

صاحب الامتياز المدير العام رئيس التحرير محمد بن سليمان الطائى ملحق خاص تصدره الوطن بالتعاون مع جامعه نزوى





ملحق شهرى

العدد 111

تحت عنوان «الواقع اللغويُّ والأدبيُّ في عُمان بين المنجز والمأمول».. الجامعة تسدل السّتار على المؤتمر الدوليّ الأول لقسم اللغـة العربيـّة بمشاركـة اثنتى عشـْرَةَ دولـــةً



أربع جامعات عالمية تعتمد دوليا معهد الضاد لتدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها

ي عالم الإبداعات العمانية»

اختتام فعاليات معرض «الفن والحرفة

مركز الخليل بن أحمد الفراهيدي والمنتدى الأدبى يصدران كتاب الأعمال المحكمة لندوة: «قراءات في فكر الشيخ درويش بن جمعة المحروقي»

10

Some Exact Solutions of Einstein's Field Equations for Compact Stars in General Relativity



رؤيةُ ثاقبةُ لمستقبل علميِّ زاهر:

تتمثَّل رؤية جامعة نزوى في سعيها الدَّؤوب لأن تكون منارة علم ورشاد لكلِّ طالب علم، وهي بذلك تهدف إلى بناء أجيال من العُمانيِّين المؤهَّلين والواعين بتراث الأمَّة الإسلاميَّة والثَّقافيَّة، والمحافظين على الهُويَّة العُمانيَّة الأصيلة والقيم الأخلاقيَّة والاجتماعيَّة، مسلَّحين بالمعرفة والقدرات التِّقنيَّة الَّتي يتطلُّبها المجتمع العُماني.

رسالة الجامعة:

إنَّ جامعة نزوى مؤسَّسةٌ علميَّةٌ، أهليَّةٌ، ذات نفع عام، تقوم على أمرها وتدبير شؤونها بنفسها. وإنَّ هدفها الأساسيُّ هو نشر الفكر الإيجابيُّ وترسيخ هويَّة الأمَّة وقيمها وإرثها الحضاريُّ والإسلاميُّ على أساس من الإيمان الرَّاسخ بالله - عزّ وجلّ -، وعلى ولائها للوطن وجلالة السُّلطان. غايتها نشر المعرفة بما يكفل لطلَّابها التَّعلم، والتَّزود بالفضائل، واكتساب مهارات الحياة اللازمة لإثراء حياتهم وتأهيلهم للإسهام بفاعليَّة لنموِّ المجتمع وتطوُّره؛ ولهذا فإنَّ الجامعة تسعى إلى إيجاد برامج مرنة توفِّر درجةً عاليةً من التأهيل الأكاديميِّ والتَّنمية الفكريَّة بما يترجم هذه الغايات النّبيلة إلى واقع ملموس.

الجامعة في سطور:

- أنشئت في 3 يناير 2003م؛ وبذلك تعدُّ أوَّل مؤسَّسة تعليم عالٍ أهليَّةٍ ذات نفع عام «على أساسٍ غير ربحيِّ» في
 - يفوق عدد طلابها (6،800) طالب وطالبة.
 - التحق بسلكها التَّدريسي أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة عالية في مختلف المجالات والتَّخصُّصات والخبرات، ومن شتَّى جنسيَّات العالم.
 - تتنوّع برامجها التّعليميّة ما بين درجات الماجستير والبكالوريوس والدّبلوم.
- يوجد بها مركزٌ بحثيٌّ متخصِّصٌ في مجال البحوث والتَّطوير التِّقني؛ أطلق عليه مركز «دارس للبحث العلمي والتَّطوير التِّقني»، وآخر للدِّراسات العربيَّة والإنسانية «مركز الخليل بن أحمد الفراهيدي للدِّراسات

العربيّة والإنسانية» إلى

جانب كراسى البحوث العلميّة.

- نظامها الدِّراسي يشمل اللَّغتين العربيَّة والإنجليزيَّة.
- يجمعها تعاونٌ أكاديميٌّ وثيقٌ بأكثر من (١8) جامعةً ومؤسِّسةً علميَّةً دوليَّةً في بلدان عدَّة من العالم؛ منها: الولايات المتحدة الأمريكيَّة، وأستراليا، وماليزيا، والمملكة المتَّحدة، وغيرها من البلدان.
 - بها مكتبةٌ واسعةٌ تضمُّ الآلاف من الكتب الورقيَّة والالكترونيَّة، والموسوعات، والدُّوريَّات الإلكترونيَّة.
 - تزخر بـ(71) مختبرًا تدريسيًّا في شتَّى المجالات، و(9) مختبرات بحثيَّة.
 - أسهمت حتَّى الآن في نشر أكثر من (157) بحثًا محكَّمًا، و(26) كتابًا مؤلَّفًا.
 - حصدت أوَّل براءة اختراع في مجال الهندسة المدنيَّة، بتصميم مبان مقاومة للزَّلازل عام 2010م.
 - تقدِّم لطلابها برامج تدريب اختياريَّةً في عددمن الجامعات العالميَّة خلال العام الأكاديمي.
 - بها صندوقٌ لمساندة المتعلِّمين (معين)؛ يقدِّم العون الماديُّ والمعنويُّ للطُّلاب، ويوفِّر المنح والبعثات للطُّلاب المتفوقين والمجيدين في الدِّراسة.
 - تقدِّم دورات وبرمج تدريبيَّةً متخصِّصةً للطُّلاب والمجتمع من خلال مركز التَّعلُّم مدى الحياة.

أسرة التحرير:

التّحرير، مريم بنت جمعــة الكميانيَّة

مراجعة وتدقيق: الدكتور/ محمد الشيخ الطريحي

التصميم والإخراج الفني: زينب بنت محمد القرنية

التصويرا

إبراهيم بن سيف العــــزري فيصل بن سليمان الرواحي



unizwaoman



unizwaoman



University of Nizwa



<mark>unizwaoman</mark>



www.unizwa.edu.om

البريد الالكتروني: im@unizwa.edu.om

فاكس: ٢٥٤٤٦٣١٥

الهواتف: ٢٥٤٤٦٢٦١

Y022771V

7022777

الآراء والمقالات المنشورة لا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة







أربع جامعات عالمية تعتمد دوليًا معهد الضّاد لتدريس اللغة العربيّة للناطقين بغيرها

خليل الحضرمي:

حَصَل معهد الضاد لتعليم العربية للناطقين بغيرها في جامعة نزوى اعتمادا دوليا لبرامجه من قبل أربع جامعات دولية هي: جامعة سنغافورة الوطنية وجامعة سيانا بجمهورية إيطاليا، وجامعة فيينا بجمهورية النمسا وجامعة سنيات سن بجمهورية الصين الشعبية. ويأتي هذا نتيجة حرص المعهد على الارتقاء بالخدمات وجودة البرامج التي يقدمها والمرافق التي يوفرها للطلاب والمتدربين غير الناطقين باللغة العربية، وكذلك نتيجة تسهيل حصول الطلاب على جميع الخدمات تحت سقف واحد، وحرص مدير المعهد والطاقم الإداري والأكاديمي على التواصل مع مختلف الجاليات العالمية من شتى بلدان العالم، من أجل تحقيق غايات وأهداف يسعى المعهد إلى إنجازها والتي تؤكد بدورها على أهمية أن يحصل الطالب المعرفة، والاستفادة القصوى من البرامج التي يقدمها المعهد للطلاب.

وتم اعتماد معهد الضاد بعد زيارة قام بها ممثلون من الجامعات المذكورة آنفا للمعهد في الجامعة، الذي يعد واحدا من أبرز المعاهد العالمية في مجال تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها، وقد أتت الزيارة لتقييم المعهد ومناهجه التعليمية ومرافقه وكوادره ليصبح أحدث المعاهد التي تنضم لقائمة المعاهد المعتمدة عالميا.

معهد الضاد لتعليم العربية للناطقين بغيرها **DHAD Institute** for Teaching Arabic to Speakers of Other Languages

بالتعاون مع شعبة التربية الفنية..

جماعة الفنون التشكيلية تفتتح معرض «مرفأ» للفن التشكيلي



افتتحت جماعة الفنون التشكيلية وبالتعاون مع شعبة التربية الفنية معرضا للفن التشكيلي بعنوان «مرفأ» ، تحت رعاية الأستاذ الدكتور أحمد بن خلفان الرواحي -رئيس الجامعة-، حيث ضم المعرض ست وعشرين لوحة فنية للسفن العمانية عبر تاريخها العريق، وبمشاركة سبعة عشر فنانًا تشكيليًّا من طلاب الجامعة. وقد أعرب رئيس الجامعة عن سروره بما

شاهد من لوحات تحكى ذلك الموروث العماني العظيم قائلا: «سررت بما رأيت من ثمار جهد صادق للتعلم واكتساب المعارف وإتقان العمل، فهنيئا لكم وبوركت جهودكم وإلى الأمام دائما».

وعن المعرض يقول الدكتور هاني فاروق عامر -أستاذ مشارك بكلية العلوم والآداب، مشرف جماعة الفنون التشكيلية-: معرض «مرفأ» هو

استحضار للتراث العماني من خلال الموروثات التراثية للسفن العمانية بروِّية مغايرة ومستحدثة، باستعمال بعض التقنيات الفنية لمعالجة العمل الفني باستخدام السكين وسيطًا لنقل اللون، وذلك بالاستعانة بالمدارس الفنية والتأثيرية والتجريبية من خلال رؤية الطالب لها».

وسط حضور مكثُف من الطلاب والأساتذة بتطبيقيّة الرستاق..

مركز الفراهيديّ يثري فعاليّة «الحضارة العمانيّة في شرق أفريقيا»

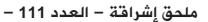
شارك الدكتور محمد بن ناصر المحروقي -مدير مركز الخليل بن أحمد الفراهيدي للدراسات العربية والإنسانية- في الفعالية الحوارية «الحضارة العمانية في شرق إفريقيا» التي نظمها مركز السلطان قابوس العالي للثقافة والعلوم بالكلية التطبيقية بالرستاق. وقد قدّم الدكتور المحروقي دراسة بعنوان «الصحافة العمانية في القرن الإفريقي» ركز فيها على عوامل ظهور الصحافة وازدهارها في مطلع القرن العشرين وعلى الدور الثقافي الفاعل لسلاطين زنجبار، وبخاصة برغش بن سعید وحمود بن محمد وعلی بن حمود.

وأبرز المحروقي مكونات الصحافة العمانية في زنجبار خصوصاً



وحضور القضايا والأخبار العمانية فيها، ذاهبا إلى تحليل محتوى تك الصحف من قبل االباحثين في تاريخ عمان الحديث الذي سيقدم صورة أكثر وضوحا عن تاريخ عمان الحديث.

وقد قدمت في الفعالية الحوارية الدراسات الآتية: «الوجود العماني السياسي في الشرق الإفريقي» للدكتور محمد الشعيلي، و «الأدب العماني الإفريقي» للدكتور عيسى السليماني، و «المخطوطات العمانية في شرق إفريقيا» للباحث الأستاذ سلطان الشيباني، وأدار الحوار الإعلامِي المعروف محمد المرجبي. شهدت الفعالية الحوراية تفاعلا كبيرا بين الطلبة والمتحدثين.



المشرفات بالمشكلات السلوكية للطالبات وكيفية علاجها.

نظم مركز إنماء الموارد البشرية ورشة تدريبية لمشرفات الوحدات السكنية بالجامعة بعنوان: «مواجهة مشكلات الطلاب السلوكية»، قدمتها الدكتورة عبير فاروق البدوي – -مديرة مركز الإرشاد الطلابي-، حيث تناولت المحاضرة العديد من المحاور التي تهدف إلى تعريف

وقد بدأت المحاضرة بالحديث عن مرحلة المراهقة المتأخرة للطالبات ومشكلاتها وكيفية مواجهتها وعلاجها بالأساليب العلمية وبطرق مجربة ومدروسة، كما تحدثت عن الطرق المثلى للتعامل مع الطلاب ذوى الطباع الصعبة وإرشاد المتدربات لكيفية مواجهة بعض الاضطرابات النفسية كالاكتئاب التفاعلي والصرع وغيرها من الاضطرابات.



