

جامعة نزوى  
كلية العلوم والآداب  
قسم التربية والدراسات الإنسانية  
الدراسات العليا / ماجستير تربية  
تخصص / إرشاد نفسي

الثقة بالنفس وعلاقتها باتخاذ القرار لدى عينة من طلبة مرحلة التعليم ما بعد  
الأساسى فى محافظة شمال الباطنة

## **Self-confidence and their relation to decision-making a sample of students after basic education in North Batinah**

رسالة ماجستير مقدمة من:

أمل بنت أحمد بن صالح الحمادية

( استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص إرشاد وتوجيه نفسي )

إشراف :

د. آمال محمد بدوي

د. مصطفى عبد العزيز منسى

د. هدى أحمد الضوى

٢٠١٢م / ٢٠١٣م

## أسماء أعضاء لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة (الثقة بالنفس وعلاقتها باتخاذ القرار لدى عينة من طلبة مرحلة التعليم مابعد الأساسى فى محافظة شمال الباطنة).

وأجيزت بتاريخ:

أسماء لجنة المناقشة وتوقيعهم:

١- ..... التوقيع.....

٢- ..... التوقيع.....

٣- ..... التوقيع.....

## إهداء

إلى من كان حريصا علي لاستكمال دراستي ..... أبي

إلى من انجبتني في هذه الحياة ..... أُمي

إلى من سكن قلبي ، و وقف إلى جانبي في  
حياتي ودراستي ..... زوجي (أبو شوق)

إلى نور عيني ، وفرحة حياتي ..... بناتي(شوق، دانه وشريفه)

إلى من كان حريصا على مستقبلتي ..... أخي (أبو الأيهم)

إلى الذين نلت على أياديهم العلوم ..... أساتذتي الأجلاء

**إليكم جميعا أهدي رسالتي هذه**

أمل

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي بفضلہ تتم الصالحات والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم أما بعد:

فله الحمد والشكر يسر لى إنهاء هذا العمل ، ولم يكن ذلك إلا بتوفيقه عز وجل، ثم اتقدم بالشكر والتقدير إلى المشرفة القديرة الدكتورة / آمال محمد وذلك لما قدمته من جهد وفكر وتوجيهات مخلصه ومتواصلة ولم تبخل علي بنصيحة أو إرشاد فلها خير الجزاء كما أتقدم بالشكر والعرفان للمديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال والتي أتاحت لي تطبيق مقاييس الدراسة على عينة من الطلاب والطالبات بمدارس التعليم في المحافظة.

## فهرس المحتويات

الصفحة	المحتوى
ب	أسماء أعضاء لجنة المناقشة
ج	الإهداء
د	شكر وتقدير
هـ	فهرس المحتويات
ي	قائمة الجداول
ك	الملخص بالعربية
١	الفصل الأول : مشكلة الدراسة وأهميتها
٢	المقدمة
٣	مشكلة الدراسة
٤	أسئلة الدراسة
٥	أهمية الدراسة
٦	أهداف الدراسة
٦	مصطلحات الدراسة
٧	محددات الدراسة
٨	الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة
٩	مفهوم الثقة بالنفس
١٠	تأثير الثقة بالنفس على شخصية الطالب
١٠	العوامل المؤثرة في مستوى الثقة بالنفس
١٠	- سوء المعاملة الوالدية

١١	- القصور الجسماني والعقلي
١٢	-أثر الموازنات
١٢	-اعتماد الطفل على نفسه وعلى غيره
١٣	-السلطة الوالدية
١٣	-العلاقات بين الوالدين
١٣	- التربية والروح الاستقلالية
١٤	قواعد اكتساب الثقة بالنفس
١٦	مفهوم اتخاذ القرار
١٦	أهمية اتخاذ القرار
١٧	الاتجاهات النظرية في تفسير اتخاذ القرار
١٧	نظرية التحليل النفسي
١٨	النظرية السلوكية
١٨	النظرية المعرفية
١٩	النظرية الظواهرية
٢١	مراحل اتخاذ القرارات
٢٢	عناصر عملية اتخاذ القرار
٢٣	أنواع القرارات
٢٤	أسباب الفشل في اتخاذ القرارات
٢٥	العوامل المؤثرة في اتخاذ القرار
٢٥	معوقات اتخاذ القرار
٢٧	سلوك متخذي القرارات
٢٩	أنماط اتخاذ القرارات

٣٠	ما هو نمطك في اتخاذ القرار؟
٣١	أولاً: النمط التحليلي
٣١	ثانياً: النمط الحدسي ( التقديري )
٣٣	الأساليب التقليدية في اتخاذ القرار
٣٣	- الخبرة (Experience)
٣٣	- إجراء التجارب (Experimentation)
٣٣	- البديهية والحكم الشخصي (intuition)
٣٤	- دراسة الآراء والاقتراحات وتحليلها
٣٥	الأساليب العلمية في اتخاذ القرار
٣٥	أولاً: بحوث العمليات (operations research)
٣٦	ثانياً: نظرية الاحتمالات ( probability theory )
٣٧	ثالثاً: أسلوب شجرة القرارات (Decision trees)
٣٨	رابعاً: أسلوب التحليل الحدي (Marginal Analysis)
٣٩	خامساً: أسلوب دراسة الحالات (Cases study)
٤٠	الأسلوب الجماعي في اتخاذ القرار ( الشورى )
٤٢	<b>الثقة بالنفس وعلاقتها باتخاذ القرار</b>
٤٣	<b>ثانياً : الدراسات السابقة</b>
٤٣	أولاً- دراسات تناولت الثقة بالنفس
٤٤	ثانياً- دراسات تناولت اتخاذ القرار
٤٦	ثالثاً- التعقيب على الدراسات السابقة
٤٧	<b>الفصل الثالث : منهج الدراسة وإجراءاتها</b>
٤٨	منهج الدراسة

