

جامعة نزوى في عامها الرابع منظومة تعليمية متكاملة شعارها الجودة الشاملة والتحسين المستمر في نسيجها الأكاديمي



■ راعي المهرجان والمدعون أثناء تجوالهم في معرض الموسم



■ المكرم قحطان البوسعيد والشيخ خلفان الخروصي يزوران الجامعة



■ ... زيارات طلابية متواصلة

تصميم اشراقه:
فدرية بنت خميس المعمري
التقطور:
إبراهيم بن سيف العزري
البريد الإلكتروني:
ishraqah@unizwa.edu.om

مريم بنت جمدة الكمبانيه
شيخة بنت سالم اليابادية
التدقيق اللغوي:
عبدالله بن محمد البهيلاني

أسرة التحرير:
دائرة العلاقات العامة والإعلام

■ نحن ملتزمون بإنها المقرر الدراسي كاملاً، ولكننا معنيون في الوقت نفسه بكيفية إنهائه، أن نبدأ مع الطالب من حيث هو ونمضي به حيث يريد؛ بتشجيع الطلاب على التفكير والتفكر والاستئثار والتقد لليكونوا مبدعين، بتوفير مساحة أوسع للجانب التطبيقي في مقرراتنا الدراسية الأكاديمية، بالخلاص من آفة التقين السلبي التي تحجم موهاب الطالب وقدراتهم، بتوفير أخلاقيات الفاعل مع الطلبة المستندة على الاحترام والثقة والتواصل؛ كون النظام التعليمي مشروعًا أخلاقياً مفعماً بالقيم والأخلاقيات، محور اهتمامه الطالب، ينقل الطالبة من الفهم الصامت إلى فهم دينامي يبني قدراتهم، بتوفير مناهج دينامية تحول النصوص إلى كوكبة من المفاهيم والمعارف التي ترتبط مع بعضها البعض، بالاهتمام بشكل التعليم ومحوّاه، وذلك لتلبية احتياجات المجتمع المتغيرة والمتطرفة باستمرار، بتكون اتجاهات قوية نحو الاهتمام بالبحث العلمي لدى أساتذة الجامعة وطلبتها؛ بإكساب الموارد البشرية مهارات التعامل مع التكنولوجيا الذهنية والرقمية، واكتشاف الموهاب الطلابية المبدعة ورعايتها.

أولت جامعة نزوى اهتماماً بالغاً بشكل التعليم ومحوّاه؛ وذلك لتلبية احتياجات المجتمع المتغيرة والمتطرفة باستمرار، فكان من أهم ملامح هذا الاهتمام تطبيق الشهادة الدولية لقيادة الحاسوب (IC3) المعتمدة من شركة ميكروسوفت على كافة طلبة السنة الأساسية في الجامعة، بشكل يتيح لهم الحصول على تدريب وافر في أساسيات الحاسوب ومبادئه وتطبيقاته الأساسية، وعملت جامعة نزوى على تطبيق التعامل الإلكتروني في كافة الشؤون الجامعية ومجالات العمل فيها، ومن أبرز هذه المجالات التسجيل الإلكتروني لطلاب الجامعة؛ إذ يعتبر التسجيل الإلكتروني مشروعًا طموحًا؛ قامت به الجامعة من أجل التسهيل على طلابها في تسجيل مقرراتهم الدراسية، وهذا المشروع وفر الكثير من الوقت والجهد على الطالب.

إن الجهد الذي تبذله جامعة نزوى في حوسنة كافة إجراءات عملية القبول والتسجيل، لم يقصد منها زيادة سرعة إنجاز عملية القبول والتسجيل فقط، ولكنها هدفت - أيضًا - إلى تحقيق مستويات عليا من المساعدة الفعالة لأنشطة التي تقوم بها عمادة القبول والتسجيل.

