملة مع ما يقابلها من جملة في آخر الآية.

وختم فضيلة الشيخ الدكتور كهلان نظراته بتنبيهات حول الإعجاز في القرآن الكريم، وقال إن الإعجاز خاصية ملازمة للقرآن الكريم فهو معجز كله، إلا أن أوجه الإعجاز موزَعة في آياته وسوره، ولكنه جميعا معجزة البيان والبلاغة، وأنّ القرآن كتاب هداية ورحمة وإرشاد للإنسانية للمسلمين الحق في استجلاء إعجازه، ونبه على أنّه لا بد أن يكون بيان أوجه الإعجاز من قبل أهل العلم الأكفاء المؤهلين أو أن يعرض على الهيئات المختصة قبل نشره، وحذر من أن تعرض آيات القرآن للفرضيات العلمية والنظريات غير الثابتة، وأوضح أن تذوق جمال القرآن وبيانه وهو متلو قبل أن يكون مكتوبًا؛ لأنّ القرآن لم ينزل مدونا بل كان متلوًا.

وعلى هامش المحاضرة فتح فضيلة الشيخ باب النقاش للحضور، حيث شهد تفاعلا كبيرًا من الجمهور، وفي الأخير توجّه رئيس الجامعة الأستاذ الدّكتور أحمد بن خلفان الرّواحي بالشكر الجزيل إلى فضيلة الشّيخ الدّكتور كهلان بن نبهان الخروصي – مساعد المفتي العام للسّلطنة على تفضّله بإلقاء هذه المحاضرة القيمة، وشكر الحضور على تفاعلهم الطيب.





# رئيس جامعة الشَّهيد بهشتي الإيرانيّة يزور الجامعة ويبحث التعاون الأكاديمي وتوطيد العلاقات

أضافت الجامعة الشهر الماضى الأستاذ الدّكتور محمّد مهدي طهرانشي -رئيس جامعة الشُّهيد بهشتي بطهران في الجمهوريّة الإسلاميّة الإيرانيّة- والوفد الجامعي المرافق له، وكان في استقباله الأستاذ الدُّكتور أحمد بن خلفان الرُّواحي، رئيس الجامعة، حيث رحب رئيس الجامعة برئيس جامعة الشّهيد بهشتى. وتناول الحوار أوجه التَّعاون الأكاديميِّ والتَّواصل العلميِّ بين جامعة نزوى وجامعة الشهيد بهشتى، وسبل توسيع اَفاق التَّعاون بينها. كما عرض رئيس الجامعة لضيفه والوفد المرافق له تاريخ الجامعة ونشأتها ورؤيتها، إلى جانب توضيح موجز لوظائف الجامعة الأساسيَّة ونظامها الأكاديمي، والكليَّاتِّ والمراكِّز التَّابعة لها.

عقب ذلك قدُّم الأستاذ الدِّكتور لضيوف الجامعة عرضًا لمجسَّم الحرم الجامعي الرَّئيس، شرح من خلاله هيكلة الجامعة ومرافقها الأساسيَّة، بالإضافة إلى مراحل الإنشاء والبناء. بعد ذلك أخذ رئيس الجامعة الوفد الإيراني في جولة تفقُّديَّة في أرجاء الجامعة وكليَّاتها وأقسامها؛ حيث زار الوفد مركز "دارس" للبحث العلمي والتُّطوير التُّقني، واطُّلع على أقسام المركز وأعمال كلُّ قسم فيه، إلى جانب الاطِّلاع على دور المركز في النَّهوض بمستوى البحث العلمي والتَّطوير التِّقني في السَّلطنة. كما تجوَّل وفد جامعة الشَّهيد في المختبرات العلميَّة لكليَّات العلوم والأداب، والصَّيدلة والتُّمريض، والهندسة والعمارة.

ومن بين مرافق الجامعة الّتي زارها الوفد الإيراني مكتبة

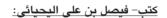




الجامعة؛ حيث اطُّلعوا فيها على أهمِّ أقسامها وما تحويه من مصادر ومراجع علميَّة وأدبيَّة - ورقيَّة كانت أو إلكترونية-، كما تم إعطاؤهم لمحة بيانيّة عن مبنى المكتبة الرّئيسة في حرم الجامعة الرُّئيس. وقد أبدى الأستاذ الدّكتور محمّد مهدى -رئيس جامعة الشّهيد بهشتى- والوفد المرافق له إعجابه وسعادته بما شاهده من تطوُّر ونظام تعليميٌّ في الجامعة. رافق الأستاذ الدّكتور الضيف كُلّ من الدّكتور رضا مسعودي -نائب الرّئيس للبحث العملي والتّكنولوجيا-، والدّكتور حسين بورأحمدي معبودي -القائم بأعمال رئيس العلاقات الخارجية-، والدّكتور على رضا قاسم بور -عميد البحوث والنّباتات الطّبيّة-، والفاضل على رضا أتاري.

يذكر أنّ الأستاذ الدّكتور أحمد الرّواحي -رئيس الجامعة-كان قد زار جامعة الشّهيد بهشتى في شهر أكتوبر الماضي، وأسفرت الزّيارة عن عقد عدّة جلسات عمل بين الجانبين، وتوقيع مذكرة تفاهم بين الجامعتين لتسهيل تبادل الخبرات والطُّلاب والأساتذة وتطوير التّعاون البحثي بينهما. الجدير بالذَّكر أنّ جامعة الشَّهيد «بهشتى» تعدُّ من أفضل وأرقى الجامعات الإيرانيّة بعد جامعة طهران، ولها ثلاثة أفرع متميّزة في طهران وخارجها، ويدرس بها أكثر من عشرين ألف طالب وطالبة، نصفهم تقريبًا في مراحل الدراسات العُليا، وهي من التجامعات الَّتي تهتم كثيرًا بمجال تدريس اللُّغة العربيّة و اَدابها.

# أمانة شؤون الطلاب تحيي أمسية طلابية برعاية محافظ الداخلية



ضمن فعاليّات الموسم الثّقافي العاشر، أقامت أمانة شؤون الطلاب مساء الإثنين (١٧/ ٣/ ٢٠١٤م) أمسيّة طلابيّة بالمسرح المفتوح، وذلك

تحت رعاية سعادة الشيخ الدّكتور خليفة بن حمد السّعدي -محافظ الدّاخليّة-. وقد بدأ الحفل بتلاوة عطرة للذَّكر الحكيم تلاها الطَّالب قيس البوسعيدي، ثمَّ ألقت رئيسة المجلس الطَّلابي الطَّالبة يمني المنذريّة

عبّرت فيها عن سعادة طلاب الجامعة باحتفال الجامعة على مرور عشر سنوات من الرّيادة والعطاء، ثمّ قدّمت فرقة الجامعة للفنون الشّعبيّة فقرة فنّ «اليوله». بعد ذلك قدّمت فقرة للموسيقي من تقديم الطّلاب أحمد النوبي وماجد المصلطي والمنتصر أمبوسعيدي. وألقت الطَّالبه أماني الرّاسبيّة قصيدةً شعريّةً وتبعها الطَّالب عامر السَّالمي بقصيدة أخرى.

ثمّ قام راعى الحفل بتكريم المجيدين فالأنشطة الطّلابيّة، تلا ذلك فقرة فن «الميدان» من تقديم الطالب خالد الحوسني. بعد ذلك قدّمت جماعة المسرح والموسيقي مسرحيّة بعنوان «البيت نصف المجتمع»؛ تناولت أهم القضايا الّتي تخصّ البيت العُماني وحاولت وضع الحلول لها. وفي الختام سلّم المكرّم الدّكتور طالب بن عيسى السالمي -مساعد الرئيس للعلاقات الخارجيّة- هدية تذكاريّة لراعي الحفل.

### كتب- خميس بن صابر السعدي:

«رواد الأعمال لتقنية المعلومات والاتصالات<sub>»</sub> بالجامعة ينظم حلقة «الأفكار النيترة»

نظم برنامج "رواد الأعمال لتقنية المعلومات والاتصالات" في الجامعة، بالتّعاون مع برنامج "انطلاقة" لشركة شل عُمان، حلقة عمل بعنوان "الأفكار النيرة"، وذلك يوم الاثنين (١٧/ ٣/ ٢٠١٤م) في قاعة المشارق. تناولت الحلقة التّعريف ببرنامج "انطلاقة" لتطوير روّاد الأعمال، الّذي يهدف إلى توفير الدّعم والتوجيه اللازم للشَّبابِ العُمانيِّين من رواد الأعمال، وقد ناقشت الحلقة مجموعةً من الأفكار الإبداعيّة في رفع مستوى فكر "رواد الأعمال"، وصفات أصحاب المشاريع النَّاجِحة، وكيفيَّة بدأ المشروع التَّجاري النَّاجِح، وأهمَّ القطاعات الَّتي تستفيد من المشاريع الصّغيرة والمتوسّطة في السّلطنة الّتي ستسهم في تطوير الاقتصاد الوطني، قدّم الحلقة كلِّ من: رائد درويش ويحيى بن عامر السّعدي من فريق "انطلاقة". حضرها مجموعةً من موظَّفي وطلاب الجامعة.









# أمسية شعرية بطعم خليجي احتفالا بمرور عشرة أعوام من الرّيادة والعطاء للجامعة



كتبت الطالبة- رقبة بنت ناصر الريامية:

أقام مركز التميز الطلابي بالجامعة -ممثلًا بجماعة الشهباء- ليلة الأربعاء (١٩/ ٣/ ٢٠١٤م) أمسية شعرية خليجية رعاها سعادة الشّيخ طلال بن سيف بن محمد الحوسنى -والى بهلا-، وحضور مساعد رئيس الجامعة لشؤون الطلاب الدّكتور صالح بن منصور العزرى.

وبدأت الأمسية بأبيات ترحيبية ألقتها الطّالعة عبير بنت صالح الرّحبية، وقد أحيا الأمسية

كلِّ من الشاعر الكويتي تركى الديحاني، والشَّاعر العُماني منذر الفطيسي، والشاعرة البحرينيّة منيرة السبيعي، والشاعر جار الله الشدى من المملكة العربية السعودية. وقد عزف الشعراء على أوتار الحروف شعرًا راقيًا جميلًا مختلف الأغراض، وشكروا جامعة نزوى على ضيافتها المميّزة، وقدّموا أبياتًا مهداة للسلطنة ولقائدها الهمام، وأمتعوا بحضورهم الشعري الجمهور الغفير الحاضر للأمسية بشغف، والذي كان يتفاعل مع كل قصيدة.

وفى ختام الأمسية قام راعى الحفل بتوزيع الهدايا التذكارية للشعراء المشاركين، كما قدم الدكتور صالح بن منصور العزري -مساعد الرئيس لشؤون الطلاب- هديةً تذكارية لسعادة الشيخ والى بهلا -راعى الأمسية-. وفي لقائنا مع الشعراء؛ عبروا عن إعجابهم بالأمسية والجمهور الحاضر، وكرّروا شكرهم لجامعة نزوى على حسن الضيافة والاستقبال، وحفاوة الترحيب.

