فيما شاركت في الملتقى الثقافي الأول في كلية التربية بنزوى

الجامعة تشارك في رعاية الملتقى الإعلامي الأول في شمال الشرقية

كتب ـ حسين النبهاني

■ شاركت جامعة نزوى في رعاية الملتقى الإعلامي الأول الذي نظمته مديرية التربية والتعليم بشمال الشرقية الذي رعى افتتاح فعالياته معالي يحيى بن سعود السليمي وزير التربية والتعليم وقد شارك وفد من طلبة الجامعة في فعاليات الملتقى الذي استمرت فعالياته الإعلامية لمدة ثلاثة أيام على صعيد آخر شارك طلبة جامعة نزوى زملاءهم في كلية التربية بنزوى فعاليات الملتقى الثقافي الأول الذي نظمته الكلية حيث تضمنت المشاركة فعاليتين وهما المساجلة الشعرية والمسابقة الثقافية حيث حصلت الجامعة على المركز الأول على الفرق المشاركة في المساجلة الشعرية التي شارك فيها الطالبان حسين النبهاني وصفية الشكري حيث حصلا على جوائز وشهادات تقدير وحصلت على المركز الرابع في المسابقة ■

الجامعة تحتفل بأسبوع المرور

■ نظمت جامعة نزوى بالتعاون مع قيادة شرطة عمان السلطانية بالمنطقة الداخلية احتفالا بمناسبة أسبوع مرور دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية (الالتزام فيه الأمان) رعى المناسبة الشيخ سالم بن ربيع السنيدي والي إزكي وبحضور العقيد خلف بن سيف بن ناصر الرمحي قائد شرطة المنطقة الداخلية وسعادة المكرم الدكتور أحمد الرواحي رئيس الجامعة وعدد من المشايخ وأعيان المنطقة الداخلية وحضور من شرطة عمان السلطانية وطلبة وطالبات جامعة نزوى شمل الحفل محاضرة عن أسباب حوادث السيارات ونتائجها في إحصائيات ألقاها سعادة المكرم رئيس الجامعة وكلمة قائد قيادة شرطة عمان السلطانية بالمنطقة الداخلية وعروض توعوية عن حوادث السيارات (الأسباب والنتائج) وعروض مسرحية وقصائد شعرية للشاعر سالم بن سعيد البوسعيدي وقد أبدى الحضور اهتمامهم الكبير بفقرات الحفل وأكدوا على أهمية مثل هذه اللقاءات لتوعية الشباب بأسباب ومخاطر حوادث الطرق.■

دشنت مشروع القرية المتعلمة

منى الجردانية تعبر عن سعادتها بالإمكانيات العالية لجامعة نزوى

■ دشنت منى بنت سالم الجردانية وكيلة وزارة التربية والتعليم للتعليم والمناهج مشروع القرية المتعلمة في نيابة بركة الموز في حفل أقيم بمدرسة بركة الموز للتعليم الأساسي وبحضور سعادة المكرم الدكتور أحمد بن خلفان الرواحي رئيس جامعة نزوى راعية المشروع والشيخ سيف بن عبدالله المعمري نائب والي نزوى في بركة الموز وعدد من الشيوخ والأعيان في المنطقة الداخلية.

بدأ الحفل بنشيد ترحيبي لطلبة المدارس ثم ألقى رئيس الجامعة كلمة جامعة نزوى ثم ألقى نائب والي نزوى ببركة الموز كلمة القرية المتعلمة ثم قدمت مجموعة أناشيد وقصائد شعرية وأهازيج شعبية ثم قدم طلبة مدرسة موسى بن علي للتعليم العام رقصة شعبية ثم تجولت سعادة الوكيلة في المركز للاطلاع على عملية التدريس في مركز محو الأمية وقد أشادت بالجهود المبذولة لإنجاح المشروع وقدمت الشكر للقائمين عليه علما بأن هناك أربعة مراكز لمشروع القرية المتعلمة في بركة الموز وهي مدرسة موسى بن علي للذكور ومدرسة بركة الموز للتعليم الأساسي للإناث ومركز طوي النصف ومركز في وادي المعيدن

وعقب حفل التدشين قامت سعادتها بزيارة للحرم الجامعي للجامعة وكان في استقبالها عدد من المسئولين بالجامعة استمعت سعادتها إلى شرح مفصل عن جهود الجامعة وخططها المستقبلية خلال المرحلة القادمة ثم قامت بالتجوال في كليات الجامعات والاستماع الى آراء الطلبة حول الجامعة .