وحدة بحوث الأفلاج تشارك في حلقة العمل الإقليمية حول برنامج سجل ذاكرة العالم







شاركت وحدة بحوث الأفلاج ممثلة بمدير الوحدة الدكتور عبدالله بن سيف الغافري وعدد من موظفيها في حلقة العمل الإقليمية حول برنامج سجل ذاكرة العالم، وقد أقيمت فعاليات حفل افتتاح الحلقة تحت رعاية سعادة الشيخ محمد بن حمدان التوبي -مستشار وزارة التربية والتعليم-وبحضور كل من أسكارا بانيفسكا -أخصائية أول للبرامج والاتصال والمعلومات بمنظمة اليونسكو- وبمشاركة وحضور عدد من المهتمين بالتراث الوثائقي من داخل السلطنة ودول المجلس التعاون الخليجي. وتهدف هذه الحلقة والتى تستمر على مدى ثلاثة أيام إلى التعريف ببرنامج سجل ذاكرة العالم باليونسكو، علاوة على تدريب المشاركين على كيفية استيفاء استمارة تقديم الترشيحات الخاصة بالتراث الوثائقي لإدراجها على السجل. الجدير بالذكر أن فعاليات الحقلة تقام في مركز التعلم التابع للمتحف الوطني.

تضمن برنامج حفل الافتتاح كلمة الفريق الوطنى لسجل ذاكرة العالم التي ألقاها الدكتور عبدالله الغافري -رئيس الفريق الوطني ومدير وحدة بحوث الأفلاج- قال فيها: «لقد سعت السلطنة منذ بزوغ فجر النهضة المباركة إلى صون تراثها الوثائقي والحفاظ عليه فأنشأت وزارة التراث والثقافة بتوجيهات من لدن مولانا -أعزه الله- التي قامت مشكورة بدورها الكبير في صون التراث الوثائقي العماني الزاخر من خلال جمع المخطوطات والوثائق وتبويبها وتصنيفها، ثم عمدت إلى معالجتها وترميمها. كما قدمت خدمة جليلة للتراث العماني بتحقيق نفائس الكتب العمانية على اختلاف مجالاتها وتخصصاتها، هذا فضلا عن طباعة آلاف العناوين ونشرها». ثم ألقت أسكارا بانيفسكا كلمة اليونسكو أكدت من خلالها أن اليونسكو تشجع التدابير التي من شأنها حماية التراث الإنساني بشتى صنوفه ومجالاته، كما أن المنظمة لمست تقدما ملحوظا من مختلف دول العالم بشكل عام والخليج العربي على وجه الخصوص، كما أكدت أن التراث الوثائقي يحمل قيما ومفاهيم ثقافية تعبر عن هوية كل دولة وأيضا تنوعها الثقافي ولهذا من المهم جدا حفظها وصونها وتصنيفها وكذلك تسهيل الوصول إليها. وتطرقت كذلك إلى المعايير المتبعة لدى منظمة اليونسكو لإدراج الملفات الوثائقية للدول ضمن (برنامج سجل ذاكرة العالم باليونسكو).

يشار إلى أن هذه الحلقة تنظمها كل من اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم ووحدة بحوث الأفلاج والفريق الوطنى لسجل ذاكرة العالم بالتعاون مع مكتب يونسكو الدوحة والمراسم السلطانية والمتحف الوطنى متمثلا في مركز التعلم.

المستعملة

الجامعة تشارك في مؤتمر

مركز إنماء الموارد البشرية ينظم ورشة بعنوان «مواجهة مشكلات الطلاب السلوكية»

«خصوصية المصطلح ومنابعه في الموروث الحضاري العماني» بالمملكة الأردنية الهاشمية

شارك قسم اللغة العربية بكلية العلوم والآداب في مؤتمر»خصوصية المصطلح في الموروث الحضاري العماني» الذي أقامته وحدة الدراسات العمانية بجامعة آل البيت بالأردن بالتعاون مع مركز الدراسات العمانية بجامعة السلطان قابوس والسفارة العمانية بالعاصمة الأردنية، وقد شارك القسم ببحثين قدّمهما كلّ من: الأستاذ/ يعقوب بن سالم آل ثاني، والأستاذ/ مسعود بن سعيد الحديدي المحاضرين في قسم اللغة العربية بكلية العلوم

وكان بحث الأستاذ يعقوب بن سالم آل ثاني بعنوان : «الألفاظ الزراعية المتداولة عند أهل الجبل الأخضر»؛ فقد تحدّث في ثنايا بحثه عن الخصائص الجغرافية التي ينفرد بها الجبل الأخضر بسبب خصائصه الجغرافية مما أهّلته أن يكون منطقة زراعية، فارتفاعه الشاهق ومناخه المتميز جعلا منه مكانا صالحا لزراعات لا تصلح إلا فيه كالرمان والخوخ والمشمش والتين والزعفران وغيرها كثير، ولم تقف صعوبة المنطقة حائلا دون استغلال أرضهم، فاستصلحوا أراض زراعية على مجارى الأودية وسفوح الجبال، وشقوا الأفلاج في صخور صماء بآلات بدائية بسيطة وبنوا السدود والحواجز المائية لتوفير مياه الرى، و اهتموا بالمناخ اهتماما بالغا فكانت لهم حسابات وتوقيتات في بداية الزراعات الموسمية ونهايتها وموعد نضج الثمار، وبداية رى الأشجار المثمرة وقطع الري عنها، وعرفوا الآفات التي تصيب المزروعات من تقلبات الجو وأنّ هذا الاهتمام





أفرز مجموعة من الألفاظ التي تتداول بين المزارعين في تسمية محاصيلهم الزراعية أو الأدوات التي يستعملونها في الزراعة أو في ري المزروعات أو في تسمية الأراضي الزراعية نفسها، وقدم سردًا بالمصطلحات المتداولة بين المزارعين، وتعريفها وفق الاستعمال الدارج لها بين المزارعين، والرجوع إلى معاجم اللغة من أجل إجراء مقارنة بين الدلالة المعجمية للكلمة والاستعمال الجبلي لها اختلافا واتفاقا.

وكان بحث الأستاذ/ مسعود بن سعيد الحديدي بعنوان: «المصطلحات المتعلقة بالأفلاج العمانية وأنظمتها (دراسة معجمية دلالية)»، تحدّث فيه عن تميز سلطنة عُمان بنظام الأفلاج، وارتباطها بحياة الناس؛ لكونه مصدرا من مصادر الري، وذكر أنّ العمانيين استعملوا عدة مصطلحات ترتبط بنظام الفلج، وتقسيماته، ومرفقاته، وإدارته، هذه المصطلحات متعارف عليها منذ القدم، وشاعت على ألسن الناس؛ لذا رصد الفقهاء هذه المصطلحات، وضعوا أحكاما تتعلق بها، مستخلصة من مصادر الفقه الإسلامي، وتناسب عادات الناس، وأعرافهم، وتقاليدهم. وفكرة بحثه اعتمدت على رصد وجمع

كلّ المصطلحات المتعلقة بالأفلاج، وأنواعها، وأنظمتها، من أمّهات كتب الفقه، والمصادر المتعلقة بالأفلاج، وبحثها معجميا، ثمّ ربط الدلالة المعجمية بدلالة المصطلح، وقد سرد الباحث المصطلحات المتعلقة بأنواع الأفلاج: كالفلج العيني، والفلج الداودي، والفلج الغيلي، وكذلك سرد المصطلحات المتعلقة بحصص ماء الفلج، وتقسيماته: كالبادّة، والأثر، ونصف الأثر، والرُبُعة، وغيرها من المصطلحات المتعلقة بهذا الباب. وكذلك المصطلحات المتعلقة بمرفقات الأفلاج: كالساقية، والساقية العامدية، والإحرام، والوجين وغيرها، وبعد ذلك تداول المصطلحات المتعلقة بإدارة الفلج: كوكيل الفلج، والعريف، والنسخة وغيرها من المصطلحات، ثم عرض أهم نتائج البحث وتوصياته.

مروة الرواحية، جماعة الصحافة والإعلام:

برنامج العمل أقام برناميج العمال التطوعي خلال الفترة (19-التطوعي يفتتح 22/12/12/22م) معرضًا للكتب المستعملة بقاعة الأنشطة الطلابية بالجامعة، وقد رعى الافتتاح الدكتور صالح بن منصور العزري معرضا للكتب -مساعد الرئيس لشؤون الطلاب وخدمة المجتمع-.

و احتوى المعرض على أكثر من 1000 كتاب وتضمن العديد من الأقسام كقسم اللغات الأجنبية، وقسم القصص والروايات،

ولغة وآداب، وقسم العلوم الإسلامية، وكذلك قسم للتاريخ والجغرافيا، والإدارة، والعلوم والرياضيات التقنية وأخيرا قسم



واحداً للكتاب، وذلك من أجل تعزيز ثقافة القراءة في المجتمع الجامعي، كما أن المبالغ العائدة من المعرض خصصت لدعم الأعمال الخيرية في المجتمع المحلى؛ كالفرق التطوعية والجمعيات الخيرية مما يعود عليها بالفائدة والمنفعة العامة .





تحت عنوان « طلاب اليوم .. مهندسو الغد»..

مركز التوجيه الوظيفي والتواصل مع الخريجين يقيم أولى فعاليات برنامج لقاء المختصين

ليلى بنت خلفان الرحبية:

نظم مركز التوجيه الوظيفى والتواصل مع الخريجين الفعالية الأولى من برنامج لقاء المختصين «طلاب اليوم .. مهندسو الغد» الذي يأتي تأكيداً على المبدأ الذي تسير عليه الجامعة في الربط بينها وبين طلابها ومؤسسات الأعمال، وكان ذلك برعاية الدكتور صالح بن منصور العزري - مساعد الرئيس لشؤون الطلاب وخدمة المجتمع-.

وشاركت ضمن الفعالية مجموعة من المؤسسات من قطاع النفط والغاز وهي الجمعية العُمانية للخدمات النفطية وشركات النفط والغاز الرائدة في السلطنة كشركة تنمية نفط عُمان، وأوكسيدنتال عُمان وأوربك ودليل خدمات النفط وشركة النفط العمانية للاستكشاف والإنتاج.

تخلل الحفل كلمة ألقاها مدير مركز التوجيه الوظيفي والتواصل مع الخريجين الفاضل حمد بن سليمان العزري، أكد فيها ضرورة إقامة مثل هذه



وتعريف المؤسسات بالجامعة ومخرجاتها في شتى الميادين، كما أكد مدير المركز على أهمية إشراك الطلاب والأكاديميين في اللقاءات التي يقيمها المركز

وقد تضمن الحفل مجموعة من العروض المرئية التى قدمها ممثلو المؤسسات من قطاع النفط والغاز بهدف التعريف بمؤسساتهم والأعمال التي يقومون بها وآلية اختيار المتدربين والموظفين لاحقا.

كذلك اشتمل برنامج الفعالية على إجراء مقابلات الفعاليات التي من شأنها تعزيز مكانة الجامعة شخصية تجريبية لطلاب كلية الهندسة والعمارة نفذها



شعبة اللغة الفرنسية تقيم ندوة في أدب الرحلات في العالم العربي

أقامت كلية العلوم والآداب مُتمثلةً في شعبة اللغة الفرنسية بقسم اللغات الأجنبية ندوةً بعنوان «أدب الرحلات في العالم العربي»، بحضور كل من:الدكتور محمود جاسم والدكتور مصطفى منسى والدكتور خلفان الحراصى والبرفيسور فورسديك، حيث شهد ملتقى الدراسات الفرنسية نجاحًا باهرًا بأعداد كبيرة من الحضور. وقد قدّمت البحوث التي طرحها خمسة من الباحثين بين الساعة العاشرة صباحًا، وحتى الرابعة عصرًا لمحة تاريخية بارزة حول دور الكتاب العرب والمستكشفين الأوربيين من العصور الوسطى وحتى الحديثة في بادرة نبيلة للتبادل الثقافي.

وقال الدكتور جويلوم المنظم للندوة: «إنها فرصة للدراسات الفرنسية في نزوى بأن تُظهر حماسنا، وحرصنا على تطوير البحث العلمي في سياق متعدد اللغات، ولنظهر حبنا لشبه الجزيرة العربية، ولسلطنة عمان على وجه الخصوص من خلال أدب الرحلات».

وتمت دعوة البروفيسور تشارلز فورسديك لإلقاء كلمة المتحدث الرئيس في الندوة، مما جعلها فرصة ممتعة للتواصل مع أحد أكبر الاختصاصيين في أدب الرحلات في العالم.

