

مدرسة الصيام.. المنheim والسلوك

بقلم الدكتور: مهدي محمد عبد الله إبراهيم
كلية العلوم والأداب - جامعة نزوى



رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بأنَّ من فطر صائمًا كان له مثل أجره لا ينقصُ من أجراه الصائم شيء. وقلوبها تخفق بالرجاء فيما عند الله من فضل وعطاء وكرم؛ اقتداءً برسول الله - صلى الله عليه وسلم - الذي كان إذا دخل شهر رجب يقول: "اللهم بارك لنا في رجب وشعبان، وباغنا رمضان". وكان - صلوات الله وسلامه عليه - إذا رأى الهلال يقول: "الله أهلنا علينا باليمين واليمان، والسلامة والإسلام، ربِّي وربِّ الله".

كثير من الدراسات العلمية التي أجراها بعض العلماء، أنَّ اللصوم دوراً في علاج كثير من الأمراض العضوية والاجتماعية والنفسية؛ فقد وجَدَ أنَّ الصوم يسُوِّمُ في علاج الأضطرابات النفسية والعاطفية، كما يسُوِّمُ في تقوية إرادة الصائم، ومن هنا تقوى شخصيته، كما يوْدُ الصوم إلى رقة في المشاعر، وزباده في حُبِّ الخير، والبعد عن الجدل والمشاكسة والميول العدوانية، ومن ثم يسُوِّمُ الصائم بروحه وفكه، فيكون كالملاكَة في رقها وسموها ونفائها.

من أجل ذلك، كان حريًّا أن يضع المسلم لنفسه برنامجاً عملياً يساعدُ على تحقيق جميع هذه الأهداف المرجوة، فبدايةً هذا البرنامج تبدأ بالرؤية النصوح التي من شروطها الإلقاء عن الذنب، والتَّدْمُ علىها. وعدم العودة إليها، ورد الحقوق والمظالم إلى أصحابها، ثم بقوله: "بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكوة، وصوم رمضان، وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً".

فخريجيناً ونحن نعايش أيام شهر رمضان بالكلم والبذل والسخاء، وعيادة المرضى، وصلة الأرحام، وتلاوة القرآن؛ لأنَّ يجعل الإنسان لنفسه ورداً يومياً كأنْ يقرأ ثلاثة أجزاء في كل يوم وليلة، ويخصص وقتاً لحظةً ما تيسِّره من القرآن الكريم، والمحافظة على الموضوع، وتعجيل القطف، وتأخير السحور؛ مثمناً لسنة النبي - صلى الله عليه وسلم -.

وعندما نشير إلى ضرورة تخصيص وقت معين لحفظ وتلاوة ما تيسَّر من القرآن الكريم، فإنَّه تجدر الإشارة إلى أنَّ الهدف من هذه التلاوة وذلك الحفظ، هو التأمل والتذكرة لآيات القرآن الكريم؛ من أجل العمل بها وتطبيقها في جوانب الحياة اليومية للمسلم، وليس مجرد التلاوة العابرة فقط، وتقليب صفحات القرآن في سرعة وغفلة لأنَّ الله سبحانه وتعالى يقول: (أَتَتْ يَدُونَ الْقُرْآنَ أُمَّ على قلوب أَقْفَالِهَا).

وبعد: فقد مرت أيام رمضان ولدائيه سريعةً جداً، وهامي الأمة تستقبل يوم عيد الفطر المبارك، المسمى بيوم الجائز، وقد أدهد الله سبحانه وتعالى لمن صام أيام الشهر المبارك كما أراد له مولاه، وأقام لياليه إيماناً واحتساباً، ففي هذا اليوم بياهي الله - سبحانه وتعالى - ملائكته بين صام أيام الشهر الفضيل وأقام لياليه فيسألهما: ما جزاء من وفدي عمله؟ فتجيب الملائكة: يا ربنا جزاً أنتَ بوفى أجراً. فخطب لهم ربهم: أشهدكم - وأنا خير الشاهدين - أني قد غفرت لهم، وجعلت جراء صيامهم وقيامهم جنَّتي ورضوانِي.

وليس معنى أن يودع المسلم شهر رمضان بصيام أيامه وقيام لياليه، إنَّ يودع القيم التي إنَّ العبد الذي يصوم نهاره، فيحفظ جوارحه من الأخطاء، وموطن الرَّأْل، بقدر المستطاع؛ امتنالاً لقوله تعالى: "فَاقْتُلُوا اللَّهَ مَا اسْتَلْعَمْتُمْ" . فإذا وقعت منه زلة أو هفوة، لم يتم، ولم يغفل عن مولا، وإنما يهرع إلى باب مولا؛ استجابةً لقول الحق سبحانه: (وَسَارَعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّنْ رَّبِّهِمْ)، الذين ينبعون من أوابات الله الذين لا خوف عليهم ولا حذفون، الذين إن سألو الله أعطاهم وإن استعادوا به أعادهم؛ لأنَّهم حفوا تقوى الله - ربِّهم - وجه، وهي من أجل أهداف الصوم وأغراضه، لقد خافوا من الجليل، وعملوا بالتنزيل، ورضوا من دنياهما بالقليل، واستعدوا ليوم الرحيل، فكانت حياتهم كلها في كفَّ الله تعالى، ولم يفرقوا بين الطاعة في شهر رمضان والطاعة في غيره؛ لأنَّ ربَّ رمضان هو ربُّ شوال وربُّ بقية الشهور. ولا ينسى المسلم أنَّ صوم ستة أيام من شهر شوال؛ فذاك صيام الدَّهْر، كما أخبر رسول الله - صلى الله عليه وسلم -.