وقد عبرت سعادة الدكتورة منى بنت سالم الجردانية وكيلة وزارة التربية والتعليم للتعليم والمناهج عن سعادتها بما شاهدته من امكانيات عالية وقدرات متميزة سواء من حيث القاعات الدراسية او الاجهزة المستخدمة في العملية التدريسية او الكادر الاكاديمي الموجود بالجامعة وغيرها من المرافق الاخرى وقالت: إننا نفتخر بوجود هذا المشروع التعليمي الرائد على ارض السلطنة وأبارك لجميع الطالبة المنتسبين لمشروع جامعة نزوى نظرا لما وفر لهم من جو تعليمي عالي المستوى سيسهم بدون شك في تأهيل أجيال قادرة على العطاء وخدمة هذا الوطن خلال المرحلة القادمة. وأضافت معاليها في تصريح لـ (إشراقة): على الرغم من أنها أول زيارة لي لجامعة نزوى إلا أن المتجول في الجامعة يشعر أنه في حرم جامعي بمعنى الكلمة وسعدت كثيرا بما رأيت من التفاعل مع أعضاء هيئة التدريس والتفاعل في المختبرات بين الكادر الأكاديمي مع بعضهم البعض ومع الأساتذة ومع إدارة الجامعة وهذا يشعرك بأن الجامعة حرصت على توفير جو من المحبة والألفة بين الجميع وهذه من العوامل التي تسهم في تنمية قدرات الطلبة وتفاعلهم مع من حولهم دون أية حواجز أو عوائق.

وأشارت سعادة الدكتورة من خلال لقاءاتي مع بعض الطلبة لاحظت حرصهم على العلم والتعلم وأن لديهم روح المبادرة في الاستفادة من كل ما وفر لهم كما أنني سعدت كثيرا بما شاهدته من استعداد لاستقبال الأفواج الجديدة في الأعوام القادمة وقالت: إن الجامعة أثرها ليس على الطلاب فحسب بل على المجتمع ككل فهي صرح حضاري يستقطب من كل الجهات ومن كل مكان وأتمنى لها المزيد من التقدم والنماء لجامعة نزوى خلال المرحلة القادمة من مسيرتها التي حققت فيها الكثير من الإنجازات التي يفتخر بها الجميع .

وعن مشروع القرية المتعلمة التي تبنته الجامعة أشادت سعادتها بهذا المشروع وقالت إن المشروع يأتي ضمن الخطة الوطنية لمحو الأمية ونسعى لإنجاح الإستراتيجية الوطنية لمحو الأمية بكافة الطرق وتبنينا المشروع وبدأنا في قرية (المريص) في ولاية بركاء والحمد لله التجربة الأولى كانت ناجحة ونشكر جامعة نزوى جزيل الشكر على دعمهم لهذا المشروع ونشكرهم على التعاون مع مديرية المنطقة التعليمية بعد تحديد بركة الموز قرية لتنفيذ البرنامج صحيح أن بركة الموز هي أول قرية في المنطقة الداخلية يطبق فيها المشروع لكن هذا لا يمنع أن تكون هناك كل سنة قرية أخرى في المنطقة في المستقبل القريب بإذن الله.■

مجموعة الإنشاد تنظم الأمسية النسائية «مشكلات الفتاة الجامعية»