## فرع «التأمينات الاجتماعية» بالدّاخلية يقيم محاضرة توعوية لمنتسبي الجامعة

في إطار فعاليّات الموسم الثقافي العاشر أضافت الجامعة يوم الأربعاء (١٩/ ٣/ ٢٠١٤م) فرع الهيئة العامة للتأمينات الاجتماعية بمحافظة الدّاخلية، حيث قدّم الفرع محاضرة توعوية عن ماهية التأمينات الاجتماعية لمنتسبى الجامعة من إداريين وطلبة بقاعة الشهباء؛ وذلك ضمن سلسلة من الجهود الإعلامية التي تقوم بها الهيئة -متمثلة في فروعها المُنتشرة في أنحاء السلطنة-؛ بهدف بث الوعى التأميني بن مختلف أطياف المجتمع وخاصة العاملين في الصروح العلمية المُتوزعة في البلاد، وللتّعريف بالحقوق التي يكفلها نظام التأمينات الاحتماعية للمواطنين العُمانيّين العاملين في منشات القطاع الخاص من المشمولين بالنظام، وذلك في ظل التنامي والتزايد المستمر لأعداد القوى الوطنية العاملة في هذا القطاع الحبوي. وقد بدأت المحاضرة بتقديم الأستاذ عوض بن حمدان الهديفي -

وقد تناولت المحاضرة التي قدّمها الفاضل عبدالله بن حمد العبري -مدير فرع الهيئة بنزوى- شروحًا تفصيلية عن النظام الرّئيس

مساعد نائب رئيس الجامعة للشؤون الماليّة.

عليها في تحقيق قيم التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع، وتوضيح نسب الاستقطاع ومواصفات نظام العُمانيين العاملين بالخارج ومن في حكمهم، إلى جانب التعريف بنظام مد الحماية التأمينية على مواطني دول مجلس التعاون الخليجي العاملين خارج دولهم في أي دولة عضو في المجلس، والفروع التي يغطيها النظام التأميني.

كما تطرّق العبرى في لقائه إلى إجراءات التسجيل المتبعة لدى التأمينات الاجتماعية وألية سداد الاشتراكات والمبالغ المترتبة على صاحب العمل وكيفية تقديم طلب إنهاء الخدمة، بالإضافة إلى تقديم عرض موسّع عن المنافع التأمينية التى تقدمها الهيئة للمنضوين تحت مظلتها وشروط استحقاقها وصرفها، كمعاش الشيخوخة ببلوغ السن القانونية، ومعاش التقاعد المدكر، ومعاشات الوفاة الناتحة عن سبب مهنى وغير مهنى، ومعاش العجز الكلى أو الجزئي الناتج عن سبب مهني والفرق بينهم، والمنافع ذات الدفعة الواحدة (مكافأة نهاية الخدمة) وبدل الانقطاع عن العمل، والمنح الإضافية وشروط تقديمها كمنحة نهاية

# مركز الخليل بن أحمد الفراهيدي للدراسات العربيّة ينظم للتأمينات الاجتماعية، والأسس التي يقوم أصبوحة تعريفيّة بالشاعر أبي مسلم البهلانيي

في إطار الموسم الثقافي العاشر للجامعة، نظم مركز الخليل بن أحمد الفراهيدي للدراسات العربية صباح الأحد (١٦/ ٣/ ٢٠١٤م) أصبوحةً تعريفيّة بالعلامة الشّاعر أبي مسلم البهلاني، وذلك تحت رعاية الدّكتور محمّد بن مبارك العريمي –رئيس تحرير وكالة الأنباء العُمانيّة، رئيس الجمعية العُمانيّة للكتّاب والأدباء-، حيث ابتدأت الأصبوحة بكلمة للدّكتور محمد بن ناصر المحروقي -مدير مركز الخليل بن أحمد





الفراهيدي في الجامعة-؛ رحب فيها بالحضور، ثم بدأ بالتّعريف بأبي مسلم البهلاني الملقّب بعالم الشّعراء وشاعر العلماء، وأعطى نبذةً مختصرةً عن تاريخه الأدبى والفكري، ثمّ دعا الحضور لمشاهدة فيلمًا وثائقيًّا بعنوان "أبو مسلم البهلاني.. شاعرٌ بحجم الأرض والسماء"؛ يحكى حياة الشيخ أبي مسلم البهلاني منذ ولادته في وادي محرم عام١٨٦٠م، وتلقِّيه العلم الشرعي والأدبي، والمعلِّمين الذين أخذ عنهم، وانتقاله إلى زجبار وكتاباته الشُّعريَّة، والأغراض الَّتي كتب فيها إلى جانب دوره الإعلامي في ذلك الوقت ومناشطه حتى زمن وفاته. بعد ذلك قدّمت مسابقةً ثقافيّةً للحضور حول الفيلم المعروض، تبعه فتح باب المناشقة للإجابة عن الأسئلة والاستفسارات.

حضر الأصبوحة الدكتور صالح بن منصور العزري -مساعد الرئيس لشؤون الطّلاب-، والأستاذ محمّد بن عبدالله العدوي -الرئيس التنفيذي لصندوق جامعة نزوى الاستثماري-، وعدد من أعضاء الهيئة الأكاديمية والموظفين وطلاب الجامعة.

# أمسية تذكارية لنريجي الجامعة في الموسم الثقافي العاشر

كتب الطالب- فيصل بن على اليحيائي

ضمن فعاليّات الموسم الثّقافي العاشر للجامعة، أقيمت مساء يوم الأربعاء (١٩/ ٣/ ٢٠١٤م) أمسيّةً لخريجي الجامعة، وذلك تحت رعاية سعادة الشّيخ حمد بن سالم الأغبري -والى نزوى-. حيث بدأت الأمسيّة بتلاوة عطرة من الذَّكر الحكيم تلاوة الفاضل جمال



الحبسي، بعد ذلك تمّ عرض فيلم الجامعة الّذي تحدّث عن تاريخ الجامعة وأهدافها وإنجازات الرّيادة

وقدمت جماعة المسرح والموسيقي بعد ذلك مشهدًا تمثيليًّا حثُّ على أهميّة العلم في تكوين الفرد وحياته، ثمّ عرضت قصيدة مصوّرة للشّاعر الخريج هشام بن ناصر الصّقري، وبعدها ألقت الطالبة رقية الرّياميّة قصيدةً عن الأم، تبع ذلك فنّ الميدان من تقديم الطّالب خالد بن مسعود الحوسني، كما عرض فيلمًا وثائقيًّا تكوّن من بعض الصّور القديمة لطلبة الجامعه السّابقين، ثمّ ألقيت قصيدة شعريّة للشاعر خريج الجامعة الحسين النّبهاني، تلا ذلك جلسة حوار مبسّطة مع الخريجين محمد العدوي ومحمود الشّهومي والحسين النبهاني. أدار الحوار الطَّالب خالد الحوسني، وفي الختام قام المكرِّم الدِّكتور طالب بن عيسى السَّالمي -مساعد رئيس الجامعة للعلاقات الخارجيّة- بتقديم هديّة تذكاريّة لسعادة الشِّيخ حمد بن سالم بن سيف الأغبري والي نزوى.



# برنامج «تواصل» لخدمة المجتمع يضيّف أولياء أمور طلاب الجامعة



في إطار الشُّراكة المجتمعيَّة والوطنيَّة بين الجامعة والمؤسّسات الجامعيّة، وتواصلا للموسم الثقافي العاشر، أضافت الجامعة -ممثلةً في أمانة شؤون الطُّلاب- صباح يوم الخميس (٢٠/ ٣/ ٢٠١٤م) عددًا من أولياء أمور خريجي الجامعة وطلاب معهد التأسيس. وكان في مقدِّمة مستقبلي الضيوف الأستاذ الدُّكتور أحمد بن خلفان الرُّواحي -رئيس الجامعة-، والدُّكتور صالح بن منصور العزري -مساعد الرئيس لشؤون الطُّلاب-، والأساتذة نواب الرئيس ومساعدوه، وعمداء كليَّات الجامعة، ومديرو مراكز أمانة شؤون الطُّلاب

وموظَّفوها. حيث رحَّب رئيس الحامعة بأولياء

الأمور في رحاب الجامعة. ويأتي تنظيم هذه الزِّيارة

من خلال برنامج "تواصل" الّذي يعدُّه مركز خدمة

المجتمع بأمانة شؤون الطُّلاب بالجامعة.



و استفتح البرنامج بتلاوة للذِّكر الحكيم، ثمَّ ألقى الدُّكتور صالح العزري –مساعد الرَّئيس لشؤون الطُّلاب- كلمة بهذه المناسبة؛ رحَّب في بدايتها بالضَّيوف الأكاديميِّين. وقال فيها: اليومَ تتشرفُ الجامعة بإضافتكم من خلال برنامج "تواصل" الّذي تبنَّتهُ أمانة شؤون الطُّلاب في الجامعة، في إطار ترسيخ الوظيفة المحوريَّة الثَّالثة للجامعة المتمثِّلة في الإسهام بفعاليَّة في خدمة المحتمع و إنمائه، فالحامعة شريكٌ وطنيٌّ وَبُنيةٌ أساسيَّةٌ لا غَني للمجتمع عنها. ولله الحمدُ والمنَّة سعت الجامعةُ —وما زالتْ— َتسخُّرُ إمكاناتها ومقدِّراتها كافَّةً في سبيل إنماء المجتمع وأفراده بشتَّى أطيافهم، ولم تبخلُّ يومًا في تقديم العون والمساندة للجميع؛ لإيمانها الوثيق بأنَّها

جزُّ لا ينفكَ عن الوطن، ونماؤُها من نمائه. وتأكيدًا

لهذا الفكر أنشأت الجامعة منذ بداياتها مركز خدمة

المجتمع؛ ليكون رافدًا مهمًّا وهمزة وصل بين الجامعة

وقدُّم رئيس الجامعة الأستاذ الدُّكتور أحمد بن خلفان الرُّواحي عرضًا تفصيليًّا عن الجامعة ورؤيتها ورسالتها وأهدافها، واستراتيجيَّتها، حيث أكَّد الأستاذ الدُّكتور للضُّبوف أنَّ الجامعة ذات نفع عامٌ، ونفعها مردوده يعود على المجتمع، وأنَّ لهاً ثلاث وظائف محوريَّة تتمثَّل في نشر المعرفة بالتعليم والتُّدريب، وإنتاج المعرفة وتسخيرها بالبحث العلمي والتُّطوير التِّقني، وخدمة المجتمع من خلال الإسهام الفاعل في التَّنمية المجتمعيَّة لكافَّة مكوِّنات المجتمع. كما تطرق الرُّواحي إلى عدد من المحاور، ومنها موضوع الجودة الشَّاملة وأن الجامعة مستمرةٌ في التَّطوير والتَّحسين من خدماتها، متطلِّعةً إلى أن تحصل على الاعتماد الدُّولي في مجال

الجودة الأكاديميَّة. وأوضح رئيس الجامعة خلال عرضه أنَّ الجامعة تسخِّر جلَّ طاقاتها لخدمة المجتمع الجامعي والمجتمع العُماني بشكل عام، وذلك من خلال عدَّة بني أُساسيَّة من بينها مركز خدمة المجتمع الّذي أنشأ ليكون رافدًا للنّماء للمجتمع العُماني، وصندوق مساندة المتعلِّمين (معين) الَّذي أسِّس ليذلِّل العقبات والصُّعوبات

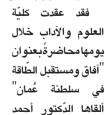
الماديَّة والمعنويَّة أمام الطُّلاب ويضمن لهم استمرار مسيرتهم العلميَّة في الجامعة. وفتح بعد ذلك باب الأسئلة والاستفسارات التي قدَّمها الضُّيوف لرئيس الجامعة، وأشادوا في حديثهم بما وصلت إليه الجامعة من تطوُّر متسارع وجودة في التَّعليم، وأنَّ الجامعة تعدُّ فخرًا لعُمان بمَنجزاتها، وأكَّدوا أنَّه لا بدَّ أن تلقى الدُّعم من قبل المجتمع.