الله أبا نسالك أن تكرمنا بما تكرم به الصائمين القاتلين من عبادك، وأنْ تنتقم مني كأنَّ أجود بالخير من الريح المرسلة. ومن هذه الأخلاق إطعام الطعام، وهذا ثابت الأنوار بأنَّه لا يشرط أن يكون تقديم الطعام للفقراء والمحاججين فقط، وإنما يجاوز هؤلاء إلى غيرهم من الصدقة والأقارب والصالحين من عباد الله. والبشرى تأتينا في هذا الصدر عن النار، يا أرحم الراحمين!



البرنامج

وقَدْ أشارَ الأستاذُ محمد بن عبد الله العدوِي - مساعدُ الرئيسي لشؤون الطلاب - بطلاب البرنامج ورَحِبَ بهم، وشجعَهم على ضرورة التحلُّي بفضائلِ الأخلاقِ، والصبرِ على طلبِ العلمِ، وأكَّدَ لهم أنَّ الجامعةَ في خدمتهِ، ولن ينْهَاهُمْ مَعْرِفَةُ مَهَارَاتِهِمْ، فَكما يُشَجِّعُ إِيَّاهُمْ على أهميَّةِ البحوثِ والتحصُّنِ والاطلاعِ على أهدافِهم النبيلةِ، وعُرِفَ بِبعضِ المصطلحاتِ المرتبطةِ بالبرنامجِ، ومنها: القبولُ الثامنُ، والمشروطُ، والرسالةُ، والاختباراتُ الشاملةُ، وغيرها. فيما تحدثَ الفاضلَةُ بدرية الرقيشية - المسجلُ العامُ - عن السياسةِ الأكاديميةِ بالجامعةِ، وكيفيةِ احتسابِ المعدلِ الفصليِّ والتراكميِّ، وتصنيفِ الدرجاتِ، ونظامِ التقديمِ، وقواعدِ التخرجِ في البرنامجِ، ووضَّحَتْ الفرقَ بين نوعيَّ القبولِ التَّامِّ، والمشروطِ، والمستوى المطلوبُ للتقدمِ في الدراسةِ، ومدتها، كما أشارت إلى أهميَّةِ تواصلِ الطالبِ مع مرشدِهِ الأكاديميِّ.

وقَدْ أشارَ الأستاذُ محمد بن عبد الله العدوِي - مساعدُ الرئيسي لشؤون الطلاب - بطلابِ البرنامجِ ورَحِبَ بهم، بذلك لاستقبالِهِمْ وتعريفِهِمُّ بالأنظمةِ الأكاديميةِ بالجامعةِ، وأكَّدَ على ضرورةِ التحلُّي بفضائلِ الأخلاقِ، والصبرِ على طلبِ العلمِ، وأكَّدَ لهم أنَّ الجامعةَ في خدمتهِ، ولن ينْهَاهُمْ مَعْرِفَةُ مَهَارَاتِهِمْ، فَكما يُشَجِّعُ إِيَّاهُمْ على أهميَّةِ تطويرِ مهاراتِهِمْ، فَمِنْ الضروريِّ أَنْ يستفيدَ الطالبُ - ولا سيما في هذه المرحلةِ - من التقنياتِ الحديثةِ، ومعطياتِها، وأكَّدَ على ضرورةِ الاستفادةِ من المكتبةِ الإلكترونيةِ بالجامعةِ، وتنظيمِ المواردِ المتَّكِّفَةِ (المنظومةِ التعليميةِ) وكيفيةِ استخدامِها، وضرورةِ الاطلاعِ المستمرِّ على اللوائحِ التنظيميةِ بالجامعةِ.

وتَحْدِثُ عن ضرورةِ التحلُّي بفضائلِ أخلاقِ طالبِ العلمِ وعلى قيمتها الأسماء، والتطبيعِ بالصبرِ والصابرية، وأوضَّحَ أنَّ المطلوبَ في هذه المرحلةِ "يسِّ الصبرُ وحَسْبٌ" ، إنَّما الصبرُ والعيشُ في بيتهِ؛ فالباحثُ عمليَّةٌ ليست سهلة... ، والتمسُّكُ بالقيمِ والاتساعُ المهاراتِ وتطويرِها أمرٌ في غايةِ الأهميَّة، وتلك رسالةٌ تسعى الجامعةُ لتحقيقها.

