SATURDAY 3 JANUARY 2009

أخبار

To Be

To be you...just behave as you are... To be a rose...just grow in a good area... To be an actor...just master your roles... To be a star...just let hope shine... To be a diamond...just hide precious things... To be dew...just drop your faults... To be a sea...just bear others... To be happy...just smile... To be a friend...just help others... To be an artist...just look at the most beautiful side of you...

To be a man...just satisfy God... To be loved...just spare love... To be great...just work hard... To be the moon...just light other's lives... To be strong...just be patient... To be a leader...just read & read... To be successful...just do EVERYTHING above...

Written by: Laila Ibrahim Al'gharbi

Man and the Environment and Aflai of Oman students field trip to Al Battinah Region

A group of students enrolled in both Man and the Environment and Aflaj of Oman went on a field trip to Wilayat Nakhal and Wilayat Al-Awabi in Al Battinah Region. The purpose of the field trip was to introduce the students to the Aflai which are considered the most important traditional method of irrigation in Oman. Through the field trip, stu-



dents were exposed to different patterns of Aflai in addition to the main structural and source of origin differences between them. The students had the chance of performing on field practical techniques such as measuring the level of water and the pH concentrations of water. A lecture was given to the participating students by Dr. Abdullah Al Mahruki in order to enlighten the students with the negative impacts left on the environment as a result of modern irrigation and farming methods performed in Oman. At the end of the field trip, students were pleased as they had the chance to learn more about manis role on environment sustainability. Students were chaperoned by Dr. Abdullah Al Ghafri, Aflaj of Oman course instructor and Dr. Abdullah Al Mahruki, I the instructor of Man and the Environment

Written by: Marwa Abdul Hamid Shummo



Overcoming Procrastination

Procrastination refers to postponing duties and tasks that you ought to do. Therefore, it is a decision to delay doing something, and this decision does not mean that you will do this thing tomorrow or the day after, for example. As a result, there will be a problem of delaying degrees. And this requires a simple doing things over and over. Why do we procrastinate?

People procrastinate for several reacacy." Some of the practical procesons such as the following:

- 1. Difficulties in finding and arranging priorities for the duties entitled First: mental procedures to them.
- 2. Procrastinators feel that they are less active, pessimistic, and every- b. Divide the task into subtasks. thing they do is valueless.
- 3. Some procrastinators have aggressive attitudes towards others, i.e., they blame others for their fail-
- 4. Rebelling against routine to live b. Listen to your self and cast away freely.
- 5. Some procrastinators do not have self confidence and they hide this fearing that their performance will not be accepted by others.

depression.

Everyone can learn how to connect the unpleasant results of procrastination with the positive results of non-procrastination but in different mental activity. The result will be great due to the so-called "self-effidures that may help stop procrastination are listed below:

- a. Always keep in mind your goals. priorities, and a limited time.
- c. Finish the task that you have already started with.
- procedures:
- a. Be more realistic.
- all your worries and motivate feeling of anxiety.
- c. Think in a more positive way. Third: ten Commandments to overcome procrastination:

- 6. Extreme feeling of frustration and 1. Keep away from anxiety, stress, 7. Be personally responsible for complaining of not having enough time, and complaining of difficult How can we stop procrastination? duties. Challenge frustration and feeling deficits.
 - 2. Start with the easy tasks and implement the five-minute-strategy, five minutes only, then start over, unfavorable activities.
 - and the positive results of procrastination. List the unfulfilled duties and their negative results. Also, list the fulfilled duties and their positive
- 4. Search for hidden reinforcement to visit the counseling and academic such as avoiding anxiety and failure, achieving appreciation of oth- Nizwa to get help for helping your Second: emotional and impulsive ers, and raising the percentage of self achievement.
 - 5. Face the negative ideas with more positive ones such as: life is easier, I Dr. Basim Al-dahadha will do the task easily, I must do the task efficientlyÖ etc.
 - 6. Double and improve your will to carry out the required tasks, and never give up easily.