بعد ذلك أُخذ الضيوف في جولة ميدانيَّة في أرجاء الجامعة ومرافقها، والمعرض المصاحب للموسم الثقافي العاشر للجامعة. وقد أبدى أولياء أمور الخريجين والطلاب إعجابهم وإشادتهم بالمستوى الَّذي وصلت إليه جامعة نزوى من رقيِّ وتطوُّر على كافَّة الأصعدة التَّنمويَّة.

## يومٌ مفتوحٌ حافلَ بالفعاليّات الممتعة لكليّات الجامعة خلال الموسم الثقافى العاشر

تتواصل فعاليات الموسم الثقافي العاشر، الذي يحمل شعار "جامعة نزوى.. عشرة أعوام من الرّيادة والعطاء" ليكون يوم الثلاثاء (١٨/٣/ ٢٠١٤م) يومًا مفتوحًا لكلّ كليّات الجامعة، حيث شهد هذا اليوم العديد من المحاضرات وحلقات النقاش والمسابقات الّتي نظّمتها الكليّات لطلابها

### كلية العلوم والأداب:





الرّواس–أستـــاذ الفيزياء في جامعة السلطان قابوس–، ومحاضرةً أخرى للأستاذ فضل معبود -قسم الكيمياء وعلوم الحياة- بعنوان (التحليل الطيفي- Spectroscopy)، بحضور عميد الكليّة الدكتور عبدالله بن سيف التوبي، كما كانت هناك عروض فيديو ومقاطع مسرحيّة إلى جانب العديد من المسابقات التّرفيهيّة والثّقافيّة، وحوار بين خرّيجي

الكلية والطلاب حول الترجمة بين الواقع والطموح. صاحب ذلك معرض التّربية الفنيّة؛ عرض فيه لوحاتٌ من النّسيج و الخزفيّات من أعمال طلاب الكلية، ومعرضٌ للأقسام العلميّة، الّتي عرض فيها برامج ومشاريع الطلاب، إضافة إلى عرض رسائل الماجستير. وفي ختام فعاليّات اليوم المفتوح للكليّة قام الدّكتور عبدالله بن سيف التوبي -عميد الكليّة-بتكريم المشاركين من الطلاب و الأساتذة في الفعاليّات.

### كلية الصَّيدلة والتَّمريض:

فيما قامت كليّة الصيدلة والتمريض بعرض أهمّ المشاريع البحثيّة لهيئة التّدريس بالكلية، بالإضافة إلى بعض مشاريع التّخرّج لطلابها، إلى

> جانب تنظيم ركن أنماط الحياة الصّحبة والأنشطة المختلفة، التي استهدفت طلاب المدارس وزوار المعرض في قاعة الحزم. وبعدها تمّ اصطحاب الزّوار لإلقاء نظرة على مختبرات الصّيدلة والتّمريض، حيث قام هناك بعض من أعضاء الهيئة التدريسية والطلاب بتعريف



الزُّوار على المختبرات وأهمّ الأجهزة والأدوات المستعملة فيها، والتّعريف بأهميّة عمل كل من الممرض والصيدلاني في المجتمع.

### كلية الاقتصاد ونظم المعلومات:

ونظّمت كليّة الاقتصاد والإدارة ونظم المعلومات يومًا ابتدأته بحفل افتتاح رعاه الدّكتور أحمد بن مسعود الكندي -عميد الكلية-، تلته

كلمة للدكتور جورج كاستنيان -من قسم نظم المعلومات-، تحدّث فيها عن الكليّة والبرامج الأكاديميّة الموجودة فيها، بعدها تمّ فتح المجال للحوار والمناقشة للإجابة عن استفسارات الطّلاب فيما يتعلّق بالبرامج الأكاديميّة. كما قدّم الدكتور مصطفى مالك مسابقة تضمّنت العديد من الأسئلة المتنوعة والمتعلقة بالسّلطنة. ثمّ قدم موظفون من شركة بهوان لتقنية المعلومات عرضًا مختصرًا عن دليل التّوظيف، وقد أبدى الطلاب استفادتهم من ذلك، وقاموا بطرح العديد من الأسئلة المتعلّقة بذات الموضوع. بعد ذلك قامت الكلية بتنظيم مسابقة للطِّلاب تضمّنت العديد من الأسئلة المتنوعة في مجال نظم المعلومات. ولم تنس الكلية طلابها الخريجين فقد كان لهم نصيبهم من هذا اليوم حيث قامت الكلية بعد تواصلها مع طلابها الخريجين بتنفيذ مقابلات وهميّة لهم ليكونوا على دراية واضحة مستقبلاً عند تقدمهم لأيّ وظيفة، ولم تكتف بذلك



لهم، حيث كان التّكريم برعاية الدّكتور طالب بن عيسى السّالمي –

مساعد رئيس الجامعة للعلاقات الخارجيّة-. وفي نهاية اليوم قام عميد الكلية بالتّحدّث إلى الطلاب والاستماع إلى استفساراتهم، حيث أبدى الطلاب مدى استفادتهم من فعاليًات اليوم المفتوح للكلية ورغبتهم في تكرار مثل هذا الحدث في السنوات القادمة.









# عبّروا عن بهجتهم وبالغ ســـــ

# الجامعة تضيف رقمًا جديدًا من مخرجاتها الصّ







في ليلة بهيَّة، ومساء زاهر محمَّل بكلِّ معانى الفخر والاعتزاز، حفلت جامعة نزوى يوم الأحد الماضى (٢٣/ ٣/ ٢٠١٤م) بتخريج كوكبة جديدة من خرّيجيها في مخلتف التّخصّصات.. كان يومًا وضًاءً بما جسُّده من تتويج لجهود دؤوبة بذلها طلاب الجامعة الخرِّيجون، وما زال يشمِّر على خطاها الطلاب المتفوِّقون.. إنَّها ليلةً تضاف إلى ليالى عُمان البهيَّة، ليلةً وقف فيها جيل جامعة نزوى السّادس وقفة إجلال وثناء مخلص لهذا الوطن المعطاء قولًا وعملًا،



ولمجدِّد أمجاد عُمان المظفَّر حضرة صاحب الجلالة السُّلطان قابوس بن سعيد المعظُّم – حفظهُ الله ورعاه- شكرًا وامتنانًا... ألفٌ ومائةٌ واثنان من الخرّيجين والخرّيجات في كليَّات الجامعة الأربع أضحوا اليومَ رقمًا جديدًا يضاف إلى تعداد التَّنمية البشرية العُمانية.. حيث أطفأوا شمعتهم الأخيرة من سنيِّ دراستهم الأكاديميَّة في الجامعة.

وهنا تترك (إشراقة) التّعابير والمشاعر لتتراسل من أصحابها فرسان هذا التُّتويج؛ تعبيرًا عن فرحتهم وتتويجًا لأيَّام الجدِّ والاجتهاد.

التقت بهم- مريم بنت جمعة الكميانية:

### يوم التّتويج..

إنَّ التَّخرُّج لحظةٌ فاصلةٌ في حياة الخرِّيج، فكيف هو عند الخرِّيجين وماذا يعنى لهم؟! بهذا السُّؤال المعتاد توجُّهنا إليهم. تقول

الخريجة مريم بنت عبدالله النحوية-ماجستير تربية في الإرشاد والتوجيه-: هذا اليوم هو ومضة الانطلاق لما هو أت بحول الله تعالى، يومٌ مميّز أتخرج فيه أنا وابنتى هيام لحصولي على درجة الماجستير في الإرشاد والتوجيه، يعادل فرحتى حصولها على درجة البكالوريوس في اللغة الألمانية والترجمة، إنّه يوم الحصاد لمن اجتهد ونال الامتياز، والأهمّ تزوّدنا بالثّقة لننهل من فيض العلم بلا كلل أو ملل. ويقول الخريج سعيد بن محمد الراشدي -ماجستير في نظم المعلومات-: إنّ هذا اليوم هو نتاج عمل دؤوب وجهد جهيد، وفرحةً كفرحة العيد حيث اللّقاء بعد الغياب تتخلّله الّتهاني وتبادل

التبريكات بين الخريجين، إضافة إلى شعور الفخر والنشوة بين الأهل والخلان في العلم والتعلم والوصل إلى الهدف والغاية؛ محققين شعار منارة علم ورشاد. أمّا الخريج خليل بن سيف الحضرمي -ماجستير في النقد الأدبي الحديث- فيقول: إنَّها لحظة تتويج وانتصار لجهود سنوات من الدّراسة والبحث . وتشاركه الرّأي الخريجة رحمة بنت عبدالله البلوشية -تخصص



الصيدلة- مضيفةً: إنَّه حصادٌ لسنى الدراسة أينعت ثمارًا طيبةً؛ غمرتنى بالفخر ولذَّة النجاح، ولا أكاد أصف ما في قلبي من فرح كبير، فشكرا لأمى وأبى على ما بذلتموه من أجلى لمثل هذه اللحظاتً الجمُّيلة. ويقول الخريج يحيى بن خميس البحري -ماجستير في الإرشاد والتّوجيه-: يوم التّخرّج يعني لي الكثير فهو يوم جني ثمار الجهد المتواصل خلال سنوات الدراسة، وهو اليوم المنتظر الّذي كان يبدِّد بإشراقة متناهية الصّعوبات الّتي تواجهنا في الدّراسة، وفي الوقت نفسه ُ هو نقطة ُ الانطلاق إلى فضاءات أرحب في رحلة البحث والتّعلّم ومواصلة طلب العلم بإذن الله.