ووصل البروفيسور مباشرة من جامعة ليفيربــول، وكان ممتنًا كثيرًا أثناء إقامته في نزوى، كما واستمتع بالبحوث المطروحة أثناء حضوره. وأضاف قائلاً: «إنها تجربة رائعة»، مما يدل على تقديم صورة جيدة جدًا للبحوث في مجال الدراسات الفرنسية في دول الخليج، وقد ركزت محاضرته بشكل رئيسي على المدانين بين شمال أفريقيا، والأقاليم الأخرى في الخارج.

وقبل كلمة البروفيسور فورسديك قدمت أربعة عروض باللغة الفرنسية حول استطلاع حقول أكاديمية جديدة تهتم بأدب الرحلات في الجزيرة العربية، وأوضحت الفاضلة كريمة بالبركة الأعمال الجغرافية للجغرافي الموسوعي أبو عبيد البكري في العصور الوسطى، في حين حللت الفاضلة هاجر النهدي نصوص الرحلات للشاعر السوري الشهير نزار قباني. ثم تحدثت الدكتورة جميلة جبروك عن مدونات الرحلات في الجزيرة العربية، وأنهى الدكتور جويلوم ثورود هذه الجلسة الصباحية المثرية بتنظير نزعات الاستشراق في الأدب المعاصر.

مركز خدمة المجتمع ينظم محاضرة إرشادية لطلاب الدبلوم العام بمدارس محافظة الداخلية

ممثلو الشركات المشاركة من أجل أن يعتاد طلاب

الكلية على كيفية خوض تجربة المقابلات الوظيفية

مستقبلاً ومعرفة الأسئلة التي تطرح عادة وما هي

الطريقة الصحيحة للحصول على الوظيفة من خلال

الحفل بتكريم المشاركين من مؤسسات قطاع النفط والغاز على تلبيتهم الدعوة وتقديم جل ما في وسعهم

من أجل إثراء البيئة التعليمية للطالب الجامعي والذي

سيصبح رقما جديداً في سجل هذه المؤسسات أو غيرها

في كلية الهندسة والعمارة من طلاب وأكاديميين

ليتعرفوا قبل تخرجهم على نماذج من مؤسسات العمل

والخدمات التي يقومون بتقديمها سواء للطلاب بشكل

خاص أو للمجتمع بشكل عام وماهي المهارات التي

على الطلاب التحلي بها لشغل أي وظيفة.

يذكر أنَّ هذه الفعالية خصصت للمنتسبين

وفي ختام الجلسة الافتتاحية تفضل راعي

تحقيق جو فاعل أثناء خوض التجربة.

بإذن الله تعالى.





نظم مركز خدمة المجتمع محاضرة إرشادية لطلاب دبلوم التعليم العام لبعض مدارس محافظة الداخلية، بعنوان «أسرار النجاح والتفوق الدراسي»، من تقديم الدكتور محمد أحمد سلامة -أستاذ التصميم المشارك، قسم التربية والدراسات الإنسانية بكلية العلوم والآداب-، وذلك بقاعة المشارق بالجامعة.

وقد رعى الافتتاح الدكتور أحمد بن مسعود الكندى -عميد كلية الإدارة والاقتصاد ونظم المعلومات- بحضور الأستاذ محمد بن سالم الناعبي -مدير مركز خدمة المجتمع- ، حيث استهدفت المحاضرة (100) من طلبة الصف الثاني عشر بأربع مدارس هي: مدرسة أبو الأسود الدوّلي للتعليم الأساسي ومدرسة عمر بن الخطاب للتعليم الأساسي ومدرسة مالك بن فهم للتعليم الأساسي ومدرسة لبيد بن ربيعة للتعليم الأساسي .

وقد تناولت الورشة محاور عدة أهمها: أسرار تفوق الطلاب الدراسي، وكيفية التخلص من العادات المعيقة للتفوق، وكيف تكون البداية والانطلاقة نحو التفوق، وعشرون فكرة إبداعية للتميز الدراسي، والعوامل التى تساعد الطالب في التفوق الدراسي، والعادات السبع للنجاح الدراسي، وأخيرا استخدام الخرائط الذهنية في المذاكرة.

وفي ختام المحاضرة تم فتح المجال للطلاب لطرح استفساراتهم ومناقشاتهم حول محاور المحاضرة وتمت الإجابة عليها من قبل المحاضر. ويخطط المركز في عقد لقاء آخر لطالبات دبلوم التعليم العام في المستقبل القريب ضمن حملته الإرشادية لطلاب المدارس.





ضمن سلسلة «لقاء النجاح».. رواد الأعمال ينظم جلسة حوارية

نظم مركز الخدمات الاستشارية وتوطين الابتكار ممثلاً ببرنامج رواد الأعمال جلسة حوارية مع المهندس محمد أمبوسعيدي - المؤسس والرئيس التنفيذي لشركة إتقان للتصميم-استعرض خلالها الضيف البدايات والتحديات التي واجهها خلال مشواره وكيف تغلب عليها، داعيا الطلبة إلى الاستفادة من تجارب الآخرين والتمسك بأهدافهم وطموحاتهم المستقبلية، كما عرض خلال اللقاء بدايته في العمل الحر والتحديات التي واجهته خلال مسيرته الدراسية والعملية، ثم استعرض أهم الأعمال

التى قامت بها شركته خلال الفترة الماضية، وختاماً قدم المهندس نصيحته للحضور فيما يخص الدراسة والبدء بالعمل الحر.

يذكر أن سلسلة «لقاء النجاح» هي جلسة حوارية نصف شهرية؛ ينظمها مركز الخدمات الاستشارية وتوطين الابتكار ممثلا ببرنامج رواد الأعمال يستضيف شخصيات ريادية ناجحة، ويستعرض من خلالها قصة نجاح الضيف وكيف صعد لسلم النجاح، و ذلك بهدف نشر ثقافة الإيجابية في ريادة الأعمال لطلبة الجامعة، وتزويدهم بالدعم و التشجيع لتطوير قدراتهم الشخصية.



الجانبان الأحاديث الودية وأوجه التعاون

بينهما، ثم اطلع الوفد على أمانة شؤون

الطلاب والدور الذي تؤديه في الجامعة،

كما استمع الوفد إلى إيجاز مفصل من

جميع مديرى مراكز أمانة شؤون الطلاب

وخدمة المجتمع عن كل مركز وأهدافه





اختتام فعاليات معرض «الفن والحرفة في عالم الإبداعات العمانية»







اختتمت مؤخرا فعاليات معرض «الفن والحرفة في عالم الإبداعات العمانية» الذي تنظمه شركة حرفتي الطلابية بالتعاون مع مركز الخدمات الاستشارية وتوطين الابتكار.

وكان المعرض قد افتتح يوم الأحد الماضى برعاية سعادة أحمد بن سعيد الحضرمي -عضو مجلس الشورى، ممثل ولاية نزوى-وبحضور الدكتور صالح بن منصور العزري -مساعد الرئيس لشؤون الطلاب - وعدد من أساتذة الجامعة وطلابها وممثلى الشركات الراعية للمعرض، وبهذه المناسبة ألقت الطالبة أسماء الخايفية- الرئيس التنفيذي لشركة حرفتى - كلمة تحدثت فيها عن نشأة الشركة وأساتذتها.

والأنشطة والإنجازات التي حققتها منذ تأسيسها، كما تحدثت عن عالم الحرفة وحفظ موروث الأجداد والتراث العماني والجهود المبذولة لدعم المؤسسات الحرفية في السلطنة.

هذا وقد شمل المعرض مشاركة من الهيئة العامة للصناعات الحرفية وغرفة صناعة وتجارة عمان ومشغولات خزفية وفخارية، وحرفة الأجداد ومجموعة من المشغولات الطلابية، إلى جانب مشغولات شركة حرفتي، وإبداعات فنية لطالبات الجامعة، وقد شهد المعرض الذي استمر لثلاثة أيام حضورًا جماهيريًا كبير من قبل طلاب الجامعة

الجامعة تشارك في حفل ختام مسابقة المجموعات البيئية في جامعات وكليات السلطنة

مروة الرواحية:

اختتمت مسابقة المجموعات البيئيــة في الجامعات والكليات، التي نظمتها جمعية البيئة العمانية، حيث احتضنت المسابقة 110 طالب وطالبة تكونوا في سبعة فرق من مختلف جامعات وكليات السلطنة من ضمنها فريق «environment Protection» التابع لجماعة أصدقاء البيئة بالجامعة، والذي يهدف إلى نشر الوعى في المجتمع بشكل عام

وللطلاب بشكل خاص حول أهمية المحافظة على البيئة والاهتمام بها وتقديم عدة خطط مستدامة للحد من المشكلات التي تواجه البيئة. وقد بدأ حفل الختام بكلمة من الفاضلة

دارين مهدى -عضو مجلس إدارة الجمعية-شاكرة فيها جهود الفرق المشاركة في المسابقة وأهمية العمل الجماعي والاتحاد وروح الفريق الواحد وقبول الاختلافات والعمل معا لتحقيق



وتم عرض فعاليات الفرق المشاركة في هذه المسابقة التي تجاوزت 60 فعالية، بعدها ألقى الفاضل ياسر سليمان -الرئيس السابق من منظمة التوست ماستر العالمية، وأحد أعضاء لجنة التحكيم- معايير التحكيم في هذه المسابقة، وبنهاية الحفل تم إعلان الفرق الفائزة في هذه المسابقة وتوزيع الجوائز كذلك على جميع الفرق المشاركة.



معلومات إرشادية وتوعوية تقدم للمواطن عند شراء أي هاتف نقال، إضافة

إلى تكليف متطوعين للانتشار في أماكن التجمعات لمراقبة المتعدين على

حرية الآخرين بالتصوير في الأماكن العامة وإنشاء موقع تواصل اجتماعي

خاص بسلطنة عمان كما في كثير من الدول.

المجلس الاستشاري الطلابي يشارك في

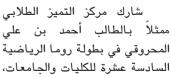
شاركت الطالبة روان بنت خلفان الندابية ممثلة عن المجلس

الاستشاري الطلابي في الحلقة النقاشية الأولى لمشروع رؤيتنا شبابية،

والذي نظمته كلية مسقط بالتعاون مع جريدة الرؤية. وكانت الحلقة بعنوان

مشروع «رؤيتنا شبابية»

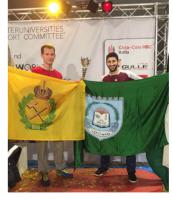
مركز التميز الطلابي يشارك في بطولة روما الرياضية السادسة عشرة للكليات والجامعات

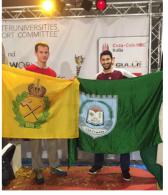


شارك مركز التميز الطلابي

وذلك في بطولة تنس الطاولة، حيث تأهل في الدور الأول ليحصل في الدور الثاني على المركز الثاني ضمن مجموعته التي ضمت منافسة قوية بين اللاعبين، ليحرز المحروقي فوزاً على فرق عدة، من بينها الفوز المستحق على

وتشارك جامعة نزوى في هذه البطولة للمرة الثانية على التوالي، وذلك من منطلق تأكيد الجامعة على السعى الدائم نحو إشراك طلابها في المحافل والبطولات الإقليمية والعالمية، بما يساهم في رفع اسم الجامعة بشكل خاص والسلطنة بشكل عام لدى دول العالم؛ إذ تشارك في هذه البطولة مجموعة من الجامعات والكليات العربية والدولية المرموقة.





شارك مركز التميز الطلابي ممثلا في مجموعة من أعضاء جماعة صناع الريادة، في فعاليات المؤتمر الدولي الرابع الذي عقدته كلية التربية بجامعة السلطان قابوس، تحت شعار « الاعتماد الأكاديمي، طريق إلى استدامة الجودة في التعليم».