وأصبح للجانب التطبيقي في جامعة نزوى مساحة أوسع في المقررات الدراسية لمرحلة الدراسات العليا؛ تأكيداً منها لأهميته في الربط بين النظرية والتطبيق بشكل يسمح ببناء شخصية طلبتها بناءً معرفياً ومهارياً وقيميًّا؛ إذ إن الجانب التطبيقي فائدة كبيرة إذ يدرس طلبة الدراسات العليا على إجراء بحوث ميدانية تتعلق بمشاكل المجتمع، ويدربهم على استخدام أدوات البحث العلمي والاستقصاء، ويهتمُّ لهم الفرصة لمناقشة أعمالهم ونتائج أحاجيهم، كما يبني العلاقة اللغوية لديهم والتدريب على المناقشة.

ونظرًا للأهتمام الكبير الذي توليه سلطنة عمان منذ نهضتها المباركة للبحث العلمي باعتباره ركناً أساسياً من أركان المعرفة الإنسانية بشتى ميادينها المختلفة، ولدوره الكبير في دفع عجلة التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وتحسين حياة المواطنين؛ عملت جامعة نزوى على فتح برامج للدراسات العليا على مستوى الماجستير؛ إدراكاً من إدارة الجامعة لأهمية البحث العلمي ودوره في تحسين رسالة الجامعة، وتأكيد دورها في خدمة المجتمع.

ونظرًا لأهمية المرشد الأكاديمي في العملية الإرشادية، ودوره في توجيه الطالب الوجهة الصحيحة في اختيار المساقات الدراسية الأكاديمية، وفق الخطوة الدراسية؛ فقد طبق الإرشاد الأكاديمي الإلكتروني الذي يستخدم التقنيات الحديثة كالانترنت؛ إذ تسهم هذه التقنيات بالوصول بالبيانات إلى أكبر قدر ممكن من الدقة، والتوفير في أماكن تخزين البيانات وعدم تعرض البيانات المخزنة للتلف أو الضياع، وإجراء عمليات المعالجة الآلية (التمكين، الموافقة النهائية) بأقل جهد وقت. ويعود الإرشاد الأكاديمي الإلكتروني مؤشرًا إيجابياً على مدى استخدام جامعة نزوى التقنيات الإلكترونية الحديثة في مجلـل أنشطة العمل الأكاديمي داخل أسوارها.

وعود جامعة نزوى من المؤسسات التعليمية الرائدة في إكساب مهاراتها البشرية مهارات التعامل مع التكنولوجيا الذهنية والرقمية، وتنميـهم تكنولوجيا من خلال توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في بـيـنـهم التـدـريـبـةـ؛ لـتحقـيقـ الـقيـمةـ المـضـافـةـ لـأـنـشـطـةـ الـعـلـمـ الـأـكـادـيـمـيـ؛ فـعـقـدـ الـكـثـيرـ مـنـ الدـورـاتـ المتـخصـصـةـ؛ مـثـلـ دورـةـ إـداـرـةـ بـيـانـاتـ الـبـشـرـيـةـ لـجـمـيعـ مـشـرفـاتـ السـكـنـ فيـ الجـامـعـةـ بـهـدـفـ إـكـسـابـهـنـ مـهـارـاتـ تـطـبـيقـ الـمـعـرـفـةـ الـنـظـرـيـةـ فـيـ مـكـانـ الـعـلـمـ، وـصـوـلـاـ لـتـأـسـيـسـ قـاعـدـةـ الـبـيـانـاتـ الـكـتـرـوـنـيـةـ لـكـافـيـ طـلـابـ الـسـكـنـ فـيـ الجـامـعـةـ، وـقـدـ تـمـتـ الـإـفـادـةـ مـنـ جـمـيعـ الـخـدـمـاتـ وـالـتـسـهـيلـاتـ الـتـدـريـبـيـةـ فـيـ الجـامـعـةـ؛ مـثـلـ استـخدـامـ

التدريب بمساعدة الحاسوب الآلي (Computer-based Training). وتقييم الجامعة في كل عام موسمًا ثقافيًّا بوصفه وسيلة لاكتشاف المواهب الطالبية المبدعة ورعايتها؛ إيماناً منها بأن الأنشطة الطلابية تمثل جزءاً أساسياً من منظومة الجامعة الأكاديمية، ومفتاحاً مهمًا من مفاتيح نجاحها.

دكتور محمد الجرادة

أستاذ مساعد في الإدارة التعليمية