السيرة الذاتية



المنصب/المسمى الوظيفي: أستاذ مشارك تكنولوجيا التعليم

القسم: التربية والدراسات الإنسانية

الكلية: العلوم والآداب

جامعة نزوى، سلطنة عمان

المعلومات الشخصية
الاسم: تامر سمير عبد البديع عبد الجواد **الحالة الاجتماعية: متزوج** **عنوان البريد الإلكتروني: t.abdelgawad@unizw.edu.om** **أرقام التواصل: 60166361**
المؤهلات الأكاديمية
PhD. in Education,
University of Southampton – School of Education (UK) ▪ Thesis title: Investigating the Efficacy of E-learning for Egyptian Higher Education ▪ Supervisor: Dr. John Woollard ▪ 2011
Masters in education,
Tanta University – Faculty of Specific Education (Egypt) ▪ Thesis title: Developing computer- maintenance curricula regarding basic skills necessary for computer-Teacher division students at the Faculty of Specific Education. ▪ Supervisors: Prof. Dr. Ahmed K. El-Hosary / Professor and Head of Instructional Technology Dept. / Faculty of Education, Alexandria University, Dr. Mustafa Abd El-Khalek Mohamed / Assistant Professor of Instructional Technology, Dr. Mohamed Abd el-Motaleb / Lecturer of Psychological science. ▪ 2008
الأنشطة البحثية **(لا تقتصر على الاهتمامات البحثية ، حضور المؤتمرات ،عروض المؤتمرات ، المنشورات ،مجلة محكمة، المقالات ، الكتب ، ألخ)**
الاهتمامات البحثية: educational technology, e-learning, Technological innovations in education, AI **عروض المؤتمرات:** **حضور المؤتمرات:** **المنشورات:** ▪ participated in a joined paper in "INSPIRE 2009" International conference which held in Southampton Solent University at

14th of April 2009 with an acceptable full paper under the title “Developing an E-learning Quality Model for Higher Education. “

- I have participated in “INSPIRE 2010” conference which held in London at 29th of March 2010 with an accepted full paper under the title “Embedding Quality in E-learning Systems; A Route to “Classless Learning”.

- Participated in “IPD” Conference which held in the University of Southampton – School of Education at 9/ 6/2009. with a presentation entitled “Investigating the efficacy of e-learning in Egyptian higher education.”

- Wrote a book: AbdEl-Gawad, T. S. (2011). Embedding Quality in E-learning Systems: A Suggested E-learning Quality Model for Higher Education, UK:LAP LAMBERTExample of publication.

- Wrote a joined paper in the International Journal of Instructional Technology and Distance Learning Vol. 12. No. 4. ISSN 1550-6908 under the title of “critical success factors for implementing classless e-learning systems in the Egyptian higher education.”

- Wrote a paper in the International Journal of Instructional Technology and Distance Learning - Vol. 14. No. 4. ISSN 1550-6908 under the title of “Recommendations for implementing Quality in Classless e-learning systems “

- بحث فى مجلة تكنولوجيا التعليم / الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم بعنوان" أثر تفاعل شبكات التواصل الاجتماعي ‘‘ الفيسبوك " ونمطى التعلم التعاونى والتشاركى على تنمية مهارات الإحصاء التطبيقي والدافعية للإنجاز لدى طلاب كلية التربية النوعية" المجلد السادس عشر, أكتوبر 2016م.

- بحث منفرد منشور بمجلة تكنولوجيا التعليم .... سلسلة دراسات وبحوث مُحكَّمَة / المجلد الثلاثون .... العدد التاسع – سبتمبر 2020 - بعنوان "إستراتيجية مقترحة للتدريب المدمج على تصميم ملفات الإنجاز الإلكترونية وتطويرها وأثرها على تنمية مهارات صيانة أجهزة الحاسبات والعبء المعرفى والإنخراط فى التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"

- بحث مشترك منشور بمجلة تكنولوجيا التعليم .... سلسلة دراسات وبحوث مُحكَّمَة / المجلد الثلاثون .... العدد الحادى عشر – نوفمبر 2020 - بعنوان "أثر التفاعل بين مستويات الدعم (مفصل – موجز) والأسلوب المعرفى (مستقل – معتمد) في بيئات التعلم المعكوس على تنمية مهارات استخدام تطبيقات الحوسبة السحابية والدافعية للإنجاز لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"

- بحث مشترك منشور بمجلة تكنولوجيا التعليم .... سلسلة دراسات وبحوث مُحكَّمَة / المجلد الواحد و الثلاثون .... العدد الثالث – مارس 2021 - بعنوان "أثر التفاعل بين بيئات التعلم الإفتراضية والأسلوب المعرفى (متحملى– غيرمتحملى) الغموض وفقا لإستراتيجية تعلم مدمج (هجين) على تنمية مهارات التفكير الإحصائى والإستمتاع بالتعلم لدى طلاب كلية التربية النوعية"

- بحث مشترك منشور بمجلة تكنولوجيا التعليم .... سلسلة دراسات وبحوث مُحكَّمَة / المجلد الواحد و الثلاثون .... العدد الخامس – مايو2021 .- بعنوان "أثر التفاعل بين الفيديو التفاعلى والأسلوب المعرفي (اندفاع/ تروي) وفقا لإستراتيجية تعلم معكوس على تنمية مهارات صيانة الحاسب والإنخراط فى التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم."