- every postponed task. Always bear in mind that you are the only responsible one.
- 8. Connect the unfavorable activities with favorable ones that you can
- i.e., to say that you will study for 9. Reinforce yourself when doing
- 10. Finish the required tasks. Never 3. Study the cost, i.e., the negative start another task without completing the previous one. Finally, be quite sure that the experience you get from completing tasks is a positive one and considered to be a kind of reinforcement. And donit forget fellow up center in the University of

Assistant professor in counseling **Education department** Sciences and Arts College



مجموعةُ اللغة الإنجليزيَّة تزورُ المعهد البريطانيُّ بمسقط

الدُّوليةِ لطُلابِ المدارس والكُليات

اطُّلَع الطِّلابُ على أقسام هذه

الكِتَابِةِ بِاللَّغَةِ الإِنجِليزِيةِ؛ دَعمًا

للدَّارسينَ ورفعًا لمستوياتهم في

المجمُوعة خلالَ هذه الزِّيارةِ على قامت مجموعة اللغة الإنجليزية أبرز الأنشِطةِ والمهامِّ التي يَقومُ بها بالحامعة يـومَ الـثـلاثـاء (١١ المعُهدُ على المستويين المحلى نُوفِمبر ۲۰۰۸م) بزيارة للمعهد والعالمي، كإعدادِ الامتحاناتِ البريطاني بمسقط؛ وذلك في إطار التَّعاون والتَّواصل الطُّلابيِّ بين والجامعات وغيرهم من الراغبين مؤسساتِ التَّعليم العالي، وفي في خوض هذه الامتحانات، كما سبيل إكسابِ طلابِ الجامعةِ الثَّقافةُ

الامتحانات وكيفية إعدادها، وقد كان في استقبال طلاب وتعرَّفُوا على المسابقاتِ الَّتي المجموعة الأستاذُ "ستيف مكلنتي" يقدِّمها المعهدُ؛ مثلَ مسابقةِ مديرُ المعهد، وقامَ بالترحيبِ بهذه الزِّيارةِ الَّتي تعزِّز التَّعاونَ بين طلاب المجموعة وطُلاب المعهد اللغة الإنجليزية. والعاملينَ به، وقد تعرَّفَ طلابُ

مجموعةُ اللغة الفرنسية تنظُّمُ معرض (رحلة فرنسًا)



افتتح المكرَّمُ الأستاذُ الدُّكتورُ أحمد بن خلفان الرواحي - رئيسُ الجامعة -معرضَ (رحلَة فرنسا)، الَّذي نظَّمتهُ مجموعةُ اللغة الفرنسيةِ؛ ليتناولَ الرحلةَ العلميةِ الصيفيَّةِ لطلابِ قسم اللغةِ الفرنسيَّة.

حيث تضمنَ المعرضُ مجموعةً من الصُّورِ والوثائق التَّذكاريَّةِ للرِّحلةِ مقسمةً إلى أبواب، منها ما يعرفُ بالمعهدِ الَّذِي التحقَ بهِ الطلابُ للدِّراسة . (معهدCavilar)، وأخرَى تعرِّفُ بالأنشطةِ الَّتِي قامَ بها الطلابُ خلالَ فترةٍ الدِّراسةِ، مثل: السُّهرةِ العُمانيةِ للتعريفِ بالعاداتِ والتَّقاليدِ والجوانبِ الفكرية المختلفة بالسَّلطنة، وكذلك الرحلات الطُّلابية لبعض المعالم

وكيلُ وزارة التّعليم العالي يزورُ الجَامعة

الوُّطَنَ



استقبلَ المكرِّمُ الأستاذُ الدُّكتور أحمد بن خلفان الرَّواحي - رئيسُ الجامعةِ -يـــومَ الأربـــعـــاء (۲۰۰۸/۱۱/۱۹) سعادة الدُّكتور عبدالله بن محمَّد الصَّارمي - وكيل وزارة التعليم العالى—، والوفدَ المرفق له الذي تكوَّن من: الدُّكتور محمود بن مُبارك السُّليمَى – المدير العامِّ للمديرية العامة للبعثات-،

والدُّكتور طالب بن عيسى السَّالمي - المدير العام للجامعات والكليَّات الخاصَّة بالسَّلطنة-.

وتهدفُ هذه الزيارةُ إلى الوقوفِ على ما وصلت إليه الجامعةُ من مستوى علميٌّ وأكاديمي من ناحية، بالإضافةِ إلى المتابعة عن كَثَبِ لِشُؤونِ الطُلابِ في الجامعة، والعناية بملاحظاتهم، والرَّدِّ على استفساراتِهم الّتي تهمُّ مسيرتهم

و قد التقى سعاةُ الوكيل والوفدُ المرافقُ له بالطلاب، حيثُ قدَّم اللقاءَ المكرِّ مُ الأستاذُ الدُّكتور أحمد الرَّ واحى — رئيسُ الحامعة – مرحبًا بسعادة الوكيل الوفد المرافق له، شاكراً لسعادتِه اهتمامَه المتواصِل، وسعيَه الدُّووبَ لدعم وتشجيع الطُّلابِ في مسيرتِهم التَّعليميَّة، وَداعياً الطُّلابِ لاستثمار هذه الفرصةِ لِإبداءِ ملاحظاتِهم وكلُّ ما لديهم.