كتبت ـ فتحية المرهوبية

■ نظمت مجموعة الإنشاد (طالبات) في جامعة نزوى أمسية بعنوان "مشكلات الفتاة الجامعية" مساء يوم الأحد ٢٠٠٦/٣/١٢ وذلك على شرف الدكتورة فوزية بنت عبد الباقي الجمالي أستاذة علم النفس بجامعة السلطان قابوس وحضرها عدد كبير من المدعوين وطالبات الجامعة تم خلالها تقديم نشيد ترحيبي ومقاطع مسرحية تناقش بعض محاور المحاضرة التي ناقشت أبرز المشكلات التي يتعرض لها الطالب الجامعي النفسية والصحية والاجتماعية والانفعالية وغيرها ؛بعدها أتيحت الفرصة للمناقشة وختمت بنشيد قدمته طالبات مجموعة الإنشاد.■

Master Pieces in Literature

By Fatima Salman
The Language Centre

IT IS recommended for educated people to read the masters of literature. Definitely, you must have heard of some famous literary works. In this article I am going to brief you about some of the widely known works. These works are: The Waste Land, Jane Eyer, and The Adventures of Tom Sawyer.

The Waste Land is a poem by T.S. Eliot. It was published in 1922 and considered the most important poem of the century. It deals with the idea of time, and waste and extends them to all societies, all times and all cultures. It is a poem rich of references to other texts, and is very complex, with a wide range of intellectual reference. In the poem, Eliot reflects the great new difficult problems of the age, the problem of the fragmenting of emotion, experience and society after the First World War. T.S. Eliot, instead of describing April as the month of spring and vitality, relates it to cruelty and portrays London (and the image of all the poem) as wastelands and deserts. Such image has come to be one of the most common images of modern times.

Jane Eyer (1847) is a novel by Charlotte Bronte. Its importance and success stems from the fact that it is a novel about women. Jane starts as a poor child with no parents and suffers a lot. She meets Mr. Rochester, who has locked his wife in a room because she is mad. The novel examines many sides of the circumstances of women. It manifests a new move, on the part of women, towards freedom and equality. Jane controls her life, faces difficulties and problems and becomes more independent, a point that reflects the change from the traditional image of the role of women in previous literary works.

The Adventures of Tom Sawyer (1876) is a novel by Mark Twain. The writer shows aspects of himself in the two most memorable characters, Tom and Huck Finn. In this novel, Twain creates the myth of the endless summer of childhood pleasures mixed with violence, terror and death which was at the edges of the village. Mark Twain also began writing Adventures of Huckleberry Finn (1876), which is an embodiment of the enduring and widely shared dreams of innocence and freedom. It recorded the vanished way of life in the Mississipi Valley, which has changed a lot because of civilization. These two novels by Twain achieved high popularity and many thousands of copies were sold at the time it was published.

For further information, see:

The Penguin Guide to Literature in English: Britain and Ireland. By Carter, Ronald & McRae, John. Penguin English, 2001.

The Norton Anthology of American Literature.vol.c. Ed.by Nina Baym, et al. W.W.Norton & Company, 2003.

What do you Know about the Literafe Village?

By Intissar Al-Nadabi Salma Al-Nasseri

The Idea of The Literafe Village came to life as an implementation of the project of Arab Office for Education in the countries of Gulf Co-operation Council (G.C.C.). This project is the first executed project (in terms of idea) in Al-Dakhlia Region and the second in Sultanate of Oman. It aims at eradication of illiteracy by promoting literacy in its both the educational and the cultural senses.

What are the purposes of this project?
In fact, this project aims at promoting literacy and eradicating illiteracy in the Omani community. It targets male and female individuals above 10 years with few or no basic skills of reading, writing, calculating,...etc.
The project aims at promoting the primary skills of getting knowledge. Consequently, it helps bridging the gap between the literate and illiterate people. It achieves a better understanding and responses for the requirements of life and the development of the country. In addition, this project enables the students (particularly women) to attain their educational requirements. The project results in mental, personal, and professional improvement on the part of those who have just eradicated illiteracy. Moreover, this project enhances the intellectual progress on the part of the learner and the teacher who will realize their significant role in the development of the society.

What are the curricula that are taught in the project?
The curricula that are taught are those textbooks approved by The Ministry of Education to be used in eradication of illiteracy. The textbooks are Arabic Language, Mathematics, Social Studies, General Culture, and Domestic Education (only for female students).