فخرية العامرية:

وقد شارك الطلبة أعضاء جماعة صناع الريادة في معرض الملصقات العلمية الجدارية تحت هامش فعاليات المؤتمر؛ حيث ساهم أحمد الوهيبي بالاشتراك مع أماني الراسبية بملصق جداري بعنوان «تقويم التعلم الإلكتروني في جامعة نزوى من وجهة نظر الطلبة أنفسهم»، وشارك أحمد العلوي بملصق





جماعة صناع الريادة تشارك في

المؤتمر الدولي الرابع لكلية التربية بجامعة السلطان قابوس

المختصين والأساتذة والمهتمين بالقضايا التربوية في مجال الاعتماد الأكاديمي الذي بدوره يؤدي إلى تطوير برامج التعليم. جداري بعنوان « فعالية بعض استراتيجيات التغذية الراجعة في تحسين مهارة الكتابة في اللغة الانجليزية لطلبة الحادى عشر بمدرسة أحمد بن ماجد للتعليم ما بعد الأساسي

وتعدد مشاركة جماعة صناع الريادة استمرارًا لفعاليات متعددة قامت بها الجماعة منذ تأسيسها ومن ضمنها فعالية حفل تدشين الجماعة الذي أقيم مؤخرا في

التعلم الالكتروني في تحقيق جودة الخدمات

التربوية المقدمة إلى طلاب الدمج العقلى» وشارك يوسف العطار بملصق جداري آخر

بعنوان «أثر البيئة الصفية في رفع كفاءة

التحصيل لدى طلبة المرحلة المتوسطة

هذا وقد حضر المؤتمر مجموعة من

بمحافظة الشرقية جنوب»، كما وشارك عبيدة

شتيات أيضا بملصق جداري عنوانه «أثـــر





الجامعة تشارك في معرض منتجات رواد الأعمال: «إبداعات عمانية الرابع»

شاركت الجامعة ممثلة بمركز الخدمات الاستشارية وتوطين الابتكار وكلية الهندسة والعمارة في معرض منتجات رواد الأعمال «إبداعات عمانية الرابع»، والذي أقيم في مركز عمان الدولي للمعارض بمشاركة أكثر من 90 شركة من قطاعات مختلفة.

رعى حفل الافتتاح صاحب السمو السيد تيمور بن أسعد بن طارق أل سعيد، وقد أبدى إعجابه بإبداعات طالبات الجامعة بقسم الهندسة الكهربائية و الحاسوب اللاتي شاركن بمشروع "Commercial Building . "Automation

كما أبدت شركات ومؤسسات عمانية كثيرة رغبتها في تبنى المشروع منها الطيران العماني، ووزارة الشؤون الخارجية، وشركة البوارج للتسويق، وسيدخل المشروع في مسابقة مشاريع تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات Upgrade



والذى سينفذه مجلس البحث العلمى بالتعاون مع عدة مؤسسات وجهات حكومية، والمتخصصة في رعاية مشاريع التخرج الإبداعية.

وقد قام بتنفيذ المشروع كل من الطالبات عائشة الحارثية وبلقيس المسرورية ودعاء الرقيشية بإشراف الدكتور ثوار الناصرى -مساعد عميد كلية الهندسة للدراسات الجامعية - حيث كانت فكرة المشروع عبارة عن تصميم نظام متكامل للتحكم في الطاقة الكهربائية والدخول إلى المبنى ومواقف السيارات ومنسوب الماء في البئر الملحق بالمبنى إضافة إلى منظومة أمنية إلكترونية.



جماعة المسرح والموسيقى تحصد المراكز الأولى في مسابقة الارتجال

المسرحي على مستوى محافظة الداخلية

انطلاقا من دور المسرح

الجامعي واهتمامه بالمشاركة في

كافة الفعاليات والمناشط التي تقيمها

الهيئات والوزارات المختلفة، وإيماناً

بالمسرح الجامعي وقدرته على

تشكيل وجدان شباب الجامعات في

مرحلة دقيقة من حياتهم، ومن خلال

السعى إلى إيجاد استراتيجية واضحة

لدور المسرح الجامعي باعتباره لا يعد

ترفًا يقدم إلى شباب الجامعات من

أجل المتعة والترفيه، بل تكمن أهميته

في تنمية الوعي بالقضايا الاجتماعية،

شاركت جماعة المسرح والموسيقي

في مسابقة الارتجال المسرحي التي

نظمتها وزارة التراث والثقافة بمركز

نزوى الثقافي بمحافظة الداخلية،

حيث شاركت في المسابقة الفرق

المسرحية الأهلية المعتمدة من وزارة

التراث والثقافة والفرق المسرحية التابعة للأندية الرياضية بالمحافظة، وكذلك جماعة المسرح بالكلية التقنية بنزوى وجماعة المسرح بكلية العلوم التطبيقية بنزوى ودارت المنافسات على مدار ثلاثة أيام.

واختتمت المسابقة بحفل رعاه الأستاذ سليمان بن سالم الفهدي -رئيس قسم الثقافة، بدائرة التراث والثقافة بمحافظة الداخلية- وقد حصل الطالب محمد بن خميس

العامري من جامعة نزوي على المركز الأول في المسابقة من فئة الذكور. وحصلت الطالبة أحلام المحرزية من جامعة نزوى على المركز الأول من فئة الإناث وحصلت الطالبة العنود بنت خلفان المعمرية على المركز الثاني من جامعة نزوى من فئة الاناث والمركز الثالث حصلت عليه الطالبة أسمهان البلوشية من جامعة نزوى أيضا من فئة الاناث. وقد حاز أداء طلاب جماعة المسرح والموسيقي من جامعة نزوى على استحسان لجنة التحكيم والتى أشادت بالمواهب الطلابية والتي كان لها الحضور الإيجابي في المسابقة وأسهمت في دعم هذه المواهب واكتشاف عناصر طلابية جديد عساهم في دعم عناصر

المسرح في الأعوام القادمة.

طلاب اللغة الألمانية بالجامعة يزورون جامعة السلطان قابوس

نورة الرحبية، جماعة الصحافة و الإعلام:

قام طلاب قسم اللغة الألمانية بزيارة لجامعة السلطان قابوس، وقد بدأت الزيارة بحضور برنامج اليوم

العماني الألماني في كلية العلوم والآداب، وفيه قامت ست مجموعات من طلاب قسم السياحة بجامعة السلطان قابوس الذين يدرسون اللغة الألمانية بتقديم فقرات متنوعة تضمنت حوارات و عروضًا لمشاريع تخرج ومسرحيات

كما شارك طلبة جامعة نزوى خلال البرنامج بآداء أغنية باللغة الالمانية مع الضيوف، والمشاركة في حلقة نقاش عن أهمية دراسة اللغة الألمانية في سلطنة عمان.

بعد ذلك تجوّل الطلبة الزائرون في أركان المعرض المكسيكي وهو أحد فعاليات الأسبوع الحضاري المكسيكي الذى تنظمه جماعة اللغة الإنجليزية والترجمة.

واختتمت الزيارة بالاطلاع على مرافق جامعة السلطان قابوس، عَبّر خلالها الطلبة عن إعجابهم بهذا الصدر العلمى الذي هو أحد ثمار النهضة المباركة.





قامت جماعة جسور اللغة الانجليزية والترجمة بحضور يوم اللغة الانجليزية المفتوح بمدرسة الخضراء للتعليم الأساسي، حيث قدّم طلاب الجامعة برنامجا تضمن عرضا مسرحيا، وحلقة نقاشية حول اللغة الإنجليزية وأهميتها وألعاب تثقيفية، كذلك قاموا بتوضيح دور جامعة نزوى الفعّال في تطوير اللغة الإنجليزية

واختتم الطلاب برنامجهم بتقديم نصائح للطلاب حول كيفية تعلم اللغة الانجليزية واكتسابها.

طلاب معهد الضاد يشاركون في ندوة «السفينة صحار دلالات واستشراف» بمسقط

خليل الحضرمي:

بدعوة من وزارة التراث والثقافة شارك طلاب معهد الضاد لتعليم العربية للناطقين بغيرها في ندوة «السفينة صُحار دلالات واستشراف» التي نظمتها الوزارة بقاعة المحاضرات في جامع السلطان قابوس الأكبر بمناسبة إحياء ذكرى 35 عاما منذ إبحار السفينة صحار من ولاية صور إلى مدينة كانتون الصينية، وقد رعى الندوة صاحب السمو السيد هيثم بن طارق آل سعيد -وزير التراث والثقافة-، حيث شارك في الندوة نخبة من الباحثين والمتخصصين من السلطنة والصين وبعض من



الدول الأوروبية وذلك في إطار سعي السلطنة إلى تعزيز العلاقات التاريخية مع جمهورية الصين الشعبية.

هذا وتهدف الندوة إلى إبراز تطور العلاقات التاريخية بين السلطنة والصين في المجالات الثقافية والاقتصادية، بالإضافة إلى إبراز إسهامات البحارة والتجار العُمانيين في توطيد العلاقات بين عُمان والصين في التاريخ البحري والملاحي للسلطنة. وقد شارك طلاب المعهد بالحضور في الندوة كمشاركة علمية تحدثوا فيها مع الجاليات الصينية باللغة العربية معبرين عن مدى حبهم وشغفهم بتعلم اللغة

العربية، كما التقى طلاب المعهد خلال الندوة ببعض من المستشارين والدبلوماسيين التابعين للملحقية الثقافية بجمهورية الصين الشعبية.

تأتى هذه المشاركات لطلبة المعهد ضمن البرنامج الثقافي والأكاديمي المعد لهم؛ إذ يدرك المعهد أهمية تعزيز دور الطالب في الفعاليات والزيارات الداخلية والخارجية وربط الطالب بالبيئة المحيطة به ودمجه بالمجتمع العُماني الأصيل وما يزخر به من عادات وقيم اجتماعية وثقافية تعزز من التواصل الحضاري بين الشعوب العربية والأجنبية.





«الواقع اللغويّ والأدبيّ في عُمان بين المنجز والمأمول»..

الجامعة تسدل السّنار على المؤتمر الدّولي الأول لقسم اللغة العربية بمشاركة اثنتي عَشْرةَ دولـةً







انطلاقا من سعى الجامعة في تشجيع البحث العلمى والتأليف والاهتمام بالتراث العماني تحقيقًا ودراسة ونشرًا، وإبرازا للأثر الكبير الذي أدته عمان في الحياة اللغوية والأدبية عبر العصور، أسدلت الجامعة ممثلة بكلية العلوم والآداب الستار على المؤتمر اللغوى الأول لقسم اللغة العربية، والذي كان تحت عنوان» الواقع اللغوي والأدبى في عمان بين

وكان المؤتمر الذى استمرت جلساته العلمية على مدى يومين قد حظى بمشاركات دولية من اثنتى عشرة دولة، وهي (الإمارات، والسعودية، والأردن، ولبنان، والعراق، ومصر، وليبيا، والجزائر، وتونس، والمغرب، وماليزيا، وإيران) بالإضافة إلى مشاركات من سلطنة عمان، وكانت أغلب المشاركات من العراق إذ وصلت ثلاثاً وثلاثين مشاركة، وتليها سلطنة عمان اثنتا عشرة مشاركة، ثم الجزائر عشر مشاركات، ثم مصر خمس مشاركات، ثم تونس أربع مشاركات، ثم الأردن ثلاث مشاركات، وأما الإمارات فقد وصلت مشاركتان، وكذلك السعودية وليبيا وإيران ولبنان، ووصلت مشاركة واحدة من المغرب وماليزيا، وتم اختيار البحوث المشاركة بعد تحكيمها من قبل اللجنة العلمية للمؤتمر حسب آليات التحكيم المتفق عليها بين أعضاء اللجنة.

- البحوث المشاركة في المؤتمر:

هذا وقد وصلت عدد البحوث المشاركة في المؤتمر ستة وثلاثين بحثا تناولت جوانب مختلفة متعلقة بجانبين هما الأدب واللغة.