### أول المشوار خطوة..

لكلِّ إنسان في حياته هدفٌ وغاية، والَّذي لا يعيش لهدف في هذه الحياة ضلُّ سُعيه وتقطُّعت به السُّبل. وقد رصدنا هنا بعض أهداف



الخرِّيجين لما بعد هذا التَّتويج؛ حيث اختلفت عبارات كلُّ خرِّيج، وتباينت كلماتهم في ذلك، إلَّا أنَّ جميعها يلتقي على صعيد واحد هو خدمة الوطن وبنائه، وتكملة الدِّراسة والتَّكوين العلمي والمعرفي لهم. تقول الخرِّيجة مريم النّحويّة: تعلمنا من الإرشاد أن نكتب أهدافًا واضحةً واقعيّةً قابلةً للتّحقّق، وأن تكون محدّدةً قريبة أو بعيدة المدى. والهدف القريب الّذي أسعى إليه هو خدمة عائلتي وأولادي ومعارفي بما اكتسبته من مفاهيم واضحة للإرشاد النّفسي، والهدف ذو المدى البعيد أن أكمل مشوار العلم في هذا المجال الغنيّ المتجدّد دائمًا بما هو مفيدٌ للفرد والمجتمع. ويقول الخريج سعيد الرّاشدى: هدفي هو مواصلة مشواري الدّراسي، وتحقيق أعلى مراتب العلم فبالعلم تسمو النَّفوس وتنهض الدول والشعوب، وأمنيتي أن أكون محاضرًا يخدم الطِّلاب في مؤسّسات التّعليم العالى. أمّا الخريج محمّد بن حسن البلوشي -ماجستير في الإرشاد والتوجيه- فيقول: هدفى أن أكون إنسانًا بنّاء أفيد وطنى بهذا التّخصص، وأخدم المجتمع بما أمكنني وما اكتسبته من علوم.

وكغيرها من الخريجين والخريجات في أهدافهم وطموحاتهم تقول رحمة البلوشية: هدفي بعد التخرج أن أواصل تعليمي في الخارج، وأطمح أن أسّس مركزًا تعليميًّا للصيدلة؛ يتم فيه التّواصل مع الطلاب، ومن خلاله نعمل على تنمية المعارف والمعلومات، وكذلك تطوير مجال العمل. من جانب آخر يقول الخرّيج يحيى البحري: أنا عازمٌ -بإذن الله- على السّعى في أمرين؛ الأول منهما: السعى إلى مواصلة دراسة الدّكتوراه والقراءة المتعمقة في مجال التّخصص؛ لأستطيع تطوير نفسى وتنمية معارفها وإفادة مجتمعي بأقصى ما

# <u>ـرورهم في يوم تتوجيهم . .</u>

# اعدة إلى تعداد التّنمية البشرية العُمانيّة







أستطيع من هذا التخصص-الإرشاد والتوحيه-، أمّا الثاني فهو تطبيق ما درسته من خلال تقديم خدمات الإرشاد النَّفسى للطَّلابِ الَّذينِ أدرَّسهم وكل من أستطيع مساعدته، وقد لمستُ ثمرة ذلك



وفي مشهد التَّخرُّج الَّذي بلا شكِّ سيبقى محفورًا في ذاكرة أصحابه، دعونا الخرِّيحين لأن يستدعوا شبئًا من ذكرياتهم المحفورة أيضًا في وجدانهم عن الحياة الجامعيَّة، حيث تقول مريم النّحوية: من المواقف الجميلة التي حظينا بها كطلبة ماجستير هو دخول رئيس الجامعة علينا في أحد المساءات الجميلة، ومشاركته لنا في المحاضرة كاملةً بنقاشها ومعلوماتها، وتبادله الحوار مع الطّلاب بكلّ شفافية، وذلك أزاح الكثير من التّساؤلات داخل صدورهم. وتقول رحمة البلوشية: ما زلت أتذكر أستاذ أساسيًات الكيمياء حينما زجرنى أمام الطّلاب غاضبًا، فانهمرت دموعى أمام الجميع، فكانت تلك الذَّكرى طفرةً في حياتي تحوّلت فيها إلى طالبة ناجحة؛ أطمح إلى الأفضل، وله في ذلك الفضل في تفوّقي في الدّراسة. أمّا يحيى البحرى فيقول: اللّحظات المؤثّرة كثيرةٌ، ولكلِّ منها أثره الخاص، ومن المواقف التي لا أنساها تلك اللّحظات التي تزاحمت فيها مطالب العمل والأسرة والدّراسة، وشعرت فيها بالعجز عن مواصلة مشواري الدراسي، وفكرتُ في الانسحاب، ولكن الله حبانى بزملاء دراسة وأساتذة شجّعونى وحفّزونى على الصّبر والتَّفاؤل ومواجهة الصّعوبات، وها أنا ذا أقف في هذا اليوم البهيج لأستعرض كلّ تلك الذّكريات العطرة. ويصف خليل الحضرمي أحد مواقف الدّراسة باللّحظة الفارقة، وهو أنه كلف يومًا بأوّل مشروع له في دراسته بالجامعة، حيث جاءت بعد توقّف طويل عن الدّراسةً بعد أخذه لشهادة البكالوريوس. وحفر محمد البلوشي في ذاكرته حكمةً قالها له أحد أساتذته أفادته في مسيرته التعليمية وفي حياته

بشكل عام وهي: "لا تعطيني سمكًا، ولكن علمني كيف أصطاد".

### رسالة شكر..

وفي رسالة شكر للجامعة نبعت من صدور الخريجين، وباح بها لسان الخرِّيج يحيى البحري قائلا: إنَّى أحمد الله تعالى على توفيقه بالدّراسة في هذه الجامعة المباركة، وأرى أنّ جامعة نزوى أثبتت أنّ رقى المؤسّسات العلميّة لا يقاس بعمر المؤسّسة الزّمني، ولكن بالإنجازات العلميّة وبقوّة مخرجاتها. وقد تزوّدت بقدر كبير من المعرفة والمهارات خلال فترة الدّراسة المحدودة، وما ذلُّك إلاًّ نتيجة لسعى إدارة حكيمة وأساتذة متمكّنين مخلصين، فوفقهم الله أجمعين. وتقول مريم النّحوية: لجامعة نزوى أقول شكرًا؛ لفتحك هذا التّخصص-الإرشاد والتوجيه- الّذي أنقذنا من التّخصصات المكرّرة، والأساتذتي الأجلاء ألف شكر لوقتهم وجهدهم وأمانتهم في إعطاء المعلومة والكلمة الطيبة، وشكرًّا لكلّ من علمني حرفًا وزادني ثقةً وخبرةً في هذه الجامعة. ويشاركهم الحديث هلال بن عبدالله



الشيباني- إرشاد وتوجيه- قائلا: الحمد لله والشكر له على توفيقه وكرمه أن وفقنا للدّراسة في هذه الجامعة الفتية الّتي أسّست حديثًا على مبادئ أصيلة وأسس وطنية متينة. فقد وجدنا فيها الأكفاء من الطَّاقم الأكاديمي والعلمي، الأمر الّذي شجعنا وشخذ هممنا على أن نستغل وجودنا بينهم والتقينا فيها بطلبة نجباء وإخوة شاركونا

هم الدراسة وتعرفنا على وجوه جديدة من بلدنا عُمان، ومن بعض الدول الخليجيّة، فلهم كلّ التّقدير والاحترام سواء في سلك تخصّصنا أو في سلك التّخصّصات الأخرى. وإن كان لى من كلمة في هذا اليوم فإنني أتوجّه بالشّكر الجزيل والتقدير والامتنان لجامعة نزوى رئاسةً وإدارةً وأساتذةً وطلبةً وعاملين فيها على جهودهم المبذولة في سبيل توفير البيئة المناسبة والملائمة

والمساعدة للتحصيل العلمي والارتقاء المعرفي.

### نصيحةً لا يدُّ منها..

وقد أبى الخرِّيجون إلا وأن يوجِّهوا نصائح غالية إلى إخوانهم الطَّلاب الّذين ما زالوا على مقاعد الدّراسة، حيث يقول الخرّيج هلال الشّيباني: نصيحتي لأخوتي الطّلبة وأخواتي الطّالبات كونُوا قدوةً في العمل ومثالًا في الإتقان والإخلاص لهذا الوطن الغالي قيادةً وشعبًا. ويشاركه الرّأي يحيى البحري، مضيفًا: وأنصحهم كذلك بالتّعلم والقراءة الدّائمين فالرّغبة الصادقة المترجمة إلى عمل جادٌ هي الَّتي تنتج الحصيلة الباقية النَّافعة في الدَّنيا والأَخرة، وكما قال أبو مسلم البهلاني:

فاطلبه لله يفتحه بلا تعب لا تحتجز غير ما يرضى به طمعا أمًا مربم النّحوية فتقول: أقول لإخواني الطّلاب كما قال لي أستاذي الجليل الدّكتور أمجد هيانة -أستاذ الإرشاد النفسى بجامعة نزوى-: " اقرأ، اقرأ، اقرأ حتّى تكلّ عيناك"؛ فالقراءة المنوّعة والمتخصّصة هي من تصنعك وتعطيك الإفادة من خبرات

هكذا نفث خرِّيجو الدَّفعة السادسة لجامعة نزوى ما تكنّه صدورهم من مشاعر في يوم تتويجهم، تاركين المسيرة لتتواصل ويكملها إخوانهم الطُّلاب ليسجِّلوا عهدًا جديدًا يُكتب في تاريخ



# عمداء كليَّات الجامعة يوجِّهون تحيَّة شكر وتقدير لأبنائهم خريجي الدُّفعة السّادسة

تكتسي الجامعة حلَّة خضراء مرصَّعةً بلاَلئ العزَّة والفخار في يوم تخرُّج أبنائها في صرحها العلمي، رافعين رؤوسهم، مشمِّرين عن الإخلاص والولاء في خدمة عُمان وبنائها، هذه الأرض الطَّيبة الَّتي ما فتئت تقدِّم خيراتها وعطاءها لطلابها كافَّة، داعيةً إيَّاهم للسّير قدُمًا في إعمارها مسلَّحين بالعلم والمعرفة.. وفي يوم الجامعة المزدان ألقًا يأبى الجميع إلا أن يخطُّ كلمة افتخار وتهنئة لكلِّ خرِّيج وخرِّيجة وقفوا على أعتاب التَّخرُّج، حاملين شهاداتهم معلنين للعالم أجمع عن بداية عهد جديد لكلٍّ منهم.. عمداء كليًات الجامعة كانت لهم وقفَّة مع أبنائهم الخرِّيجين في يوم تخرُّجهم رصدتها لكم «إشراقة» في سطورها القادمة..

### - كلمة عميد كلية العلوم والأداب:



بداية يتوجَّه الدُّكتور عبدالله بن سيف التُّوبي –عميد كلية العلوم والأداب إلى أبناء كليَّة العلوم والأداب قائلا: يطيب لي أنْ أقدّم إلى أبنائي الخريجين والخريجات وإلى أسرهم الكريمة –نيابة عن جميع منتسبي كليّة العلوم والأداب تهانينا الحارة بمناسبة إكمالهم كافّة متطلّبات التَخرَج. فما من شكُ في أنّهم بذلوا جهودًا مضنيةً في سبيل تحقيق هذا الهدف الكبير؛ فالإنجازات العظيمة تتطلّب دائمًا الجدّ والمثابرة. إنّنا سوف نشعر بالفخر والاعتزاز عندما نراهم يلحقون بركب مسيرة النّهضة العمانية. إنّ السّلطنة قد بسطتُ أياديها البيضاء في الإنفاق على تعليمهم، وإنّ اباءهم قد تفانوا في سبيل تحقيق هذا الإنفاق على تعليمهم، وإنّ اباءهم قد تفانوا في سبيل تحقيق هذا

الهدف النّبيل، فقد أن الأوان أن يردّوا هذا الجميل، وما يدينون به لوطنهم وأهليهم. وها هم مزوّدون بالعلم والقيم والمهارات الّتي اكتسبوها في تخصّصاتهم العلميّة والإنسانيّة، ومن ثمّ قادرون على إدخال رؤية جديدة في مجال عملهم. ونحن على ثقة بأنّهم وبروح الإبداع والابتكار، وبالسّلوك الإنسانيّ المتحضّر سيتمكّنون من الإسهام البنّاء في تقدّم السّلطنة ورقيّها.