- بحث منفرد منشور بالمجلة الدولية للتعليم الإلكتروني المجلد الثالث، العدد الثالث، سبتمبر 2021 – بعنوان : " Indispensable Successful Implementation Features for E-Learning in the Egyptian Higher Education" .

- بحث منفرد منشور بالمجلة الدولية للتعليم الإلكتروني المجلد الثالث، العدد الثالث، سبتمبر 2021 – بعنوان : " Alliance Recommendations to Establish Quality in Egyptian Higher Education VLEs" .

- بحث منفرد منشور بالمجلة العلمية للتربية النوعية والعلوم التطبيقية. / المجلد الرابع .... العدد التاسع – ديسمبر 2021م شتاء. بعنوان "التفاعل بين نمط التغذية الراجعة(فورى/ مؤجل) ومركز الضبط(داخلى/ خارجى) فى بيئات التعلم المعكوس وأثره على تنمية مهارات الطباعة ورضا طلاب تكنولوجيا التعليم."

- بحث منفرد منشور بالمجلة العلمية للتربية النوعية والعلوم التطبيقية. / المجلد الرابع .... العدد التاسع – ديسمبر 2021م شتاء؛. بعنوان "توظيف منصات التعلم التشاركية فى تنمية الكفايات التكنولوجية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم وإتجاههم نحو استخدام المستحدثات التكنولوجية."

- التفاعل بين أسلوبي التحكم (تقدمي / رجعي) ونمطي عرض الكائنات التعليمية البصرية (الثابتة / المتحركة) في بيئة الواقع المعزز وأثره على تنمية مهارات استخدام مصادر التعلم الرقمية والفهم العميق لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، تكنولوجيا التعليم .... سلسلة دراسات وبحوث مُحكَّمَة

- نمط عرض الوكيل الذكي (واقعي / كرتوني) ومستوى تجهيز المعلومات (سطحي / عميق) ببيئة تعلم إلكتروني متعددة الفواصل وأثرهما على تنمية مهارات تصميم المواقع وخفض التشتت لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، المجلة العلمية لعلوم التربية

النوعية العدد (السادس عشر) ديسمبر 2022

- تطوير بيئات التعلم الافتراضية القائمة على التفاعل بين أنماط تقديم الجولات الافتراضية (صور / فيديو) وأنماط الإبحار (حر / موجه) وأثرها على تنمية مهارات التحول الرقمي وبقاء أثر التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، مجلة المناهج المعاصرة وتكنولوجيا التعليم، Print ISSN: - 2974-394X, https://msite.journals.ekb.eg/ :Official URL: -

الخبرة الإدارية لعضو هيئة التدريس

مدير مركز انتاج المقررات الإلكترونية بجامعة طنطا سابقا
مدير مركز الخدمة العامة لدار الضيافة بجامعة طنطا سابقا

خدمات المجتمع

الانتداب الى كلية التربية بجامعة طنطا لتدريس المقررات التالية لمرحلة الدراسات العليا:-

1- مقرر (صيانة الأجهزة والآلات) لطلاب الدبلوم المهني تخصص تكنولوجيا التعليم عن العام الجامعي 2013-2014م .

الانتداب الي كلية التربية جامعة الإسكندرية لتدريس المقررات التالية لمرحلة الدراسات العليا: -

1- مقرر (تصميم وإنتاج مواد التعليم الإلكتروني) للماجستير بقسم تكنولوجيا التعليم بالكلية. للعام الجامعي 2011/ 2012م.

التدريس بكلية التربية جامعة ساوثهامبتون بإنجلترا لمرحلة الدراسات العليا: -

1- مقرر Subject enhancement course (SKE) لطلاب الدراسات العليا بكلية التربية – جامعة ساوثهامبتون بإنجلترا.

الأنشطة الاستشارية

العضوية في الهيئات المهنية

- عضو عامل بالجمعية المصرية للتنمية التكنولوجية المشهرة برقم 2158 لسنة 2014م ورقم العضوية (928).
2- عضو عامل بالجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني المشهرة برقم 2762 لسنة 2021م
3- عضو عامل بالجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي المشهرة برقم 363 لسنة 2011م.

الجوائز وشهادات التقدير