١- الجانب الأدبي في أبحاث المؤتمر:

وفيما يتعلق بمشاركات الباحثين في الجانب الأدبى فقد بلغت عدد الأبحاث المشاركة فيه سبعة عشر بحثا كان من بينها بحث لكل من الأستاذ الدكتور هاشم صالح مناع- جامعة الإسراء، الأردن- والأستاذة شفاء مأمون ياسين- كليات التقنية العليا، الشارقة – عن «عبقرية الخليل بن أحمد الفراهيدي في الأوزان العروضية»، وتناول هذا البحث عبقرية الخليل بن أحمد الفراهيدي العُماني في الأوزان العروضية التي أسس قواعدها، ورسَّخ أعمدتها منذ القرن الثاني الهجري إلى يومنا هذا، إذ لم يتمكن باحث من أن يضيف وزناً، أو تفعيلة، أو حركة على ما خطط له، وأثبت، وقد فتح بهذا العلم مجالاً واسعاً أمام الباحثين؛ للتأليف في هذا المجال، وذلل الصعاب أمام طلبة العلم في تناول علم العروض، والتعامل مع الشعر بكل يسر وسهولة، كما أنه كبح جماح الشعراء بوضع الضوابط لهم، وفتح آفاقاً واسعة أمامهم على

العمل بتلك الأوزان المتنوعة، وما فيها من زحافات أو علل، وفي الوقت ذاته قيدهم بتلك الضوابط والمعايير من الخروج عن نهج العرب، وأبقاهم في مأمن من تداخل الأوزان لديهم في القصيدة الواحدة. كما تناول البحث مجموعة من القضايا التي تتعلق بتلك الأوزان تعلقاً مباشراً، منها: أسباب وضع علم العروض، ودوافعه، وأهمية الدوائر العروضية، والبحور المتولدة من تلك الدوائر، وبيان العدد الفعلى للأوزان، ودلالة المسميات بما فيها الزحافات والعلل، وكذلك يتناول استبعاد بعض الأوزان التي تجعل من بعض الآيات القرآنية، والأحاديث النبوية الشريفة، عرضة لاختلاطها بأوزان الشعر المعتمدة، ثم مناقشة صحة نسبة وزن المتدارك إلى الأخفش الأوسط أبى الحسن

وجاءت مشاركة الدكتور رضوان عبدالكريم الطاهر-من جامعة طرابلس، ليبيا- بعنوان «التناص الدينيّ في قصيدة النبيّ» قال فيها: «إن القارئ لقصيدة النبي للشاعر جمال الملا يلمس بجلاء بروز التناص الديني فيها، ويلفت انتباهه كبر المساحة التي كان يشغلها النص الديني (قرآن كريم - حديث نبوي شريف) في هذا الخطاب الشعري، من هنا سعى هذا البحث إلى الكشف عن الآليات التناصية التي تم من خلالها استدعاء النص الديني في هذه

القصيدة، وبيان قدرته على إعادة تشكيل ما استوحاه من النصوص الغائبة وسبكها في صورة جديدة؛ ولذا فإن هذا البحث جاء دراسة تطبيقية تحليلية لنماذج التناص الديني التي تضمنتها هذه القصيدة. وسلكت هذه الدراسة نحو تحقيق غاياتها المعرفية منهجأ استقرائياً تحليلياً وذلك باستحضار التناص من موضعه في القصيدة، والإشارة إلى موضعه في النص الديني، ثم بيان دوره في أداء المعني.

وحاول الباحث في هذا البحث أن يستنطق النص الشعرى، وأن يتلمس أبرز أشكال التناص الديني، الذي يكاد يكون سمة واضحة وجلية في هذه القصيدة، فجاء البحث في تمهيد وعرض لأشكال التناص الديني في شعر الملا.

أما الدكتورة عزيزة بنت عبد الله الطائي -من وزارة التربية والتعليم، سلطنة عمان- فقدمت دراسة عن «تعدد الذات والأسماء على مسرح الذاكرة في سرديات سماء عيسى» قالت فيها: «إنّ هذه الدّراسة لا ترمى إلى دراسة تناول الذّات في أعمال الكاتب سماء عيسى، من زاوية رومنطيقية، بل تسعى إلى تنزيل الذَّاتيَّة بوصفهما حالة في الخطاب ملازمة له؛ وإذ تتعمق الدّراسة باقتدار في الإحاطة بحضور الذّاتية في النَّص، فإنَّ هذه الذَّاتية إنْ هي إلَّا بصمات، أو آثار الذّات المتكلمة في ما تنتجه من خطاب. لذلك سار





اهتمامنا بدراسة الذَّاتية في الخطاب القصصي سواء كان خطاب الشُخصيات أو الرّاوي، وعلاقته بالذَّاكرة والمكان؛ إذا اعتبرنا أنّ لحظة التَّذكر ما هي إلّا لحظة التَّظهر Katharasis من الذّنب والخروج منه.

وتهدف هذه الدراسة إلى إبراز طبيعة الأعمال السردية للشاعر سماء عيسى من حيث ثيماتها، وخصائصها في سبيل إغناء المبحث السردي العُماني، وفتح آفاق جديدة لدراسة وتأويل الظّاهرة السردية، لأعماله التي أخذت حيزًا من كتاباته في الأونة الأخيرة، معولين على ما أنتجه الخطاب من أفكار وتاريخ. وتقوم دراسة «تعدد الذّات والأسماء على مسرح الذّاكرة»، على محورين، أولهما، توصيف عام لكل عمل من هذه الأعمال من حيث: مكوناته، وشخصياته، وأمكنته، وأشيائه. وثانيها، سننتقي بعض النّصوص من كل إصدار لنخضعها للجانب بعض النّصوص من كل إصدار لنخضعها للجانب التّطبيقي، ممثلة بالشواهد من النصوص المنتقاة. مستفيدين من نظريات الخطاب السردي التي تركز على المتخيل الذاتي Autofiction.

وشارك الأستاذ الدكتور محمّد نجيب العمامي المنحدة القصيم، المملكة العربيّة السعوديّة البحث في (أساليب الكتابة في «سيّدات القمر» لجوخة الحارثي، و «الذي لا يحبّ جمال عبد الناصر» لسليمان المعمري) أشار فيه إلى أن الروايتين مختلفتان ذاتا مؤلّفة وقضايا معالّجة وتاريخ نشر. ومع ذلك لم ير الباحث حرجا في الجمع بينهما في هذه الدراسة. وذلك لسببين يتمثّل أوّلهما في أن لا مؤلّف بمقدوره، مهما علا كعبه، أن ينشيء من عدم، فالمؤلّف أي مؤلّف جمّاع نصوص سابقة بعضها مكتوب وبعضها الآخر شفوي. وبما أنّ جوخة الحارثي وسليمان المعمري ينتميان إلى جيل واحد فلا بدّ من أنّهما نهلا، وإن بنسب متفاوتة، من مناهل واحدة. أمّا السبب الثاني فيتمثّل في أنّ المؤلّف حين يكتب يكتب في إطار جنس أدبي ووفق قواعد تخصّ الجنس المختار وتميّره.

ولكن هذا لا يعني أنّه مجرّد تابع، مجترّ؛ فبإمكانه احترام القواعد كلّها أو مخالفتها جزئيًا لأنّ مخالفتها كلّيا يعني الخروج عن الجنس. ومن هذا المنظور، أمكن لنا رصد عدد من أساليب الكتابة التي تشترك فيها روايتا الحارثي والمعمري. وهي أساليب بعضها يتعلّق بالحكاية وبعضها الآخر يخصّ الخطاب.

٢- الجانب اللغوي في أبحاث المؤتمر:

وبلغت أبحاث اللغة في المؤتمر كذلك سبعة عشر بحثا كان من بينها بحث بعنوان «عُمان ومدنها، دراسة في اشتقاقها وأصول مسمياتها في المعاجم اللغوية «للأستاذ الدكتور محمد كريم إبراهيم-جامعة بابل، العراق- ركز فيه على دراسة عُمان ومدنها من حيث الاشتقاق والتسمية بالاستعانة بنماذج متنوعة وخلال عصور تاريخية متعددة، من المعاجم والمؤلفات اللغوية، وأوضح مكانة عُمان ومدنها وما أطلق عليها من مصطلحات لغوية وجغرافية، مثل: المصر، القصبة، المدينة، البلد، الكورة، الإقليم، الفُرضة، الصقع، القرية، المنبر، الجروم، الصرود، فضلا عن إبراز دور عُمان ومدنها في نماذج مختارة من المعاجم والمؤلفات الجغرافية، وعقد مقارنة لبيان وتأكيد التأثير والتأثر بين المعاجم اللغوية والمعاجم الجغرافية، لإبراز اهتمامها بعُمان ومدنها، وتوثيق المعلومات المهمة عنها في ثلاثة مباحث، وهي معلومات غنية وغاية في الأهمية، تبرز دور عُمان ومدنها تراثياً: لغوياً وتاريخياً، فضلاً عن المعلومات الواردة في المعاجم والمصادر الجغرافية، التي تعد معلومات رديفة تبرز دور عُمان ومدنها ومكانتها في مسيرة التاريخ والحضارة العربية- الإسلامية خلال العصور الوسطى الإسلامية.

وقدم الدكتور أحمد بن عبدالرحمن بالخير – من كلية العلوم التطبيقية بصلالة – بحثا عن: «مفردات البحر ودلالاتها في اللغة العربية، مرباط نمونجاً»

استنطق فيا البحر البوح بمفرداته ودلالاتها في العربية، استنطاقا يرمي إلى الربط بين تلك الألفاظ البحرية التراثية وصلتها بالعربية الأم من خلال بوابة المدينة الوادعة في أحضان الطبيعة، تلك المدينة التي قال عنها ياقوت الحموي (ت 226هـ/1225م) في كتابه معجم البلدان : «مرباط بالكسر ثم السكون وباء موحدة وآخره طاء مهملة: فرضة مدينة ظفار بينها وبين ظفار على ما حدّثني رجل من أهلها مقدار المراكب وكان لمرباط مرسى جيّد كثر ذكره على أفواه التجار. وهي مدينة مفردة بين حضرموت وعمان التجار. وهي مدينة مفردة بين حضرموت وعمان طاعة. وأهلها عرب وزيّهم زيّ العرب القديم ، وفيهم طاعة. وأهلها عرب وزيّهم زيّ العرب القديم ، وفيهم صلاح مع شراسة في خلقهم».

ويقول بالخير عن البحث: «لست هنا بصدد السرد التاريخي لمرباط ولا لتاريخها البحري فذلك ما لا يتسع له أبعاد البحث، وإنما عمدت من خلال هذه الورقة البحثية إلى بيان الترابط اللغوي بين بعض المفردات التراثية البحرية وبين لغتها الأم العربية، لاسيّما إن علمنا أن اللغة المنطوقة في مرباط هي (الشَّحريَّة) أو كما يطلق عليها البعض حميريّة ظفار وغيرها من المسميّات التي لا مجال للخوض فيها هنا ، إلا أن المؤكِّد أن هذه اللغة عربية لاشكَ في ذلك ولا مراء .كما أنني أود الإشارة إلى أن ارتضاء هذه التسمية أتى من خلال استقراء الكثير من كتب التراث، فهذا ابن المجاور يقول: «لغة الشُّحْر: لغة قديمة خاصة بأهل الشُّحْر لا يعرفها غيرهم» ... والشحر مدينة كبيرة ليس بها زرع ولا ضرع ويكون بها العنبر وشجرها الكندر، ومنها يحمل إلى الأفاق، وقصبة أرض مهرة تسمى الشحر، ولسان مهرة مستعجم جدا لا يكاد يفهم «. فوصف اللغة بالغتمة والاستعجام وعدم الفهم كان ديدن اللغويين القدماء عندما ينعتون اللغات الجنوبية في الجزيرة العربية، وليس أدل على ذلك من مقولة أبى عمرو بن العلاء (ت 154هـ) ـ رحمه الله ـ : ما

لسان حمير بلساننا ولا عربيتهم بعربيتنا. على أية حال فإننا حاولنا من خلال هذا البحث التطرّق إلى بعض المفردات البحرية وعلاقتها باللغة العربية من خلال مستويات عدة.

- توصيات المؤتمر:

هذا وقد تمخض المؤتمر بعد تقديم جلساته العلمية عن التوصيات الآتية:

1 – عقد المؤتمر كل سنتين.

2- إعادة دراسة التراث اللغوي والأدبي في ضوء الدراسات اللغوية الحديثة، ولاسيما التراث العماني.
 3- دراسة الشعر العماني الحديث.

 4- إعادة النظر في مسلمات القدامى في ضوء النظر اللغوى الحديث.

5- دراسة لغة الجبالية (الشحرية).

6 – الدراسات القرآنية.

7- بيان أوجه التأثر والتأثير بين التراث العماني والعربي.

8- وضع الحلول المناسبة لإشكاليات البحث التاريخي للأدب العماني القديم.

9 تشجيع الباحثين على كتابة تاريخ هذا الادب على
 وفق منهجية علمية.

10 – الدعوة إلى وضع معجم لهجة أهل عمان الحديثة وبيان ما حفظته هذه اللهجة من العرب الفصيح.
11 – مخاطبة المجامع العلمية العربية للإفادة من التراث اللغوي العماني في إصدار القرارات المجمعية.
12 – تقترح اللجنة أن يكون المؤتمر القادم تحت عنوان: (الاتجاهات الحديثة في تحليل النص).