وأضاف التُّوبي: إننا نأمل في أنّ العلاقة الطيّبة الّتي نمتْ بينهم وبين موظَفي الجامعة خلال سنوات دراستهم تتنامى وتقُوى مع مرور الزّمن. وإنّ الجامعة ستظلّ حريصةً على بقائها نبعًا ملهمًا لهم، ومصدرًا لتقدّمهم وتعلّمهم المستمرّ. وفي الوقت نفسه سنظلّ نتطلع لاقتراحاتهم وأفكارهم؛ علّنا نستنير بها بينما الجامعة تمضي نحو غايتها كمركز للتّميّز العلمي. سوف نسعد دائمًا، نحن بكليّة العلوم والآداب، بأنْ نستقبلهم كلّما أتيحتْ لهم فرصةً للزّيارة والتّواصل.

### - كلمة عميد كلية الاقتصاد والإدارة ونظم المعلومات:



ويقول الدُّكتور أحمد بن مسعود الكندي – عميد كليَّة الاقتصاد والإدارة ونظم المعلومات – مخاطبًا خرِّيجي كليَّة الاقتصاد: إنَّ المهمة الرُّئيسة للكليّة هي تعليم الطلاب وتدريبهم وتحفيزهم على المشاركة في البحوث والأنشطة الإبداعيّة. وتهدف هذه المهمة إلى التطوير الإيجابي الذي يؤثّر على السّوق بطريقة ديناميكيّة، وتسعى الكليّة باستمرار إلى تحقيق مهارات القيادة، وتنمية الشُخصية المهنيّة، والتركيز على الإيمان القائم على القيم والأخلاق، وتنمية قدرات التّفكير الابتكاري، وتوفير فرص التّعاون مع كبار القياديّين في مجالات الأعمال والاقتصاد ونظم المعلومات. وترنو كليّة الاقتصاد والإدارة ونظم المعلومات

إلى الحفاظ على مستوًى عالٍ من الجودة في التّعليم، وإكساب الطالب الخبرة خارج الفصول الدّراسيّة، وتعزيز التّعلم وخدمات المعلومات والموارد، وتطوير الطلبة العمانيّين ليصبحوا قادةً ذوي كفاءة عالية، قادرين على استخدام التّكنولوجيا. وتتلخص القيم الأساسيّة للكليّة في التّميّز والجودة، وإبراز الحقيقة والمعارف والخدمات والشراكة، والنّزاهة، والإخلاص.

ويضيف الكندي: إننا فخورون اليوم لرؤية ثمار الجهود التي تبذلها الكليّة والجامعة بتخريج كوكبةً جديدةً من حاملة درجات الماجستير والبكالوريوس والدّبلوم الذين نخصّهم بالتهنئة، كما نقدّم خالص تهانينا إلى أولياء أمورهم وعائلاتهم الذين تحمّلوا التّضحيات لتذوّق طعم النّجاح. والتهنئة الخاصّة موجهةٌ لسلطنة عمان البلد الذي يمنح فرصًا قيّمةً للموارد البشريّة الجيّدة، والّتي ستسهم -بإذن الله-

في تحقيق الرّخاء والرّفاهيّة لشعبها. لجميع الخرّيجين: إنّنا في كليّة الاقتصاد والإدارة ونظم المعلومات فخورون بكم، ونتمنّى لكم النّجاح المهنى.

### - كلمة عميدة كلية الصيدلة والتمريض:



في حين تعبَّر الأستاذة الدُّكتورة نفسية بنت شمس الدَّينعميدة كليّة الصّيدلة والتَمريض- عن هذا اليوم البهيج موجّهة
حديثها للخريجين من أبناء كليَّة الصَّيدلة والتمريض: أعزَّائي
الخريجين نبارك لكم التَخرّج.. ونحن هنا نحتفل بهذا الإنجاز الّذي
حققتموه. إنّ التَخرّج حصادٌ لجهدكم ومثابرتكم، وهو -أيضًابداية لمشوار جديد من حياتكم. لقد كان تعليمكم وتدريبكم بجامعة
نزوى مؤهّلًا لكم لمواجهة التحديات المستقبلية في مهنتكم، سواءُ
أكان بانضمامكم إلى وظيفة من الوظائف أم بإكمالكم لدراستكم
العليا. وإنّ جميع الأكاديميين والموظفين بكليّة الصّيدلة والتّمريض
يرحّبون بكم في عالمكم الجديد ومهنتكم الجديدة. ونحن نتمنّي أن

يكون الوقت والعمر الذي قضيتموه في جامعة نزوى مليئًا بالمعرفة والعلم والمتعة، وبقيّةً لذكرى خالدة في أذهانكم. إنّ الجهد الذي بذلتموه في الدّراسة قد يبدو مرهقًا ومكلفًا بعض الشّيء، ولكن تذكّروا أنَّ طلب العلم مشوارٌ لا ينتهي، وهو بحرٌ لا ينضب؛ فعليكم النظر إلى الدرجة العلميّة التي حصلتم عليها في الجامعة على أنّها تذكرة عبور، ليست لحياةٍ مفعمةٍ بالسّعادة والسّرور فحسب، ولكن —أيضًا- لتغيير العالم إلى الأفضل.

وتقول: كما تعلمون أنَّ خرَيجي كليّة الصّيدلة والتّمريض سيخدمون في المجال الصّحي؛ لهذا فهم ممتهنون لهذا العمل وسيقومون بتقديم رعاية متميّزة للأشخاص الّذين يرعونهم. فكونوا أيّها الخرّيجون – على قدر من المسؤوليّة تجاه هؤلاء الأشخاص، وقدّموا لهم الخدمة والرّعاية الّتي يستحقونها. وتذكّروا دائمًا أنّنا هنا لمساعدتكم ودعمكم بجميع الطّرق، فكونوا متواصلين معنا. مع تمنياتنا لكم التّوفيق والنّجاح. انطلقوا واجعلوا جامعة نزوى تفخر بكم.

### - كلمة عميد كلية الهندسة والعمارة:



ويختتم الأستاذ الدُّكتور حسين علي أحمد اَل عبدالقادر 
-عميد كليَّة الهندسة والعمارة- الحديث بتهنئته لخرَيجي كليَّة 
الهندسة والعمارة قائلا لهم: أهنئكم بتخرَجكم في كليَة الهندسة 
والعمارة، متمنيًا لكم دوام النَجاح في عملكم كمهندسين لبناء 
المجتمع وتطويره. وإنّني فخورٌ بأنْ أبلغكم أنْ ما درستموه من 
علوم هندسيَة ومهارات علميَة وعمليّة وسلوكيّات وأخلاقيّات 
العملُ هي أهم ما يميزكم كمهندسين متخرّجين من جامعة نزوى. 
كما يسعدني أن أعلمكم بأنكم الأن على أهبة الاستعداد للاندماج في 
مهنتكم كمهندسين للمشاركة في تطوير المجتمع العماني والرقيّ به 
في كافة المجالات الهندسيّة. ويضيف اَل عبدالقادر: إنكم تمثلون 
في كافة المجالات الهندسيّة. ويضيف اَل عبدالقادر: إنكم تمثلون

كوكبة من المهندسين الخريجين من جامعة نزوى التي حرصت على تزويدكم بطاقات كبيرة وأفق واسع لإيجاد الحلول الهندسية المختلفة، ومواجهة كافّة التحديات لبناء عالم أفضل، وتنمية مستدامة في السلطنة، وفي كلّ أنحاء العالم. وأخيرًا أتمنّى لكم مزيدًا من التّقدّم والرّقيّ والازدهار.

أيها الخريج انهض للعُلا

# كلهة التذرج للدّفعة السّادسة

الحمد لله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف خلق الله أجمعين، سيّدنا محمد -صلى الله عليه وسلم- خير المعلّمين والمتعلّمين، وعلى أله وصحبه ومن تبعهم بإحسان، إلى يوم الدّين، وبعد:

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

إنّ لليلتنا هذه عبقًا يفوح بهجةً وفرحًا في قلوب هذه الكوكبة المتألّقة من الطّلبة و الطَّالبات، فهم النَّجوم الَّتي تتألَّق في السِّماء بوهجها، وترسم لوحةً مزينةً بالسَّص والجمال؛ لذا يطيب لي ويشرّفني في هذا اليوم، بالأصالة عن نفسي ونيابةً عن إخواني وأخواتي الخريجين والخريجات، أن أقف بين أيديكم لأعبّر لكم عن عظيم الشَّكر والتّقدير؛ لتشريفكم لنا حضور هذه المناسبة السّعيدة.

أيّها الحفل الكريم! لقد مرّتْ بنا سنواتٌ من الاجتهاد، كان للجدّ فيها عنوانٌ، وللمثابرة أشكالٌ وألوان، احتوانا هذا الصرح العلميّ الزّاهر في جوٌّ مفعم بالعطاء والرَّغبة الأكيدة في الوصول إلى الهدف والحصول على التَّميِّز، فقد نُشأنا في هذه الجامعة، ننهل من معينها الصَّافي، ونكتسب منها العلوم والمعارف، وستبقى ذكراها العطرة الَّتي تذكرنا بابتسامة اللَّقاء ومتاعب الامتحان وفرحة النَّجاح.

أيّها الخريجون والخرّيجات! لقد حان دوركم لتضعوا بصماتكم، وتعملوا عقولكم وتبادروا بجهودكم في جميع مناحي التّنمية والتّطوير، فعمان بكم أنتم، والتَّاريخ إذ يحكى إنَّما يحكى عن ملامح أجدادكم؛ فشمّروا عن سواعد الجد ، واجعلوا عمان منتهى غايتكم، مخلصين النّية لله الواح، عاقدين العزم من أجل النَّماء والبناء والتَّطوير.. فأنتم أهلُ لذلك، وسيحكى التَّاريخ عن ملاحمكم هذه، ليقرأها أبناؤكم والعالم أجمع، ويضرب بكم المثل في التّلاحم والإصرار..

