

كلية العلوم والآداب قسم التربية والدراسات الإنسانية

برنامج دبلوم التأهيل التربوي

عن القسم:

تحدد رؤية قسم التربية والدراسات الإنسانية في تحقيق الجودة والتميز في الأداء والإنجازات بصفة مستمرة ولا سيما في مجال إعداد الكوادر التربوية بصفة عامة، وإعداد المعلم بصفة خاصة، وتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم، وإجراء البحوث والدراسات التربوية والإنسانية، وتقديم المشورة العلمية وخدمة المجتمع.

دبلوم التأهيل التربوي

مثل توجهات سلطنة عُمان في الارتقاء بإعداد المعلم وتأهيله ليكون على درجة عالية من الكفاءة. سد حاجات سوق العمل المحلية برفد المؤسسات التعليمية بمعلمين مؤهلين تربوياً. إعداد وتدريب معلمين متخصصين ومؤهلين والحاصلين على درجة البكالوريوس في الرياضيات والأحياء والفيزياء والكيمياء والحاسوب واللغة العربية واللغة الإنجليزية والدراسات الاجتماعية والتربية الفنية والرياضية وغيرها من درجات البكالوريوس وحسب احتياجات وزارة التربية.

ساعات معتمدة 28

مساقات تربوية

ساعة معتمدة 7

التربية العملية

شروط القبول في برنامج ماجستير التربية في الإرشاد والتوجيه

1. الحصول على شهادة البكالوريوس من إحدى مؤسسات التعليم العالي في السلطنة أو تلك الموصي بها خارج السلطنة بعد معادلتها من قبل وزارة التعليم العالي بنظام التفريغ والانتظام الكلي.
2. وبمعدل لا يقل عن 2,3 من 4,0 في نظام التقديرات.
3. ألا يزيد عمر المتقدم في 1 سبتمبر من العام الأكاديمي الذي سيدرس فيه عن (40) سنة.
4. أن يكون لانقا صحياً للعمل في مهنة التدريس بتقرير طبي معتمد.
5. أن يجتاز اختبار القبول التخصصي بنسبة لا تقل عن (60%) من درجة الاختبار.
6. على المتقدمين لتخصص اللغة الانجليزية اثبات امتلاك مهارة اللغة الانجليزية من خلال اجتياز أحد اختباري نظام اللغة الانجليزية الدولي (ACADEMIC IELTS) المستوى (6)، أو (TOFEL) بمعدل (79) (Internet Based Test) ويكون من إحدى المؤسسات بالدول الناطقة بها (المملكة المتحدة، الولايات المتحدة الأمريكية، كندا، استراليا، نيوزيلندا، إيرلندا) أو المؤسسات المعتمدة داخل السلطنة ولم يمض عليها سنتان.
7. أن يخضع كل من اجتاز اختبار القبول التخصصي للمقابلة الشخصية.
8. أن يتوافق مؤهل البكالوريوس مع وظيفة التدريس التي سيلتحق بها المتقدم بعد اجتيازه للتأهيل التربوي.

● فرص العمل:

معرفة النظريات والمفاهيم الرئيسية في مجال تدريس التخصص وطرقه. أن يكون قادراً على: التخطيط للتدريس بطريقة سليمة وصياغة الأهداف صياغة سلوكية واستخدام مهارات تنفيذ التدريس (التهيئة، التعزيز، الشرح، إدارة الموقف التعليمي، صياغة الأسئلة، استخدام السبورة، إعداد الوسائل التعليمية، إدارة الحوار) واستخدام أساليب التقويم المناسبة (القبلي، والتكويني، والختامي). وتبنى اتجاهات إيجابية نحو مهنة التعليم.

لمزيد من المعلومات يرجى الاتصال على:

د. خليفة بن أحمد القصابي – رئيس قسم التربية والدراسات الإنسانية

عميد كلية العلوم والآداب

البريد الإلكتروني : kah73@unizwa.edu.om هاتف : 25446360

هاتف : 25446567 issa.alamri@unizwa.edu.om

د. عيسى بن سليمان العامري –

البريد الإلكتروني :