قد جمعت تلك الأبحاث في كتاب المؤتمر في جزأين كبيرين؛ وذلك حتى تكون مرجعًا علميا للطلاب والباحثين والأساتذة والمهتمين باللغة والأدب في عمان بشكل خاص والوطن العربى عامة.





مركز الخليل بن أحمد الفراهيدي والمنتدى الأدبي يصدران كتاب الأعمال المحكَّمة لندوة: «قراءات في فكر الشيخ درويش بن جمعة المحروقي»



في محتوى جليل، وتنسيق جميل، أصدر المنتدى الأدبى بوزارة التراث القومى والثقافة، ومركز الخليل بن أحمد الفراهيدى للدراسات العربية بجامعة نزوى، كتاب الأعمال المحكمة لندوة «قراءات في فكر الشيخ درويش بن جمعة المحروقي رحمه الله 1020-1086هـ/1611-1676م»، التي أقيمت يومي الاثنين والثلاثاء 23 - 24 ذو الحجة 1434هـ / الموافق 28 – 29 أكتوبر 2013م.

انعقدت الندوة في ثلاث جلسات علميَّة، فضلا عن جلستى الافتتاح والاختتام، وتضمُّنت خمس عشرة ورقة علميَّة، لباحثين من عُمان، ومن دول عربيَّة عدّة، في مقدمتهم سماحة الشيخ أحمد بن حمد الخليلي المفتي العام

وقد دُرست الأوراق البحثية من قبل لجنة تحكيم مختصّة، وفق شروط نشر

البحوث العلميَّة المتعارف عليها، وحَظيت الأعمال المقبولة بنشرها في هذا الكتاب الصادر هذه الأيام.

والبحوث المنشورة هي محاضرة سماحة الشيخ أحمد بن حمد الخليلي المفتى العام للسلطنة حول مميِّزات فكر الشيخ درويش بن جمعة المحروقي في العقيدة والشريعة والحقيقة، وبحث «إضاءات حول الآداب والحقوق في فكر الشيخ درويش بن جمعة المحروقي»، للدكتور محمَّد بن قاسم ناصر بوحجام، وكذلك بحث «حياة الشيخ درويش بن جمعة المحروقي ومؤلفاته (1020هـ/1611م - 1086هـ/1676م)»، للدكتور: سعيد بن محمد الهاشمي.

إلى جانب ذلك ضم الكتاب بحث: «النظام السياسي والقضائى في عصر اليعاربة، ودور العلامة الشيخ درويش بن جمعة المحروقي في تطوره وازدهاره»، للأستاذ الدكتور محمَّد حبيب صالح.

و«عصر الشيخ درويش بن جمعة المحروقي وحياته وشخصيته» للباحث: سالم بن سعيد البوسعيدي، ومنهج الشيخ درويش بن جمعة المحروقي في كتابه: «الفكر والاعتبار»، للدكتور: صالح بن سعيد بن هلال الحوسني. والأساليب التربوية التي يتضمَّنها كتاب «الدلائل على اللوازم والوسائل» للشيخ: درويش بن جمعة المحروقي، للدكتور محسن بن ناصر السالمي، والمنهج التربويُّ عند الشيخ المحروقي في كتابه: «الدلائل على اللوازم والوسائل»، للباحث: الحاج سليمان بن إبراهيم بابزيز الوارجلاني.

كما اشتمل الكتاب على بحث الأساليب التربوية القرآنية في كتاب: «الدلائل على اللوازم والوسائل» للشيخ المحروقي، للباحث: مصطفى بن محمد شريفي، ولغة الشيخ المحروقي في كتابه: «التبيان الجامع لأحكام الأديان»، للدكتور عبد العزيز الصيغ. وكذلك من

الألفاظ الحضارية العمانية عند الشيخ المحروقي في كتاب: «الدلائل على اللوازم والوسائل»، للباحث: مسعود بن سعيد بن سالم الحديدي.

هذا بالإضافة إلى كلمة مدير مركز الخليل بن أحمد الفراهيدى الدكتور: محمد بن ناصر المحروقي، وكلمة المنتدى الأدبي، والتي ألقاها أ. سعيد بن على البقلاني، وقصيدتين حول الشيخ درويش، إحداهما مرثية للشيخ بشير بن عامر الفزاري حقّقها الدكتور محمد بن ناصر المحروقي، والثانية للأستاذ سالم بن سعيد البوسعيدي، وخُتم الكتاب بتوصيات هامَّة للندوة، تتعلُّق بالشيخ درويش بن جمعة المحروقي، وبالفكر العماني عمومًا، دراسةً، وتحقيقًا، ونشرًا.

وصرَّح مدير مركز الفراهيدى للدراسات العربيّة والإنسانية الدكتور

محمد المحروقي قائلاً: «يأتي إصدار هذا الكتاب المهمُّ في إطار تنفيذ المركز لرسالته العلميَّة والوطنيَّة في العناية بالفكر العمانى وتقديمه للقرّاء تقديما علميًّا منهجيًّا يليق بمكانته. ويحرص المركز على التكامل مع المؤسّسات العلميَّة والثقافيَّة في الداخل والخارج على إنجاز البحوث والدراسات المتصلة بعُمان في مجالات العلوم الإنسانيّة والاجتماعيَّة». وثمَّن د. المحروقي مشاركة المنتدى الأدبى تنفيذ ندوة «قراءات في فكر الشيخ درويش بن جمعة المحروقي»، وإخراج بحوث هذه

علمًا أنَّ الكتاب سيتوفّر للقرَّاء في معرض مسقط القادم من خلال ركن المنتدى الأدبى وركن بيت الغشام للنشر والترجمة المتعهد ببيع منشورات مركز الخليل بن أحمد الفراهيدي للدراسات العربيَّة والإنسانية. كلية الآداب والعلوم قسم اللغة العربية

ألفاظ النباتات في كتاب الماء للأزدي الصحاري دراسة لغوية

دراسة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

إعداد الطالب : الخليل بن ناصر بن زاهر الخروصي

تحت إشراف: أ. د . سعيد الزييدي





باحثٌ من جامعة نزوى

يدرس ألفاظ النباتات في كتاب (الماء) لغويًّا







وقام الباحث بجرد واف واستيعاب تامّ لما تضمّنه كتاب (الماء)

وقد تطلع الباحث من خلال رسالته إلى تحقيق أهداف عدّة منها: الاهتمام بالمعاجم اللغويَّة في اللغة العربيَّة، وإثبات قدرتها على مواكبة مسيرة التقدُّم العلمي من خلال ما احتوته من ألفاظ هذه اللغة وكلماتها المستعملة، مع التمييز بين العربي منها والمعرَّب، والصّريح والدّخيل، والفصيح والعامى؛ إذ إنّ تطوّر الدراسات العربيَّة القديمة في العلوم المختلفة أدّى بتفرّعها إلى ميادين ومجالات متعددة بحسب تعدّد الحاجات والمطالب، ومن الطبيعي أن يصحب ذلك اتساع العلوم والفنون ونموٌّ في المصطلحات التي تعبّر عن المفاهيم الكثيرة المتجدّدة، وكان ذلك حريًا بأن يحفز العلماء والباحثين القدامي على وضع معاجم متخصّصة في اصطلاحات العلوم والفنون المتنوعة، فانصرف عددٌ من العلماء إلى العمل المعجمي، وكان من بينهم أبو محمد عبد الله بن محمد الأزدى الصّحارى العُماني صاحب كتاب (الماء)، وهو معجمٌ ضمّ عددًا كبيرًا من مصطلحات الطب.

حصل الباحث الخليل بن ناصر بن زاهر الخروصى على تقدير

(امتياز) في درجة الماجستير في تخصص الدراسات اللّغوية من كلية

العلوم والآداب بجامعة نزوى؛ عن رسالته الموسومة بـ «ألفاظ النباتات في كتاب الماء للأزدي الصحاري.. دراسة لغويَّة»، وأشرف عليه الأستاذ

الدكتور سعيد الزبيدي من قسم اللغة العربية بالجامعة.

من ألفاظ النباتات، مع قراءة مستوعبة وفحص دقيق ومسح للمعجمات الأخرى في هذا الجانب؛ حيث تعدّ ألفاظ النبات جانبًا مهمًّا من جوانب المعرفة، إن لم يكن فيه جديدٌ لم يعرّف حتى اليوم من الناحية العلمية، ففيه الجديد الذي لم يعرّف كما ينبغي من الناحية التاريخية المرتبطة بعراقة هذه الأمة في أمجادها الفكرية واللغوية والحضارية المشرقة.

وقد استند الباحث في دراسته النباتات على المنهج التحليلي، وذلك من خلال الاطلاع على ورودها في بعض المعاجم التي ألفت قبل عصر المؤلف، التي استقى منها المؤلف مادّته لوضع كتابه (الماء) حسبما أورده، مع متابعة من جاء بعده في النباتات التي لم ترد في تلك المعاجم. واحتوت الدراسة على ثلاثة فصول وتمهيد وخاتمة، ففي التمهيد تطرّق إلى شخصية أبي محمد الأزدي الصحاري في المصادر القديمة، وقراءة سريعة لكتاب (الماء) لاستجلاء شخصيّة المؤلف منه كنسبه وشيوخه ومؤلفاته ورحلاته التي لم تذكرها المصادر القديمة. وأما الفصل الأول فقد أحصى فيه الباحث النباتات الطبية المسماة بمجملها في كتاب (الماء) مع بحث عن ذكر في بعض المعجمات السابقة للمؤلف، ثمّ في المعجمات اللاحقة في حال عدم ذكرها في السابقة، وقد تضمن الفصل الثاني إحصاء النباتات غير الطبية المسماة بمجملها في كتاب (الماء)،

مع البحث عمّا إذا وردت في معجم (العين)، ثمّ الانتقال إلى بحثها في (القاموس المحيط) و(تاج العروس)؛ للتأكُّد من عدم وجود فوائد طبية لها، فيما اشتمل الفصل الثالث على ذكر النباتات المسماة بجزء منها سواء كانت طبية أو غير طبية. وقد سلك الخروصي فيه أسلوب البحث في الفصلين السابقين، فإن كانت من النباتات الطبية فقد سلك ما انتهجه في الفصل الأول، بينما سلك ما انتهجه في الفصل الثاني إن كانت من النباتات غير الطبية.

وخلص الباحث من دراسته اللغوية لألفاظ الناباتات في معجم (الماء) إلى نتائج، منها: وجود بعض الألفاظ التي لم يجد الباحث ألفاظا مشابهة لها في المعاجم الأخرى، وهو ما يدل على أنَّ المؤلف كان حريصًا على طلب العلم في الجانب الطبي، ومطلعًا على العلوم غير العربية، ووردت في كتاب (الماء) ألفاظ كثيرة اختلفت في مبناها عمًّا ذكرت في بعض المعاجم، وتمّ التأكد من أنّها وهمّ في التحقيق أو تصحيف، وهو ما دعا الباحث إلى التوصية بالنظر في إعادة تحقيق الكتاب مع الاستناد على المعاجم للخروج به بدقة أكثر، لاسيما وأنّ المؤلف يذكر عند تعريفه ببعض الألفاظ بأنه تم ذكره أو سيتم ذكره لاحقًا في باب ما، وعند البحث والتقصى عنها لا يتم الحصول عليها، ممّا يعني أن النسخة التي تم الاعتماد عليها في التحقيق غير مكتملة.







سؤال أيها المتغطرس

كنتُ عَائدة من مدينةِ أصفهان بعد أن أمّمْتُ عمليةَ علاجى بحمد الله وعظيم امتنانه. في المطار، جلستُ في مقعد عند الزَّاوية، أنتظرُ لحظةَ عودتي إلى موطني الحبيب. اختلس بصري إلى امرأة عجوز نحيلة، يبدو من قسمات وجهها أنها شارفت السبعينَ من عمرها، تحملُ في يدهَا حقيبةٌ بيضاء كأنَّها حيكت بأزهار الياسمينِ الفوّاح. تمشي بتوانِ، وكأن أحزان سبعين عاما تزاحمت في ظهرها المحدودب والمنهك من رحلةِ العمر البعيدة. توقّفَت لوهْلة، أراحت أنفاسها المتقطعة، ثمّ أكملت خطواتها تبحثُ عن أقرب مقعد يُعيدُ لها راحةً جسدها الذي اختزله التعبُ. بينما هي واقفة، مرّ بجانبها شابٌ في مقتبل العمر يجرى بسرعة كادتْ أن تنسيهُ عقله حتّى أوقعها أرضًا. تألّم_ت، لكنَّهُ لم يأبه، أكمل طريقهُ وكأنَّ شيئًا لم يكُن، والمرأة العجوز تلملمُ شتات أنفاسهَا، تُحاولُ الوقوف على رجليها من جديد. مدَّ شابٌ بالقرب منها يدهُ الرّخيّة، ساعدَها على الوقوفِ حتى أراحت جسدها العليل في مقعده. أثنت عليه صنيعه وذكرته بدعوة طوّقت الشابَ الفتِيُّ بإكليلِ من وقار.