لحظاتُ ليست ككلِّ اللَّحظات، حينما تتزاحم فيها الماعر وتتابك فيها التَّعابير، ابتسامات التَّخرِّج ودموع الفراق. ها نحن أزفّ الرّحيل ولم يتبق غير القليل، سنوات أمضيناها معكم، ونحن نرتوي من نهر عطائكم، ما أجمل العمر الذي قضيناه هنا ننهل من ينابيع العلم وسحابات المعرفة! استظللناها هنا تحت سماء جامعة نزوى.. لذلك لن ننساها وستخلد في القلب ذكراها.. ويسرّنا في هذا المقام أن نهدي هذا الإنجاز كتحية إجلال وإكبار لقائدنا المفدى مولانا حضرة صاحب الجلالة السّلطان قابوس بن سعيد المعظّم حفظه الله ورعاه، عرفانًا لمقامه السّامي بفضله المشهود في بناء هذه القدرات والعقول، واستضلالها بوارف العلم والمعرفة، وعهدًا نجدُّده لرفع مسار النَّماء والتَّطوير لعماننا الغالية سائرين على نهج جلالته الرّاشد. وإليكم أساتذتنا الأفاضل مكانةً في القلب لن يطويها النّسيان أبدًا، فلكم جلُّ تقديرنا، فنحن ما عرفنا للعلم طريقًا إلا بما يسرتموه لنا من اغتراف من أنهار المعارف، وإليكم العلم والنّور يهدى ما دمتم قد زرعتم في قلوبنا ألف حرف وكلمة.. دمتم للحرف شعاعًا وللكلمة نورًا ..

إخوانى وأخواتى الخريجين والخريجات.. هنيئًا لكم قوة الإرادة، وهنيئًا لعمان بكم، وهنيئًا لأسرنا جميعًا هذا الإنجاز وإلى آفاق أرحب من العطاء والتّألُق والنَّماء. متمنَّين للجميع التَّوفيق من الله العليِّ القدير، ولكلُّ من يسعى إلى ما فيه مصلحة العلم والتّعلّم، ونسأله تعالى أن تبقى ذكرانا في الصدور عبقًا رائعًا ينهل من روض عطائكم بكل مفيد.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

ميثاء بنت خميس بن محمد السكيتية خريجة لغة إنجليزية وترجمة



أ. محمود الصقرى محاضر فى قسم اللّغة العربية



اسقنى من خمرة العلم اشتعالا اسقنيها ليل عمر طافيح عندما تشرق في القلب المُنى هاتها تبعث في الروح المنسى كـــل مافيها ينادي أمـــلاً كم لهذا اليوم في موقفنا والأمانكي في رؤانا نطقت يتباهى منطق الكون بها يالهذا اليوم في جامعتي بلغ الركب نهايــــة سعيـــه سعينا في العلم أعطى دافعاً من هدى قابوس تبني عالما رسم الإشراق في منهاجه زرع البذر فجادت ثمـــراً واكتست منه الفيافي كلها وانتشت من فكر قابوس لها ومضـــت قافلة العلـم بـه والرؤى ذا اليوم تبنى أمـــلاً من رُبى جامعتى نـــزوى التى قبَّة العلم ومنهاج الخطسى هي بـــوحُ لـم يـــزل فينــا لــــهُ أيها الخريج فانهض للعلا

واحمد الرحمين أن نلت المني

لهبًا يصهر في النفس الملالا ينهب ألحق ولايخشى الظلالا لن ترى ظلاً لشيء أو ضلالا تتحدى وثبة منا المحالا شيم الحق على رقّ تتالكي أثرٌ بالحب يشجينا جمالا تنثر الحب يمينا وشمسالا ألقاً يرسم تيهاً واختيالا يحتفى بالعلم والفكر احتفالا وأثاب الله من وفّى نوالا لنفوس تبتني صرحا تعالى يهـــ ألنفس جمــالا وكمــالا لعمان الخير أحقاباً طوالا يانعًا بالعلم تحسبه خيالا ثوب عز وهى تزداد ســــؤالا أمسلا يوحي لأجيسال توالى تدفع الركب خيولاً وجمسالا ناضجًا بالعلم من عزم تعالى مهًدتْ للفكر نورًا يتلالا ورشاد قائم لالنن يُسزالا غاية الشوق من الحب جبالا وارفع الأيدي دعاء وابتهالا والرؤى صارت مع العزم نــوالا

# كلمة خريجي الصيدلة والتمريض في أداء القسم



يسرّني و زملائي خريجي كليّة الصّيدلة والتمريض أن أتحدث إليكم، وقد حصدنا ثمار سنوات مضتْ من الجدّ والاجتهاد، محملة بذكريات ستظلُّ عالقة في قلوبنا جميعًا؛ حيث كنَّا أسرةً واحدةً افترشنا الإخوة بساطًا واستظللنا بظلال العلم؛ لنكافح من أجل رفعة بلادنا ورفعة أنفسنا ورفعة هذا الصّرح العلمي الشّامخ، صرح جامعة نزوى منارة العلم والرشاد. شاكرين لكم مشاركتكم لنا فرحتنا الغالية بتأدية القسم المهني؛ إيذانا بانطلاقنا إلى عالم مليء بالمسؤوليات الجديدة والتّحديات الصّعبة.

إِنَّ ثمرة الاجتهاد والمثابرة لم تكنُّ نتاجًا لمجهودات فرديّة... وما كان هذا النجاح ليتمّ لو لا فضل الله تعالى علينا، ثمّ بفضل من ساندنا ووقف إلى جانبنا طوال هذه الفترة، والذين ندين لهم بالعرفان وفى مقدمتهم آباؤنا وأمهاتنا الأجلاء، وحقّ لهم أن يفتخروا بهذه الكوكبة المميّزة من الطلاب والطَّالبات الطَّموحين. ثمّ دعونا نحْني الهامات إكبارًا لأولئك الذين حملوا على عاتقهم مسؤولية البناء والإعداد، الذين منحونا العلم والثّقة... ونهلنا من بحر علمهم الكثير... فنعم الكادر التّعليمي أنتم... ولكم منّا أساتذتنا الأجلاء عظيم شكرنا وجزيل امتناننا. ولإخواني وأخواتي خريجي

وخريجات كلية الصيدلة والتّمريض أقول: اعلموا أنّ الفرحة بهذا التّخرج تغمركم، وترسم على شفاهكم البسمة، وتملأ أرواحكم بالحبور.. لكن.. دعوني أذكركم بأنّ هذا يومٌ سيسطَّره التَّاريخ في حياتكم؛ ليكون منعطفًا مهمًّا ومعتركًا لابد منه...فأدعوكم ونفسي أولًا إلى بذل المزيد من الجهد، وإتقان عملكم في المستقبل.

كلمة شكر وعرفان نرفعها لبانى نهضة عمان وصانع أمجادها مولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم- حفظه الله ورعاه- وسدد على طريق الخير خطاه. وفي هذا المقام أود أن أقدّم تهاني الخالصة لجميع الخريجين والخريجات، ولجميع الكادر الإداري والتعليمي بكلية الصّيدلة والتمريض والجامعة كافة، ولأولياء أمورنا الذين تكلُّل حرصهم على أبنائهم بجعل هذا اليوم يومًا لا ينسى في حياتهم و في تاريخ جامعتنا الأبيّة على حدِّ سواء. وإنَّنا لنعدكم أن نبقى كما عهدتمونا... شعلةً متوهجةً من الطموح اللامحدود... وألا ندخر جهدا في رفعة هذا الوطن الغالي، وخدمة أبنائه والمقيمين على أرضه الطيبة

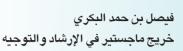
على حد سواء ..

ألقتها الخريجة- أنوار المزروعيّة









# تجربتي في إكمال الدّراسات العُليا في جامعة نزوى

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبالعمل بطاعته تطيب الحياة وتنزل البركات، فأحمد الله أو لا و آخرا، وهو أهل للحمد والشكر والثناء أن وفقني في إكمال مشوار التخرج بعد رحلة تعليمية طويلة امتدت قرابة ثلاث سنوات في ربوع هذه الجامعة الفتية. في مدينة العلم

لقد عشت أجمل لحضات حياتي في ربوع هذه الجامعة؛ وأنا أنهل من معينها العلم النافع، لقد كانت الدراسة ممتعة، وفي الوقت نفسه صعبةً تحتاج إلى جدّ واجتهاد ومثابرة، ولكن بفضل الله تكلُّلت كل الجهود في نهاية المشوار بالنجاح والتفوق. لقد مرّت علينا تلك السنوات



كسحابة صيف ماطرة علينا

بجميع صنوف المعرفة، وقد عايشت طوال دراستي في الجامعة زملاء أعزاء كان لهم الفضل في تشجيعي والوقوف بجانبي في الدراسة؛ مما انعكس ذلك إيجابًا على مستواي التحصيلي طوال دراستي والحمد لله. وكذلك منذ التحاقي بسلك الدراسة في الجامعة تعاقب على تدريسي كوكبة من الأساتذة الأجلاء المخلصين الذين لم يبخلوا على بأي معلومة أردت الحصول عليها. فكانوا بالفعل مشعل هداية أناروا لي طريق العلم

لقد كانت دارسة الماجستير مرحلة فارقة في حياتي، وأكسبتني

الكثير من العلوم والمعارف، وصقلت موهبتى وزادت من رصيدي المعرفي. وذلك أنني عندما التحقت بالجامعة للتسجيل فيها، واختيار تخصص الإرشاد النفسي كان عليّ أن أدرس ثمانيةً وعشرين ساعة استدراكية بمعدل ٩ مواد. وبعد إكمال هذه المواد الاستدراكية في سنة وفصل كامل، وتكللت بالنجاح شرعتُ بعد ذلك في دراسة مواد التخصص وهي عبارة عن ثمان مواد، والحمد لله تكللت بالنجاح والتفوق رغم صعوبة المواد من فصل إلى فصل، وكذلك من حيث التنوع في الطرح وطبيعة المواد نفسها. بعد إكمالي مواد التخصص كان عليّ اختيار أحد المسارين، إمّا مسار الرسالة الجامعيّة أو مسار الامتحان الشامل. فاخترت مسار الامتحان الشامل؛ نظرًا لسرعته وسهولة المواد فيه والاحتكاك بالأساتذة وزيادة الحصيلة العلمية. وبالفعل درستُ خمس مواد في هذا المسار بمعدل ١٢ ساعة لجميع المواد والحمد لله انتهت جميعها بالنجاح والتفوق.

المجتامعة برأزوي

University of Nizwa

وهنا وقف القطار في محطته الأخيرة؛ معلنًا انتهاء هذه الرحلة الجميلة الَّتي كانت مفعمةً بكل صنوف المعرفة، سائلا الله العلى القدير أن يعلمنا ما ينفعنا وينفعنا بما علمنا. وأكرر شكرى لكلّ من وقف بجانبي في هذه الرحلة، وذلل كلّ الصعاب فيها وعلى رأسهم رئاسة الجامعة، والهيئة التدريسية، وجميع العاملين فيها. وأتمنى التوفيق والسداد لهذه الجامعة والسير نحو الأمام والتقدم والرفعة وخدمة كل باحث ومتعطش للعلم والمعرفة.

# قصة تستحق الكتابة!

جميعنا نقتسمُ بهاء اللحظة هذه وفرحها ونضارتها... يومٌ فارقٌ في أعمار طلابنا وعمر هذه الوطن بأسره. يوم يزيلُ عنا أوضار مسيرة استحقت جهدًا وسهرًا وتعبًا، تشاركنا فيه ونحن معًا نمضي إلى هذه اللحظة. يوم يفعمنا بأنفاس درب العالم الفسيح الذي ينتظر طلابنا...