كما تضمنَتْ كلمَةُ تعرِيفِ الطالبِ بالأنظمةِ الأكاديميةِ المتَّبعةِ بالجامعةِ، ومنها: لائحةُ السُّلُوكِ الظاهريِّ، وإجراءاتِ التسجيلِ والانسحابِ، والتَّوجِيلِ، واحتسابِ المعدلِ الفصليِّ والتراكميِّ، وإعطاءِ نبذةٍ مختصرةٍ عن الجامعةِ ونشأتِها، ونمطِ العلاقةِ بينَ الطالبِ والجامعةِ.

كما شاركَ في البرنامجِ الأستاذُ الدكتورُ محمدُ عبدِ المنعم إسماعيل - عميدِ كليةِ العلومِ والأدابِ - وتوجهَ إلى تأْلِيْفَ جهَدَهُ في كلِّ الذي من شأنِه دُعمُ مسیرِهِم التعليميِّ. الذي يساعدُ الطالبَ على تحقيقِ ما يصبوُ إليه بيسِّرٍ إنَّ جَدَّه واجهَه.



مجموعة المسرح تشارك في دورة تقنيات التمثيل المسرحي

كتب - محمد بن سعيد العدوِي:

وَحَولَ أهميَّةِ هذهِ الدورةِ أوضحَ هالِلُ بنَ محمدَ العامرِيَّ في هذا المجالِ، وشارَكَهُ إِكْسَابُ المُشارِكِينَ المديرُ العامُ للأدابِ والفنونِ - أهميَّةِ إِكْسَابِ المُشارِكِينَ المعرفَ في المجالِ المسرحيِّ، وكذلكِ إعدادِ كادرِ مسرحيِّ الحركاتِ التي ستعْيَنُ - باذنِ اللهِ - في التَّمثيلِ والإِخراجِ، قادِرَةٌ على العطاءِ وفقِ أَسْسٍ علميَّةٍ، وقالَ: "إنَّ الوزارةَ خاطَبَتِ الجهاتِ المختصَةِ في المجالِ المسرحيِّ، وكذلكِ الفرقِ التي تحقَّقتُ بهذهِ الدورةِ من أجلِ الأَهْلِيَّةِ المسرحيَّةِ للمشارِكِينَ"، وأكَّدَ على تنوُّعِ مجلَّاتِ الدُّورَةِ حيثَ توسيَّعَ دائِرَةُ معرفَتِيَّ بهاَ بِهذا الفنِ الكبيرِ، كما أضافَ الطالبُ محمودُ بنِ سالمِ الشهوميَّ - منِ جامِعَةِ نزوى - قائلًا: "لقدِ انضَمَتْ إِلَيْهِ هذهِ الدُّورَةِ من أجلِ تطويرِ قدراتِيِّ الشَّخصيَّةِ في التَّمثيلِ والإِخراجِ، كما أَنْتَيَنِي إلى تطويرِ مجموعةِ المسرحِ في الجامِعَةِ وصَعَّدَتْهُ بِهَا في هذا المجالِ، وتقدِّمَ كلَّ جَديْرٍ مِنِّي عَلَى أَسْسٍ علميَّةٍ مدروسةٍ". وفي الأخيرِ اختَتَمتِ الدُّورَةِ بتَكريمِ القائمِينَ والمُشارِكِينَ فيها، وذلكِ تحتِ رعايةِ الدكتورِ عبدِ الكَرِيمِ جَوَادِ المُسْتَشَارِ بوزارَةِ التَّراثِ والثقافةِ.

تَضَمَّنَتْ الدُّورَةُ مجموعَةً منِ المواضِيعِ النَّظرِيَّةِ والتطبيقِيَّةِ؛ منها: تطُورُ المسرحِ عالِمِيًّا، وتأريخُ المسرحِ، وبالإضافةِ إلى التَّركيزِ والتَّخيُّلِ المسرحيِّ، أَسَاتِرِهِمْ، كما قَدَّمَتِ الدُّورَةِ مسرحِيَّةً مُتَّوِّلةً في شَتَّى المجالِاتِ النَّظرِيَّةِ والعلَميَّةِ منِ المسَرِّحِ المُعاصرِ، كما قَدَّمَتِ العَدِيدُ منِ الشَّاهِدَاتِ، وأسَاتِرِهِمْ، كما تقدَّمَوا بالشكُّ الجَزِيلِ لِلقائِمِينَ والمُشارِكِينَ في الدُّورَةِ؛ حيثُ قالَ ثانِي الحضْرَمِيَّ - مشارِكُ في الدُّورَةِ - "استَفَدْتُ كَثِيرًا منْ هَذِهِ الدُّورَةِ، وتعلَّمْتُ عَلَى عَالَمِ التَّمثيلِ المسرحيِّ".