موقفٌ عابرٌ مرَّ أمَامي في غضون دقائق، ولكنّه يحمِلُ لى ولك أخى القارىء، تمهيدًا يختصرُ شتان من النّاس يعيشون بيننا، ذاك المتعجرفُ المتغطرس؛ يكادُ يكسرُ عظمة عُنُقه من فرْط كبريائه! وذَاكَ المُستكينُ الوديع الذِّي ما إن أحسّ بذرةِ غرور، نظّر إلى حيثُ تطأُ قدماه، حيث الوضَاعة، إلى التُراب الذي خُلقَ منه وسيعودُ إليه كائنًا ماكان.

أتساءلُ ما الذِّي يدعو البعْض إلى الجبَريّةِ والكبرياء، أُوليسَ أصلَ خلقِنا واحد، نبجِّل ربّا واحدا، وننْتمِي لدين واحد.! إن كنتَ تعتقِدُ أن مالاً أو جمَّالاً أو حتى علمًا سيرفعُ من شأنِكَ درجةً تَجعلكَ تفوقُ الناسَ مقامًا،فأنتَ قد دخلتَ في قوقعةِ الغرور وآن لكَ الرَّجوعَ قبلَ أَنْ توصَد في وجهكَ وأنتَ تتلَّفظُ أنفاسكَ

مَا نرَاهُ من مُفارقَةِ وتباين بينَ النّاس في شتّى مناحى الحياة يسَمّى في قاموس البشَرية ‹أرزاق›، قُسِّمت بدقَّةٍ متناهية بيدِ الباريء جلِّ وعَلا، ليدخلَ كلُّ منَّا في دائرة الإختبَار الذي من أجله خُلقَت البشرية، فمنهم من نالَ الحظوةَ عندَ الله بشكره وزهده، ومنهم من نالَ سخطَه وجبروته إثر قُبح أفعاله وخيَلائه مِا يملك. هنَاكَ من يسترخِص مرافقَةَ من هم أقل منه منزلةً أو مالاً أو أي أمر يفوقهم فيهِ من أمور الدنيا، همْ يروْنَ أنفسهم دامًّا في الصفّ الأمامي، ولا يأبهُون لمن

الكبير لا يهتم بصغائر الأمور،رغم مقامه بينَ عامةِ القوم، فهذا عمربن الخطاب -رضي الله عنه- يقوم من مجلسه لإصلاح سراجه بنفسه وهو مجتمعٌ بثلةٍ من قومه، فقال «قمتُ وأنا عمر، ورجعتُ وأنا عمر». فلا تمشِ فوقَ الأرضِ إلاّ تواضعًا...فكَمْ تحتَها قومٌ هم

نسيبه بنت ناصر محمد الكندية

المرأة العمانية

إذا كان العالم يحتفل بيوم المرأة، فالمرأة في عمان تحتفل مرتين بفضل جلاله السطان قابوس -حفظه الله ورعاه- ففي السابع عشر من أكتوبر أصبح للمرأة العمانية يومها الذي تحتفل فيه بإنجازاتها.

«إن الوطن لا يحلّق من دون المرأة» بهذه الكلمات اللي ألقالها جلالته في كلمته أمام مجلس عمان منح جلالته المرأة العمانية علوا ورفعة في شأنها. كما قال جلالته «لقد أولينا منذ بداية العهد اهتمامنا الكامل لمشاركة المرأة العمانية في مسيرة النهضة المباركة... الوطن كالطائر الذي يعتمد على جناحيه في التحليق، فكيف إذا كان أحد هذين الجناحين مهيضا

ومن هذه الكلمات يظهر جليا كيف أعطى جلالته المرأة العمانية حقوقا كثيرة وأولها أهمية في مساعدتها وتشجيعها في دفع عجلة التنمية والتطور إلى جانب أخيها الرجل؛ فبعد أن كان التعليم حكرا على الرجل فقط، أمر جلالته بفتح باب التعليم للمرأة حتى الدراسة الجامعية، وبعد تخرجها أعطاها الحق لتعمل فأصبحت معلمة وطبيبة ومهندسة تضع بصمتها في بناء الوطن. ليس هذا فحسب بل في عام 2000تم اختيار إمرأتان لتكون من ضمن 83 شخصا من المرشحين لمقاعد مجلس الشورى في بادرة مشرفة لإشراك المرأة في اتخاذ القرارات.

وتتوالى مكرمات جلالته للمرأة عام 2008 ليحق لها المساواة بالرجل في امتلاك أرض سكنية. كل هذه الحقوق وغيرها ساعدت المرأة لتثبت أنها قادرة على الإنجاز والإبداع.

كل هذا التشريف من جلالته قابلته المرأة العمانية بنجاحات في مختلف المجالات لتثبت أنها تستحق هذا التشريف الممنوح، فأصبحت ترتقى أعلى المناصب فهنيئا للمرأة العمانية تشريف جلالته لها!

نورة بنت عوض الجابرية

عمانالعر

لك الوفايا عمان العرز قاطبة حورية السلم قابـــوس تربعها عنوانها المجد والعـــز من قـدك أثارها للتاريخ شاهدة قد سطر الأجداد للتاريخ مفخرة تلك القلاع والأثار باقية جبالك بالمجد الأبيي شامخة العلم فيك بلادي شعلة وقادة دعوت الإله من كل شر يحفظك ليظل اسمك موطنن الأحرار سأحميك بدمي ما حيت بكــــي لك الحب والإخلاص أجمعه

زكية بنت على الشهومية

وشعبك الحرأوفاها بتحنان وكم حموك من شيب ومن شبان ومن غزاة ومن كيد ومن عدوان

يا نبض حب وقبلة الأوطان

ورمزها السلم والإسلام مجتمعان وحضارة كتبت مدى الأزمان اقصوصتاعن نورها التبيان وجمالك الخلاب هر كياني وفي سويداء نورا وعلما وأيمانا وعمان المجد والجود والإحسان وعهد وصدق لك بإدارة الأكوان

لك الحب من صغري إلى الأكفان

نبيلة بنت عديم فريق المسلمية

المنافعة أوروعه

مسير بارد

أنَّ المسارات و الانكسارات عابرةٌ، حتى و لو قادتْ إلى جرح .. تلملم أشلاءً البحار دماً، قاستْ على جنبات قلبي سماً، أعطت و أخذَّت خَيار قلبي

المدلهم، ورمت بحبر أسود مكفهر.. شنت زوابع مستقويات.. كانت بساتين

ريحان و عبق، ملوناً زاهي في الرواق.. يغشاهُ النعاسُ على الجنبات.. و

القراءة

قال الله تعالى (اقرأ باسم ربك الذي خلق (١) خلق الانسان من علق (2) اقرأ

أمرنا الله تعالى بالقراءة لما لها من أهمية عظيمة فالقراءة جزء من اللغة

واللغة وسيلة للتواصل أوالفهم، والقراءة تنمى العقل للمعرفة والاطلاع

وتزيد من المعلومات الثقافية وكسب المعارف والأفكار وتزيد أيضا

وعلى الإنسان أن يتقيد بالقراءة لأهميتها للحضارة الإسلامية في

الإسلام وهي أول كلمة نزلت على سيدنا محمد -صلى الله عليه وسلم-

عندما نزل عليه جبريل عليه السلام وقال له «اقرأ» فهي أعظم كلمة

وأول كلمة لأن العلم والمعرفة والمهارات وتعلم الإسلام ومبادئه في

ذلك الزمان هي القراءة. والقراءة تعتبر وسيلة لتقوية شخصية الإنسان

لما لديه من معلومات وخبرات قد قام باكتسابها من القراءة ويستطيع

الشخص المثقف أيضا أن يتحدث أو ينافس الآخرين في موضوعات

الحياة من خلال قراءة أشياء مفيدة وزيادة الثقافة والتعلم، فالقراءة هي

وقود العقل البشري، و الشخص الذي يريد أن يبدع أو يطور من ذاته عليه

وربك الأكرم (3) الذي علم بالقلم(4) علم الانسان مالم يعلم(5))

كأنه حنو يد على مهند ذو طرف صد.

نور بنت سامي الريامية

المهارات والخبرات.

University of Nizwa



الفنون ألوان وأشكال ولكن تبقى الابتسامة أرقى الفنون، فهي تفتح مجالا رحبا وتعطى للحياة معنى فابتسم تبتسم لك الحياة .. ترك الكآبــة جانبا وترنمـــا ابتسم فلعل غيرك إن رآك مرنما

أمينة بنت عبدالله المفرجية







بسمة الأحباب

عرفت ان السعادة بسمـة الاحبـاب بيوم الحــزن كشــر للمفارق نـــاب مقلط بيتنا ودلانا و الباب كفوف أخواني تلوح وش الأسباب؟! بظن إن الرحيل و وحشة الأغـــراب رحلت و في عيوني كانوا الأصحاب و طارت من يديني أمنيات أسراب و مرت صورتك وترقرق العنـــاب يا ليت أكون حلم يعيش ما ينجاب واحلق بك سما ود وغلا و اعجـــاب و إذا تسأل :صحيح إن الهوى غلاب تشوف إنسان بهيام المشاعر ذاب و حانت رحلتي و الأمنيات ركــاب رحلت بحلم شايب و بعزيمة شـــاب حبيبي ما على الصلب الكسير عتـــاب تعاتبني وأنا ما بين ناب و ناب كفاني من عذابي وحشة الأغــــراب

و لمست إن البــلاد عيــون غاليني سمعت الريح والذكرى تناديني تبــي تصرخ دخيلك ... لا تخليني!! وصوت أمي على نفسي يوصيني تصير مهند يدمي نحر ديني مصابيح تضوي عتمة سنيني ولاحطت على ضفة عناويني ولون التوت غنى في شراييني وأنام وصفة رموشك تغطيني وفي قلبك عن العالم تواريني جوابــــي لك: تكرم ناظر بعيني يغني لك «أحبك لو تجافيني» مقادير البدو قامت تسريني مرامــــي عـودة الــورد لبستاني وأنا جور الزمان المر مرويني وعن لمة حطامي عجزت إيديني وأنا اشوف بعيونك لا تخليني

عهدا وطني

عهدا عليك يا وطني ألا تقيدنا الحدود ألا نصير يوما بمرتبة الضدود ألا نكابر بين قلبينا ... ونختلق الجصود عهدا عليك إذا ما دارت الدنيا لألقاك أهلى وصحبى وأسلافي والجدود وإذا ما أخجلت سود الليالي ناظريك لأمسح آها هات قلېك .. ودمعات الخدود فإنى أرى الدنيا بملىء عينيك أشباه ..

جهينة بنت سليمان الكلبانية

بل والله جنات الخلود

وأنى لأرفض من غير كفيك

أن تكون هي الوعود!

«السعادة»

إننا أحيانا قد نعتاد الحزن حتى يصبح ونصير جزءا منه... وفي بعض الأحيان تعتاد عين الأنسان على بعض الألوان ويفقد القدرة على أن يرى غيرها... ولو أنه حاول أن يرى ما حوله

لاكتشف أن اللون الأسود جميل... ولكن الأبيض أجمل منه وأن لون السماء الرمادي يحرك المشاعر..

والخيال ولكن لون السماء أصفى في زرقته...

فابحث عن الصفاء ولوكان لحظة... وابحث عن الوفاء ولو كان متعبا و بشاقا...

وتمسك بخيوط الشمس حتى ولو كانت بعيدة...

ولا تترك قلبك ومشاعرك وأيامك لأشياء ضاعت زمانها...