سعيدة أنا كثيرة بهذا اليوم/ الحفل المبارك، وسعادتي ليست عاديّة، لا أبالغ إنْ قلت لكم: سعادتي هذه تضاهي سعادتي بلحظة تخرجي قبل سنوات في المكان نفسه! ليس لأننى أريد أنْ أقول لكم إننى إنسانية كثيرًا في مشاعري وبي من الإيثار ما يدفعني لهذا، أو أن مشاركتي في تخريج هؤلاء الطلاب من خلال عملي في تدريسهم باتت تفرض عليَّ هذا الفرح من قبيل الواجب... الأمر أكبر من هذا، ثمَّة قصة هنا تفرض فرحنا جميعًا واحترامي الكبير الكبير.

سأكشف لكم السر: خلف كل وجه تختبئ قصة مثيرة ومختلفة... وقد تكون من بين القصص التي تدفعني للحديث عنها في هذا المقام قصة الوجه الذي خلفه تختبئ صورة اليتم المتمثّل في فقد الأم والأب معًا.. وقسوة الظروف العائليّة، الصحية وغيرها... والقيام بدور الأم في البيت. ورغم هذا، تسير القصة، باختصار شديد، نحو الاتى: الإصرار على الالتحاق بالجامعة، وإتمام دراسة بكالوريوس في تخصص اللغة الإنجليزية والترجمة في أربع سنوات ونصف، ثم التخرج بتميّز في هذا الحفل المبارك.

إِنْ كان للطالب أنْ يفخر أحيانًا بأنَّه تتلمذ على الأستاذ الفلاني، فأرجو أنْ تكون الفرصة لتبادل هذا الدور أو تبديله... لأفخر أن "أمنة المعوليّة" هذه طالبتي، في مساقّي

(اللغة العربية ١)، و(اللغة العربية ٢)، وقد كانت مثالاً للطالبة الشغوفة بالعلم، الخلوقة، والمتفائلة... لفتت انتباهى في البداية بثقافتها العالية، وبفكرها، وبحبّها للقراءة، وطموحها، وتنظيمها لوقتها، وتفوقها الدراسي... لاحقًا عرفت عن ظروفها هذه، وتخيلتُ نفسي ماذا لو كنت أنا "آمنة"؟! لا أخفيكم، واسمحوا لي تعرية الأمر هكذا، تقوّض أرواحنا روائح الفقد بصورة أو بأخرى، والألم، والظروف الصحيّة والمادية والعائلية الصعبة؛ ولكنْ هل كثر هؤلاء الذين باستطاعتهم تحويل جميع هذه الظروف جانبًا، والسير بثقة نحو تحقيق أهداف عظيمة وأولها الحصول على شهادة أكاديمية بتفوق مستحق؟

ثمّة من هو في تجربة "أمنة"، وربما أشد اختلافًا، ولكن هذه القصة أكتبها هنا، لأننى اليوم سعيدة جدًا، كفرح الجامعة بأسرها... فرحى هنا أكتبه رسالة لجميع طلابنا؛ خصوصًا من هم ما زالوا في الطريق لبلوغ هذا اليوم، للإيمان بأنّ من يمشى اليوم على منصّة التخرّج لم تكن له الأيام فراشًا من ورد، بل كانت الطريق مليئة بالأشواك، حوّلها بجهده وطموحه وعمله وتحديه لـ"لحظة من النجاح والتميز ". هذه قصة كفاح وهي دعوة للسعي في طريق العلم، بغير توان ولاكسل.

أباركً لأمنة، أبارك لجميع طلابي... ولطلاب جامعتنا... وللجامعة أبارك عشر سنوات من العطاء والتميز!

أ. شيخة بنت سالم البادية محاضرة بقسم اللغة العربية

# تغریدات خریج..

الإرشاد النفسى والتوجيه

### 🕶 لحظة:

لحظة التّخرج هي لحظةٌ تزدان بالرّوعة والشّعور بالسّعادة والفرح؛ لأنها تتّسم بالإنجاز وتحقيق الطُّموح، وهي في الوقت ذاته بداية لانطلاقة جديدة نحو حياة عمليَّة مشرقة -بإذن

### 🕶 طموح:

أطمح إلى استثمار ما تعلمته خلال هذه الرّحلة التّعليميّة في الحياة العمليّة، كما أطمح إلى مواصلة مشوار الدّراسة والحصول على درجة الدّكتوراه في تخصّص الإرشاد النّفسي

### 👟 شكر:

تحيّة شكر لجامعة نزوى على سعيها لبناء جيل صاعد يتمتّع بالرّيادة في بناء المجتمع والوطن، ونأمل أن تستمر الجامعة في مسيرتها نحو الرّيادة والعطاء.

### 👟 كلمة راسخة:

هي كلمةً لا زالت راسخةً في نفسي ألقاها عليّ أحد الدكاترة وهو يقول: "الآن. أن لكم أن تتحمَّلوا مسؤوليَّة العلم الذي درستموه؛ فكونوا على قدر المسؤوليَّة". لقد فتحت هذه الكلمة أَفَاقًا جديدةً في ذاتي و أعطتني دافعًا لإيصال هذه الرسالة للجيل القادم.

لجامعة نزوى واصلوا طريقكم نحو الرّيادة في التّعليم، والأساتذتي خالص شكري لكم على ما بذلتموه في سبيل نشر العلم والمعرفة، ولأسرتي كلُّ التقدير والامتنان على مساندتهم لى طوال هذه الرحلة التعليميّة.

أقول لإخواني الطلاب: استمتعوا بهذه اللّحظات الجميلة، واستثمروا هذا المشوار الدّراسي في بناء أنفسكم وتنمية معارفكم ومواهبكم لتتمكّنوا من بناء جيل رائد ووطن مشرق.





# "عهدي الجديد"

ضحى يوم عهدي... لمع في عيني بريق نجمة في الضّحي تناثرت من يدَي وبلا إدراك الدّمي حلقت عاليًا بيراءة طفولة في الرُّبا لألتقط نحمة مرسلة من الدّجي بأنين لا يسمعه إلا أذناى نَظرتُ من خلفي أه..! يا لعبتي أما زلت تحنين إلى ؟! دعي ثوبي! وأفسحي المجال عن دربي! "فنجمتي تناديني توقفي ... لا تمضي فالسبيل إلى ما تدعين لن يجدي! فما زلت في طور البداية ونجومك ستسعدين بها.. فالنهاية!! لعبتى... استأذنك بالرّحيل فصحيح أنّ دربي طويل ولكن... لابدً من التّغيير لابد من تذوّق الطّعم المرير.. مهما يكن!! احتضان هذه النّحمة لابد أن يحن!! أيتها الصغيرة لا تسمحي لنجمة سامرة لعقلك بتدميره فكم... وكم...! من مثلك بات للماضي أسبره وللحاضر متوهمًا بتجديده مصدر قوّة عهدي... اهتزت الزّهور بصوت رعيد ..مناديًا بالتّغيير والتّحديد صوتُ أطأح بلعبتي على ركبتيها صارخًا بـ"كفى"!! كفى هراءً فالحياة كلّها يأسٌ وكللّ ولكن لابد من وجود.. الأمل لابد من العزيمة والإصرار ولابد من حسم القرار نشوةً عارمةً اعترتني أيا روحي لبيك! فعلى الخرافات قضيت فقد كادت الدّمى تحبسني في مملكتها للأبد

والنجمة وأنت والسماء وماذا أعد؟!

أخرجتموني من هذه الظلمة.. إلى فضاء الدنيا

لأتلمس الذي لي مكتوب

وأمضي في جميع الدروب

لأصل إلى نجمة الضحى

التي كانت وما زالت تلازمني في أحلامي فهي كانت جلٌ اَمالي

لأرى هذا الأمل

هل به أصل إلى المستقبل؟؟

ريهام بنت محمد المنذرية ترجمة لغة إنجليزية

# (قي دروب مشروع التخرج)

فاطمة بنت سعيد العلويّة كليّة الصّيدلة والتّمريض

في تلك الدّروب المائلة إلى السّراب...تعتريك نشوةٌ وحشيةٌ تبث في نفسك خواطر عابرة... في تلك الدروب تصادفك العثرات عثرةً تليها الأخرى.. ينهك عقلك وجسدك تزاحم المعلومات وأسواق الأفكار والعبارات. تظلّ حيران فيما ستبدأ ومن أين ستبدأ؟!

أوراقٌ مبعثرةٌ على الطرقات، وأناسٌ يتمتمون لك بكلمات، ويستثير نفسك تعدّد مصادر المعلومات.. ويغضبك التفكير في المقترحات... تمضي وحيدًا تجول بين زوايا المتطلبات.. في كل ليلة، وبعد عناء طويل والسير والتّعب والإنهاك والضجر.. تضع رأسك على الوسادة النّاعمة لتمضي في دروب الأحلام اليانعة؛ لتستقيق على صوت صراخ مشرفك ويالها من كارثة!! عجبا تدوّن هنا الأسئلة الأساسية وفي الغدّ تجد الورقة فارغة! ترسم خرائط ذهنية فتمسك بخيوطها لتذهب بعيدًا حيث الألوان والأشكال والجدال بين الحروف وهروبها من الرسوم فتهرول مسرعًا وراءها؛ طالبًا عودتها لتنهض، وقد انسكب كأس الماء على الورقة فتصاب بحزن وأسى شديدان.

وفي جداول التراكيب تدوّن ما جمعته فتبدأ بمعاتبتك: لم كلّ هذه الأكوام من المعلومات في أحشائي وفي خطة العمل تصاب بالإحباط والألم لم؟! لأنّك لم تنجز العمل وسيطول مكوثك في هذه الدروب الموحشة، وتحت شجرة التخطيط تشعر بالحنين والشوق للفراغ والعودة إليه، وفي المقابلات يجب أن تكون متأهبًا للطّرد وحلّ الجدالات وفكّ الخصومات، وإلا ستجد نفسك وأوراقك مرميًا على الطّرقات، وستتلقى من مشرفيك العديد من العقوبات... كأنك تخوض مغامرة دون سلاح أو رفيق صلاح.

في كلّ مساء تلمّ شعث أوجاعك وتداوي نزيف جروحك؛ فالعمل شاقٌ والسّير في هذه الدّروب طويلٌ لابد أن تقف بعزم لتتابع السّير. لابد أن تشفى فهذه الدّروب محفوفة بالأخطار. وكم ستطول بك الحياة؟! إذن فالصّبر جميل، وفي الصباح الباكر تنهضُ بعزم لم يبق لديك وقت، فإمّا أن تتابع السّير إلى نهاية هذه الدروب الوعرة، وإمّا أن تظلّ فيها تقاسي متاعبها وللأبد.. ومتى ستصل؟ وأينً النّهاية من هذه الدروب المتقطعة؟

تصل بعون من الله إلى مصنع تنظيم المعلومات، وحالتك يرثى لها فتبدأ بالعمل بقلب صبور، ولكن الألم موجودٌ، فهذه الآلة قد تعطّلت والأخرى شفرت معلوماتك التُمينة، بل كنزك العظيم والأخرى كذلك لا تعمل!! فتبدأ بمعاتبة حظّك وندب حالتك وتنهمر دموع الأسى أسفًا على حالك. تمكث هنالك أيامًا تنتظر الفرج بلهيب المنتظر، وحرارة المشتاق فتنتهي زيارتك للمصنع، وأوشكت رحلتك على الانتهاء..