ثمَّ تحدُّثَ سعادةُ الدُّكتورِ الصَّارِمِي للطلابِ، مؤكداً أَنَّ حياةَ الطالبِ الجامعيةَ مرحلةٌ ثريةٌ وبيئةٌ خصبة، يجبُ أن تُستثمرَ على الوجهِ الأَكمل؛ فالعلمُ لا يُمكنُ أن يحصَّل عن طَريق الأُستاذِ وقاعةِ الدَّرس فحسب، إنما يَجبُ على الطَّالبِ

بِعد ذَّلك تحدَّث الدُّكتورُ محمود السُّليمي – المديرُ العامُّ للمديريةِ العامةِ للبعثات –مؤكدًا ما قاله سعادة الوكيل؛ بأنَّ الطالبَ له حقوقٌ، وعليه واجباتٌ في سبيل تحصيل العلِم ،مُستشْهداً بمقولةِ: "العلمُ إنْ أعطيتَه كلُّك أعطاك بعضَه، فكيفَ إِنْ أَعطيتَه بعضك؟". ثمَّ تحدُّث الدُّكتورُ طَالب السَّالمي – المدير العام للجامعاتِ والكليَّاتِ الخاصَّةِ بالسَّلطنة – حاثًا طلابَ الجامعة على ضرورة التَّواصُل مع مؤسَّساتِهم التَّعليمية، ووزارة التَّعليم العالى لمتابعة شؤونِهم

ويما أَنَّ اللقاءَ كان للاستماع للطُّلاب أكثرَ من التَحدِث إليهم؛ فقد أبدى الطلابُ شكرَهم لهذه الفرصة، كما طرَحُوا ر. الكثيرَ من الاستفساراتِ عمَّا يخص مُستقبلَ التَّعليم العالي بالسَّلطنة، وخُطّى الوِزارة والجامعة معًا في تكريم المتميِّزينَ أكاديميًّا، وكذلك عن البعثاتِ الخاصة، وغير ذلك من الاستفساراتِ الأخرَى الَّتي أجابَ عليها أعضاء الوفدِ. كما التقَّى سعادةُ الوكيل والوفدُ المرافقُ له بعمداءِ الكُلياتِ بالجامعةِ؛ وتبادلُوا الحديثَ في مُختلف الجوانبِ العَلميةِ التعليميَّة، كما شملَ برنامَجُ الزِّيارةِ الوقوفَ على سير العمليةِ التَّعليمةِ في قاعاتِ الدِّراسةِ والمعامل، والمختبراتِ



خبراءُ الدِّفاع المدنيِّ يلقُون محاضرةً بعنوان"مكافَحَة الحرَائق"

استضافتْ الجامعةُ نخبةً من خبراءِ الدِّفاع المدنيِّ لإلقاءِ محاضرةِ بعنوان "مكافحةِ الحرائق" للإسهام في توعيةِ الطُّلاب ومشرفات السَّكنات بالحامعة فيما يختصُّ بُهذا الحانب.

وقد طرحَ المحاضُرونَ محاورَ مهمَّة، منها: الحديثُ عن آلياتِ التَّغلبِ على الحرائق، ووسائل مكافحتِها، مثلَ: بطانيةِ الحريق، والإسعافاتِ الأوَّليَّةِ، والمطافئ اليَدويَّةِ، الَّتي مِن أنواعِها مثلًا: مطفأةُ المَّاءِ المضغُوط، ومطفأةُ ثاني أكسِيد الكَربون، ومطفأةُ الرَّعْوَة، وغيرُها. كما أشارُوا إلى ضرورةِ اقتنائِها؛ كونَها سهلةَ الاستخدام. الأمرُ الذي يجعلُها من أدواتِ المكافحةِ الأوليَّةِ للحرائق في المنازل.

وأكدُّتِ المحاضرةُ على أهميةِ الوّعي بخطورةِ الحرائقِ ومسبباتِها، والتَّأكدِ من توفرِ الوسائلِ المستخدمةِ في المنازل وصلاحيتها، واتخاذ إجراءات الأمن والسَّلامة.

الجديرُ بالذكر أنَّ المحاضرةَ لاقتْ تفاعلًا من الجمهور بشكل جيدِ اتضحَ هذا من خلال الاستفساراتِ والمناقشاتِ