مياء بنت محمد الحبسية

ذكريات خرّيجة

أخط بقلمي لأنسج خيوط الماضي .. عن ذكريات باتت خالدة في ذهني.. عن صديقات ما زلن صويحباتي.. عن جامعة شامخة على مر العصور .. ماذا عساني أن أكتب.. وقد عجز قلمي عن التعبير .. إلى صديقاتي الأبديات أحببت أن أقول أن كل شيء اليوم حولي يذكرني بكن .. كيف لى أن أنسى وجوها عالقة في مخيلتي.. كيف لي أن انسى كل تلك الأحداث بحلوها ومرها.. أتمنى أن يجمعنى القدر بكن مرة أخرى أستودعكن الله..

عائشة بنت محمد الشهومية

هندسة

المهندسون كثيرون، فمنهم من يشيد القصور في العالم، ومنهم من يصمم في تلك القصور.. فأجمل هندسة في العالم أن تشيد قصرا من الأمل، وذلك القصر فيه نوافذ تفتح آفاق واسعة في الحياة، أبوابها تستقبل التسامح، وسلم ذلك القصر يتدرج بفكرة الوعي، وسكان هذا القصر <mark>متأملین، مت</mark>فاعلین ، متسامحین.

فإن حل الظلام في ذلك القصر يعم السكون والهدوء.. فذلك القصر هو «القلب» الذي ينبض في الحياة ليواجه أفراحه وأتراحه ليسامح ويغفر. فالحياة تعني الأمل، والأمل هو دفن التشاؤم.

لذا أنت المهندس لحياتك... هندس قلبك بذكر الله، بالأمل، بالتفاعل والتسامح. إنها أيام وترحل.. فعليك أن تهندسها إلى الأفضل.

عندما تقتحم حياتك هموم وأحزان وتعب وإرهاق وظروف لا تتوقف وتغلق كل ما هندسته في ذلك القصر، عليك أن تفتح النوافذ ولا تغلق الأبواب لأن النوافذ تفتح آفاق واسعة فى الحياة، والأبواب تستقبل التسامح، فتتسلق ذلك ا<mark>لسلم لت</mark>صل إلى أرقى مستو<mark>ى فى الفكر</mark> الواع<mark>ى. ستج</mark>د الحياة رائعة بجميع ألو<mark>انها..</mark> هندس حياتك ولونها أنت وحدك. لا تجعل الظروف والأشخاص يفسدون ما شيدته.

أميمة بنت فهد الكلبانية

« فصبرٌ جميل»

الصبر مفتاح الفرج ، عبارة كثيرا ما نسمعها كلما أدركتنا العقبات والنكبات وهي تنطوي على معنى جميل جدا، معنى يجعلنا نشعر بجمال هذه الحياة فمهما كانت هذه الحياة صعبة لابد من وجود ذلك الأمل الخفى الذي ينبثق أمامنا مخترقا الظلمة. الصبر هو ذلك الصبر الجميل الذي ذكره الله تعالى في وصف قصة سيدنا يعقوب و ابنه يوسف عليهما السلام فصبر جميل أيها الإنسان فما بعد الصبر إلا الفرج. والصبر هو أيضا وسيلة لتحقيق المراد مع الثقة بالله تعالى و ها هى ذى قصة سيدنا زكريا عليه السلام تذكرنا بأهمية الصبر لتحقيق المراد. إن الله تعالى لا يمتحننا بهذه المصائب إلا لنصبر فالصبر يمنحنا الفرصة لنشعر بالحياة وعقباتها، إنه يمنحنا تلك الفرصة لنفكر بالآخرين فكل مصيبة لك تهون أمام مصائب الناس، إنه يمنحنا الفرصة لنتفاءل لنبتسم ولنعمل فالأشجار تنمو ببطء ولكنها تحمل إلينا أجمل

نصراء بنت سليمان الربخية

الثمار و أطيبها.

العطاء

كلمة محدودة الحروف تأخذ من ورقى حيزاً بسيطاً جداً كي أسطرها لكنها تحمل ما يثقلها، إنها مختصر الحياة العظيمة الراقية ومثالها أعظم الخلق محمد صلى الله عليه وسلم، عندما مثّل العطاء بأجمل حالته فكان يمد يده لكل محتاج ويحن على كل فقير وتسقط دموعه اشتياقاً لكل مؤمن يأتي بعده ، هكذا يكون الإخلاص في العطاء..

إنه ينمو في روح المرء كشجرة طيبة الثمر ينعكس ثمارها في كل لحظة، وما إن يتخلقُ المجتمع المسلم بالعطاء تصبحُ الأمة في أسمى رقيها وفخرها

زهرة بنت حمد الحجرية

همساتٌ في دُبِّ الحياة

الحياة جنة لها ثمنها فإن كنت تريد حياة سعيدة وافرة الخير فذاك من أعماقك و فكرك بحيث تكشف عن أغوار نفسك الحقيقة الكامنة فيها لأن من عرف نفسه فقد عرف

ما عليك سوى الإنصات إلى ذاك الهمس داخلك ،أنشد له أنشودة الربيع وحالما يتناغم معك صادق المشاعر استعذب نسمات الوداد الدافئة وانسجم معه واصنع منك ومن مشاعرك دوحة وفاق واتساق فهناك ما ينتظرك من

بذور نبذرها وعما قريب سنحصدها فكم أحب الحياة لأبدع فيها وأنتج منها الكثير والكثير فليس أروع من الجمال في الحياة، لترتقى آمالك ولتنمو آفاقك تأمل بعمق في سمو السحب ورفعتها فإنها لا ترضى سوى العلا والفضاء.

حنان بنت عبدالله الشهومية

بدرية بنت سعيد الحوسنية







In collaboration with the Office of Astronomical Affairs of the Ministry of Endowment and Religious Affairs, the physics division held a session of astronomical observatory for the moons surface topography





In coordination with the Office of Astronomical Affairs of the Ministry of Endowment and Religious Affairs, the physics section

at the College of Arts and Sciences organized a session of astronomical observation for the moons surface topography and some other stars and planets on Monday evening dated the 5th of December 2016. The physics division carries out the moon surface observation activity on a yearly basis aiming at developing the astronomical education, and enabling the participants to enrich their knowledge on moon surface topography, and assigning the directions at night depending on stars. In addition, learning some astrological facts of planets, horoscopes, galaxies, etc existing in the sky at this

When observing the moon through the telescope, many of the participants' questions inquiries and queries were answered. The participants showed their admiration and interest in the stars and planets observations due to the new valued information.

Stand up again

Stand up again! How fabulous the morning is With golden sunshine

Peeping

From a window Overlooking

A moment ...

Where...

a painter is showing his encaustic which he stayed up long to make it legendary

A doctor is wearing his white coat... he never gave up

A teacher is holding his marker writing his motto on the board» Stand at the corner of dream and fight."

A poet is delivering his poem after being about to drown in the rhymes of the poem and its meter...

A designer who is attiring her daughter a dress embroidered her creativity on it

A father

Grown them up

Looking at the photographer taking photos of them That the author includes in his book

"stand again! Never give up"

For hopeless ones

To start a new life

Did you find yourself among lines?

Or it is hiding among litters?

Set yourself a place among them

You deserve that

قف من جدید

time of the year.

با أروع الصباح

فيه خيوط شمس ذهبية

تختلس النظر

من نافذة تطل على

لحظة...

فيها...

يعرض الرسام لوحته التي طالما سهر لتكون أسطورة يرتدي الطبيب معطفه الأبيض،،، فهو لم ييأس يوما ما

يمسك المعلم قلمه ليخط على السبورة شعاره في الحياة،

«قف على ناصية الحلم وقاتل»...

يلقي الشاعر نظمه بعد أن كاد يغرق في بحور الشعر و قوافيه... مصممة تلبس طفلتها ثويا طرزت إبداعها عليه

... 0

ربّاهم

يرى المصور يلتقط صورا لهم

يضمها المؤلف لكتابه

«قف من جديد!! لا تستسلم»

ليقرأها من قعد

ليبدأ صفحة جديدة...

أوجدت نفسك بين السطور؟

أم أنها تختباً بين الحروف...

ضع لنفسك مكانا بينهم

فأنت تستحق ذلك

رحمة بنت سعيد المحرزية

°°A Unique Jewel °°

Oh, my great friend..

You make my life thoroughly enjoyable;

I love your support..

I relish your care;

You are a gift of beauty from Allah

I will save, protect and safeguard you;

I have written a promise in my heart to make your life happy.. As you do;

I feel ecstatic with you..

You are my great incentive to challenge all difficulties;

I love you, - my best friend -

ASMA MOHAMMED HAMED AL AMRY







Maryam Memories

Memories do not leave Marvam unchanged but its remain in her thinking as the meeting approached, how much she missed her father, and her nostalaic raised for him NO longer she can wait to see him ,she pray to God to make the days go, to mercy her of her slow crept like an old snail ,she hoped that if she sleep in one night and wake up to find herself lying in his lap ,she wished for him to be return and pretend to sleeping to make him carrying her to her bed like a little girl before his departure .Bleak years goes and he is far from her, she prayed her God a lot and she pleaded to him , dose the time of meet is coming, the possibility of patience had been no longer.

She was sitting behind their mud house tracing with small finger ,imagine his face which she began to forget it ,hope remember his height ,his smile, his laugh ,maybe he throws in her heart some warmth ,but she couldn't because her young age when he left her ,she remembers that her father was very affectionate and wonderful.

It wasn't only the memory of her father that disturbs her life ,but the memory of her grandfather and her brother too. She loved them too much and she is so sad for missed them. She is afraid of losing her father too. Saying to herself,» what if he didn't come back, what a black fate is waiting for you Maryam ,what a bark fate is waiting for you my mother .oh God bring my father back to us ..bring him back quickly.

Maryam Hamood AlAghbari

Some Exact Solutions of Einstein's Field Equations for Compact Stars in General Relativity

By: Ahmad Fouad Alwan

Department of mathematical and physical sciences organized a seminar on Thursday 82016/12/ which is a part lecture series of mathematics section. The lecture was delivered by Dr. Sunil Kumar Maurya, Assistant professor in Mathematics. In this lecture he explained about the matter and space time geometry around the matter as well as how the matter is distorted the space time. (See Fig.1 and Fig.2)

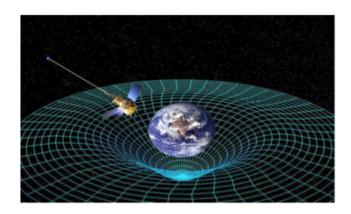


Fig. 1 Einsteins theory of general relativity predicted that the space-time around Earth would be not only warped but also twisted by the planets rotation.

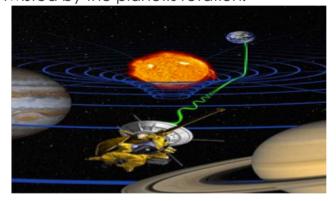


Fig.2 High-precision test of general relativity by the Cassini space probe (artists impression): radio signals sent between the Earth and the probe (green wave) are delayed by the warping of space-time (blue lines) due to the Suns mass.



Next He discussed about the physical meaning of Einstein field equations and how to derive the Einstein field equations for the spherically symmetric anisotropic charged distribution. In this connection he also discussed about some important properties of tensors and Riemannian curvature tensor for spherically symmetric line element.

The Einstein field equation is given as,

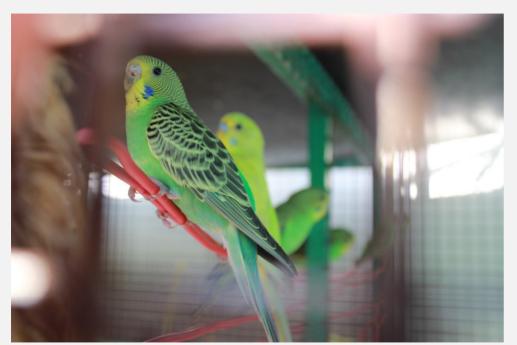
where, is called the contracted Ricci tensor and is a scalar tensor while and represent corresponding to the Riemannian curvature tensor and metric tensor. Moreover the energy tensor () and Riemannian curvature tensor () corresponding to anisotropic matter can be defined as,

where, is the four-velocity vector, is the unit space like vector in the direction of radial vector and .

At last he has provided the full mechanism to solve the Einstein's filed equations with physical conditions in details as well as how we can relate this solution to explain about the property of astrophysical compact star. It is worth mentioning here that this work is supported by university of Nizwa internal research project.

عدسة إشراقة







. بعدسة: آية الهنائية



بعدسة: زينب الخيارية





بعدسة: ريما النهدية