How long does the project last?
The project has started in 2005/2006 and is going to proceed for three years. However, the program allows those who are previously acquainted with few educational skills to start at the second year of the program and get a head with the rest of the curriculum.

Why has Birkat AL Mouz been favored to be the second village applying this project?
Birkat Al. Mouz has been chosen for this project because of the characteristics that enable it to be the model educated village which eradicates illiteracy. The existence of the supporting establishments including the University of Nizwa is one of these characteristics. University of Nizwa has financially and academically supported and carried out the project, hand in hand with other educational and governmental establishments. The facilities that Birkat Al. Mouz has are also considered especially the availability of transportations and classrooms. And above all, Birkat Al Mouz has the percentage of 5.4% illiterate people.

How many centers are open to serve the project?
There are four centers: two of them are in Birkat Al. Mouze , one in Tawi Al-Nesif and one in Wadi Al-Moeden. Two centres in Birkat Al. Mouz have been opened for men and women. One of them has been held in Birkat Al. Mouz School for Primary Education, and the other has been in Mousa Bin Ali School for General Education
The number of people who study is 183 male and female subjects. The teachers are volunteers from the Omani society.

What are the establishments that executed the project?
The Ministry of The Interior presented by Birkat Al Mouz Niyabat and The Ministry of Education presented by The General Directorate of Education in Al Dakhilia Region have enabled carrying out the project through supplying curricula and supervision.

University of Nizwa is the sponsor of the project in terms of financial support, consultative and academic advice, preparation of the supplementary curriculum, in addition to holding workshops, planning, performing and assessing the project.

Seven Secrets

By Maysoon Al-Shabwan

Secret Number Two: DON'T LISTEN!
The first tip for you to improve your English was to LISTEN while now my advice for you is NOT TO LISTEN but to HEAR. What do I mean?
In the previous secret I explained to you the importance of practicing listening. But what if you listen with much difficulty; and what if you find it too difficult to try to understand. When sometimes it is too hard for you to listen; or when it is too hard for you to try to understand, it is better for you not to listen but only to hear.
Do you know the difference between LISTENING and HEARING? Listening is passive while hearing is active. When listening, you have to make an effort in order to hear something; you must pay attention to understand .However, when hearing, your ear perceives the sounds instinctively without any effort. When you just hear, your subconscious will listen for you; and you will still learn. While if you listen and try to understand, you may come across a complicated word and get frustrated. Don't worry! Just hear! Believe me, you will still be learning. The important thing is to let the radio or cassette or television or record player on. Let it play. And you - you do nothing. Your brain will hear, your subconscious will listen and you will LEARN! Exposing your ear to the English sounds makes them familiar to your ear; and by the end of the day LISTENING will be a piece of cake to you.

Watch for your next secret next time.

*More about NOT listening: http://www.englishclub.com/listening

Acronyms in English

By George Hijazin
Department of Languages

Undoubtedly, English has become universal. It is the language of science, business, tourism, etc. Many specialists call it the lingua franca. This language is very dynamic and widespread. Big companies outside the English -speaking world print manuals, booklets in English aimed at most consumers in the world.

Why do we need acronyms in English? Due to the vast technological advances (especially in fields of industries, space aviation and medicine, etc.), English today receives many words and terms accordingly. Therefore, the simplification of scientific terms and long phrases has become badly needed. Acronyms were invented for this purpose.

How are acronyms formed? They are usually coined from the first letters of a group of words. They are of two kinds; simple acronyms such as RWY for Runway, AWY for Airway, etc; and complex acronyms such as IFX for Instrument Landing System, UNESCO for United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, UNRWA for United Nations Relief and Works Agency for Palestine refugees, etc.

Acronyms sometimes take different forms and are called codes. For example, the 3-letter code words: ORY and LHR stand for Paris airport and London airport respectively. That is why linguists, in general, don't totally agree on the limitations of acronyms. While some of them treat a form like AWOL (Absent Without Leave) as a type of acronyms, others consider it just an abbreviation.