بقي القليل لابد من الصّبر الكثير لا داعي للبكاء الصبر جميل... في آخر ليلة تستلقي فيها على تلك الدّروب المظلمة؛ تتأمّل النّجوم المتأجّجة على سماء سجل مشروعك... بألوانها البرّاقة... تشعر بحرارة الشّوق إلى النهاية فقد طال الحلم بها ليالي طويلة... فتستيقظ صباحًا ونشوة فرحًا تختال عيناك...لتخطو خطوةً أخيرة، وتخرج من متاهات دروب مشروع التّخرّج، وأنت إنسانٌ عظيمٌ صنعته ظلمات دروب مشروع التّخرّج ومعاناتها!

### تطوير أداة لقياس فاعليّة إدارة الموارد البشريّة في مؤسّسات التّعليم العام

تتبلور عملية تقييم فاعلية إدارة الموارد البشريّة في مؤسّسات التّعليم العام، فتصبح وظيفة متخصصة تقوم على منهج علميٌّ يقوم به أفرادٌ مدرّبون بالاعتماد على مقاييس علميّة دقيقة، وأنّ الوصول إلى نتائج دقيقة وموضوعية عن عملية التقييم سيكون له الأثر الكبير على المنظمات التّعليمية واستمرارها في المستقبل؛ ذلك لأنّه سيتم بناء قرارات كثيرة ومهمّة بناءً على تلك النّتائج مثل الاختيار والنّقل والفصل والتَّرقية والمكافأت. ولذلك فإنَّ محاولة بناء أداة لقياس فاعلية إدارة الموارد البشرية في مؤسّسات التّعليم العام، أصبحت ضروريّة وحيويّة، ومن هذا المنطلق تأتي أهميّة هذه الدّراسة في محاولتها بناء أداة لقياس جوانب القوّة والقصور في وظائف إدارة الموارد البشريّة؛ ممّا يسهم في تطوير ممارسات إدارة الموارد البشريّة، ويحقّق فى النَّهاية الاستعمال الأمثل لهذه الموارد

في مؤسّسات التّعليم العام. وفي حدود علم الباحث واطّلاعه عدم توافر دراسة عربية تناولت تطوير أداة مقنّنة لقياس فاعليّة إدارة الموارد البشريّة في المؤسّسات التّربويّة والتّعليمية.

وقد تكونت هذه الأداة من تسعة أبعاد رئيسة هي: سياسات إدارة الموارد البشريّة واستراتيجياتها وأهدافها، والتشريعات المتعلّقة بإدارة الموارد البشريّة في مؤسّسات التعليم العام، وتخطيط الموارد البشريّة في مؤسّسات التعليم العام، وتدريب الموارد البشريّة في مؤسّسات التعليم العام، واستقطاب الموارد البشريّة وتوظيفها وتعيينها في مؤسّسات التعليم العام، وتحليل العمل مؤسّسات التعليم العام، وتحليل العمل والأجهزة والبرمجيّات المستعملة في إدارة الموارد البشريّة في مؤسّسات التعليم العام، والمتعلمة في الموارد البشريّة في مؤسّسات التعليم العام، والرواتب والحوافز الماديّة والمعنويّة في والمؤواتب والحوافز الماديّة والمعنويّة في

مؤسّسات التعليم العام، وتقويم الأداء الوظيفي في مؤسّسات التعليم العام. وفي كلّ بُعد مجموعة من المعايير المتعلقة به. في ضوء دلالات صدق الأداة وثباتها يمكن أن تقوم المؤسّسات التربوية بتطبيق المقياس والإفادة منه في التعرّف على مواطن القوّة والضعف في إدارة مواردها البشرية بشكل يسهم في تجويد أدائها؛ نظرًا لحاجة هذه المؤسّسات لأدوات تفيدها في تعرّف رصد نقاط القوّة والكشف عن جوانب القصور في إدارتها للموارد البشرية التي يمكن أن تمثل عقبةً في نجاحها وزيادة كفاءتها. كما يمكن توظيف هذا المقياس في قياس فاعلية إدارة الموارد البشرية في مؤسّسات التعليم الماءاد

الدكتور محمد المليمان الجرايدة - الجرايدة، محمد (٢٠١٧)، تطوير أداة لقياس فاعليّة إدارة الموارد البشريّة في مؤسّسات التعليم العام. مجلة العلوم التَّربويّة والنّفسيّة، جامعة البحرين، ١٣(٤)، ٤٤٤-٥٠.

# النَّهُ الْحُرْبُ الْحِرْبُ الْحُرْبُ الْحُرْبُ الْحُرْبُ الْحِرْبُ الْحُرْبُ الْحُرْب

# **Participations**

# 12

# **Graduates Speech**

This night is a special one because it spreads fragrant smells of delight and joy in the hearts of this glittering constellation of students. They are really stars that shine in the sky spreading enlightenment and drawing a painting decorated with charm and beauty. I and on behalf of my brothers and sisters who are graduating express our pleasure and feeling of honor to stand before you to express our great thanks and appreciation for honoring us with your presence on this happy occasion.

We have spent years of diligent , hard work , in this great institution. We spent this time in an atmosphere full of devotion, knowledge and firm desire to reach our goals and achieve excellence. We have grown up in this University, deriving from its pure environment and acquiring science and knowledge, and this memory will remain in our hearts reminding us of the fragrance of the happy gathering, the hassles of the exams and the joy of success.

### Dear Graduates,

It is your turn now to take your part and put your minds and efforts in all aspects of growth and development. You and history tells about the are Omani remarkable Qualities of your ancestors. So, get prepared and be ready to make the glory of Oman your ultimate end. Work with sincere intent, and start with determination for the process of development, construction and progress. You are worthy of that, and history will tell about your achievements so that your children can read about your and you will be examples of success determination and unity.

These are really special moments. We can feel different intertwined expressions and feelings where smiles of graduating are mixed with tears of parting. Only little time is left. How beautiful were the years we spent with you here drinking from the

fountains of knowledge and science. H o w beautiful was



the time that we spent under the sky of the University of Nizwa. .. It is an everlasting memory , and it will remain in our hearts forever.

We are pleased at this juncture to dedicate this achievement and express our deep gratitude to our beloved leader His Majesty Sultan Qaboos bin Said, may Allah protect him, in recognition of His support in building these capacities and minds and enlightening them with science and knowledge. We promise to contribute to the growth and development of our beloved Oman under the guidance of His Majesty.

Dear Patron of our ceremony...Thank you for sharing with us these happy memorable moments. We pray to Allah to bless this gathering in our benevolent Oman.

### Our Professors.

You have a special position in our hearts, and we will never forget your efforts in providing us with knowledge and Values. You implanted in us letters and words. May Allah bless you and reward you more knowledge and enlightenment.

### My Graduate Brothers and Sisters,

I congratulate you on being blessed with such strong will, and I congratulate Oman on producing such able graduates, I congratulate our families on this achievement. I wish you continuous success, and development.

We wish everyone success , specially those who seek the benefits of science and learning; and we ask Allah to keep these memories in our hearts.

**Ahmed Al-Qassabi** 

# TOM



When one of your dreams comes true, you feel that your heart is filled with pleasure. I felt this when I arrived at Heathrow Airport, London, UK.

Travelling to the UK was a great experience and studying at Brunel University was a golden chance for me and all other students.

My teacher helped me a lot and taught me many things. His name was Tom and he was British. He had a kind smiley face. I really liked his way of explanation to understand his teaching. He always divided us in small groups, and then gave us some games and thoughts to compete with each other. He encouraged us to be hard working students. He told us the strategies for how to present an excellent presentation or speech. My teacher came along with us to the places that we visited. He treated us likes sisters or brothers by advising us to stay at home in the evening and that we shouldn't go outside our flats.

In addition, Tom taught us how to be confident in various situations, He said to me some words that stuck in my mind and I will never ever forget. He said «you are a smart girl and so funny but be aware and don't do crazy things that get you into trouble, I am sure you'll be a great person in the future.»

He gave me a gift because I got the highest mark in writing diaries and I was very proud of myself.

Whenever I remember the UK, Tom comes to my mind directly. I really miss my good teacher and London as well, I advise you all to visit this great country. I am certain that you will spend very precious time there.

Laila Al Battashi

# **Participations**







# The Dream That Became True in the U.S.A

### A New Experience in U.S.A

last summer, the University of Nizwa took a group of students to University of Wisconsin-Oshkosh, which is in the United States of America, to study two courses in Introduction to Business and Organizational Behavior. We spent 6 weeks in Oshkosh, Wisconsin.

### **Trips Across U.S.A**

Besides studying at the University of Wisconsin Oshkosh, we also visited many places. We traveled to many places and enjoyed our time. We went to the 1000 Islands Environment Center, Maribel Caves Country Park, Cedarburg Strawberry Festival, and we also went to Walmart Company. In Washington D.C, we saw the White House and some other museums. Furthermore, we went to Mercury Company and we went to the zoo to have some fun and see some beautiful animals. We were also invited to a feast in one of the mosques and to a graduation ceremony.

### **Our Activities in U.S.A**

There were many activities that we did during our study in the U.S.A. We set up an exhibition, which reflected Omani culture and traditions. Many Americans that visited our Omani display were very impressed and extremely interested in our wonderful country.

### My View of the U.S.A

America is one of the most beautiful and popular countries around the world. Many people hope to live there or just visit. I realy enjoyed my travel experiences to America. America is very different from Oman, and I was amazed by its development and the size of the very large buildings in the cities. You can see the streets full of cars. Furthermore, American people were very kind and helpful. The people were very accepting of my nationality and treated me with respect.

Amjaad AL-Hinaai



Madam Tussaud's

Madame Tussaud's is one of the places that I never expected to see on my trip to London. I heard that London has many beautiful places and museums. However, no one told me about a place where I can find some waxworks of famous people from different countries in the world. It was a great opportunity to visit this place and what I saw there was unbelievable.

when they go to watch movies; especially at the cinema.

These glasses help people to feel real actions of the movies. I took some pictures with some waxworks such as President Obama, David Beckham, Rafael Nadal, Tiger Woods and some other movie actors like Tom Cruise, Brad Pitt and Angelina Jolie.

that is made to be like taxi cars.

This train takes visitors to see

an exhibit of London in the past

and present. I loved the idea of

it and it was really surprising.

Moreover, visitors of Madame

Tussaud's can enjoy a short

4D movie about some cartoon

characters. 4D is a special kind

of glasses that people wear

The name of the place was not clear enough to me. I was wondering why it is named this and what the story of it was. Then, I read some information about it and I knew that the name comes from the founder of the museum. The museum was created by wax sculptor Marie Tussaud and after that it was formally known as Madame Tussaud's.

Overall, Madame Tussaud's is a place that I will never ever forget. It will be in my mind as one of the most wonderful memories. Furthermore, it would be a nice idea if we had one in our country and I am sure that it would be one of the famous places here.

This museum is a major tourist attraction in London. People from different countries visit it and take pictures with the waxworks. One of the amazing things that I saw there is the train

**Aamir Alzarai** 

