٤٨	مجتمع الدراسة
٤٨	عينة الدراسة
٥٠	أدوات الدراسة
٥٦	الأساليب الإحصائية
٥٧	<b>الفصل الرابع : نتائج الدراسة</b>
٥٨	<b>نتائج الدراسة</b>
٦٥	<b>الفصل الخامس : مناقشة نتائج الدراسة والتوصيات</b>
٦٦	مناقشة نتائج الدراسة
٦٩	التوصيات
٦٩	البحوث المقترحة
٧٠	<b>المراجع والمصادر</b>
٧١	المراجع العربية
٧٥	المراجع الأجنبية
٧٦	<b>الملاحق</b>
٧٧	ملحق رقم (١) أعضاء لجنة تحكيم مقياس الثقة بالنفس ومقياس اتخاذ القرار
٧٨	ملحق رقم (٢) الصورة الأولية مقياس الثقة بالنفس
٨٨	ملحق رقم (٣) مقياس اتخاذ القرار
٩٥	ملحق رقم (٤) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والمستوى والترتيب لمقياس الثقة بالنفس
٩٩	ملحق رقم (٥) العبارات ومفتاح التصحيح عبارات الصورة (أ)



١٠٤	ملحق رقم (٦) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والمستوى والترتيب لمقياس اتخاذ القرار
١٠٨	خطاب تطبيق أدوات الدراسة
١٠٩	الملخص باللغة الإنجليزية

## قائمة الجداول

الصفحة	اسم الجدول	رقم الجدول
٤٨	عدد الطلاب والطالبات في مدارس ولايات محافظة الباطنة شمال	١
٤٩	توزيع أفراد العينة على الولايات والمدارس في محافظة شمال الباطنة	٢
٤٩	توزيع أفراد العينة على الصفوف الدراسية تبعا للنوع	٣
٥١	معامل الثبات لمقياس الثقة بالنفس بطريقة إعادة الاختبار	٤
٥١	معامل الثبات باستخدام التجزئة النصفية	٥
٥٢	معاملات الاتساق الداخلي للمقياس بصورتية	٦
٥٤	معامل الثبات للمقياس بطريقة إعادة الأختبار	٧
٥٥	معامل الثبات باستخدام التجزئة النصفية	٨
٥٦	الصدق الذاتي بإيجاد الجذر التربيعي لمعامل الثبات	٩
٦١	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية	١٠
٦٣	نتائج اختبار بيرسون لقياس العلاقة بين مستوى الثقة بالنفس والقدرة على إتخاذ القرار	١١
٦٤	نتائج اختبار "ت" لدلالة الفروق في متوسطات مستوى الثقة بالنفس والقدرة على إتخاذ القرار تبعا لمتغير الجنس	١٢

## المخلص بالعربية

الثقة بالنفس وعلاقتها باتخاذ القرار لدى عينة من طلبة مرحلة التعليم مابعد الأساسى

فى محافظة شمال الباطنة .

رسالة ماجستير مقدمة من:

أمل بنت أحمد بن صالح الحمادية

( استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير فى التربية تخصص إرشاد

وتوجيه نفسي)

إشراف :

د. أمال محمد بدوي

د. مصطفى عبد العزيز منسى

د. هدى أحمد الضوى

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على مستوى الثقة بالنفس ومستوى اتخاذ القرار لدى طلبة التعليم ما بعد الأساسى فى محافظة شمال الباطنة و التعرف على الفروق بين الجنسين فى هذين المتغيرين، بالإضافة إلى دراسة العلاقة بين الثقة بالنفس و اتخاذ القرار.

وقد تم اعتماد المنهج الوصفي لملاءمته لطبيعة الدراسة ، وتم تطبيق الدراسة على عينة تكونت من (٤٤٠) طالبا وطالبة، شكل عدد الذكور (٢٢٠) طالبا وعدد الإناث (٢٢٠) طالبة، طبق عليهم مقياس الثقة بالنفس الذي أعده سيدني شروجر (١٩٩٠) Sidney Shrauger ، وترجمه وعربه (محمد، ١٩٩٠) ، ومقياس اتخاذ القرار من إعداد سيف الدين عبدون (١٩٧٩).

أظهرت نتائج الدراسة بأن أفراد العينة لديهم مستوى متوسط فى اختبار الثقة بالنفس و أيضا مستوى القدرة على اتخاذ القرار كان متوسطا لدى أفراد العينة ، أما بالنسبة للعلاقة بين مستوى الثقة بالنفس والقدرة على اتخاذ القرار فقد أثبتت النتائج وجود ارتباط موجب دال احصائيا .

وكذلك أشارت النتائج وجود فروق ذات دلالة احصائية فى المتوسطات الحسابية لمستوى الثقة بالنفس والقدرة على اتخاذ القرار تعزى لمتغير النوع لصالح الاناث.

وخرجت الدراسة بعدة توصيات أهمها: توفير مرشد نفسي بالمدارس، لتعليم وتدريب الطلاب على كيفية اتخاذ القرار، وضرورة إعداد مناهج دراسية لإكساب الطلاب الفنيات

والمهارات اللازمة التي تساعدهم على تنمية الثقة لديهم وبالتالي تنمية القدرة على اتخاذ القرار، وأخيرا الاهتمام بالبرامج الاعلامية المقدمة للآباء والمربين في مختلف وسائل الإعلام من أجل زيادة التوعية لديهم بكيفية غرس الثقة بالنفس لدى الأبناء وتعليمهم طرق اتخاذ القرار.