



صاحب الامتياز المدير العام رئيس التحرير:
محمد بن سليمان الطائي

العدد SATURDAY 10 NOVEMBER 2007

السبت ٢٩ من شوال ١٤٢٨ هـ. الموافق ١٠ من نوفمبر ٢٠٠٧ م.



١٠٣٣ طالباً وطالبة .. «الدفعة الرابعة»

احتفلت جامعة نزوى باستقبال الدفعة الرابعة من طلبتها والبالغ عددهم ١٠٣٣ طالباً وطالبة في برنامجي وما عليهم من واجبات. واشتمل الأسبوع التعريفي على محاضرات: شؤون الطلاب، والقبول والتسجيل، ومركز نظم المعلومات، إضافة إلى التعريف بالخدمات التي توفرها السبت السادس من أكتوبر الماضي.

وقد أعدت الجامعة برنامجاً تعريفياً للتوضيح كافة الأمور الجامعية: كالمكتبة، والمركز الصحي، والتغذية، وخدمات ومشرفة الأكاديمي والحياة الجامعية بشكل عام.

كتاب جديد عنوان «نظم معلومات الموارد البشرية مفاهيم وتطبيقات تربوية»

صدر مؤخراً كتاب

عنوان «نظم معلومات الموارد البشرية مفاهيم وتطبيقات تربوية»

من جامعة نزوى قسم التربية والعلوم الإنسانية ٢٠٠٧

حيث أشار في قدم الكتاب إلى أن «نظم معلومات الموارد البشرية تتمثل انعكاساً وأسحاً لاهتمام المنظمات الإدارية

المعاصرة Systems Information Resource (HRIS) Human

نجاح هذه المنظمات في أدائها لمهامها ووظائفها

بفاعلية تتوافق إلى حد كبير على مدى توافر المعلومات التي توفرها هذه النظم، وتحتخص هذه النظم بالمعلومات التي تتعلق بالأفراد والوظائف بهدف تحصيلها وتحليلها وحفظها وتعديلها وإعادتها لاستخدام طبقاً لاحتياجات مراكز العمل المختلفة بالمنظمة الإدارية.

وقال إن «نظم معلومات الموارد البشرية» مورد استراتيجي في المنظمات المعاصرة تعمد عليها في ظل ظروف بيئية متغيرة، وتوجهها إذ أنها تمتاز بالوصول إلى معلومات أكثر دقة، وبقدرتها على إجراء عمليات معالجة البيانات المتعلقة بالموارد البشرية فيما يوفر الجهد والوقت مع زيادة القدرة على استرجاعها بأسرع وقت ممكن وتبادلها بيسر وسهولة، إضافة إلى قدرتها على تنوع المخرجات بما يناسب الاحتياجات المختلفة.

يشتمل الكتاب على أربعة فصول الفصل الأول: وقد يختص للحديث عن نظم المعلومات الإدارية، وذلك بتعریف مفهومه ومكوناته الأساسية، وأنواعه، والنظريات العامة التي تتعلق بالنظم. كذلك التعرف على ماهية المعلومات، والتتطور التاريخي لها، وخصائصها، وطرق تقديمها، وجودتها، وقيمتها. كما تم الحديث عن فقه نظم المعلومات الإدارية، ونظرية النظريات التنظيمية لها، وأقسامها، والتخطيط الاستراتيجي لها، وصياغتها، ثم وضع تصميم مقترب لها.

أما الفصل الثاني: وقد يختص للحديث عن نظم معلومات الموارد البشرية، وذلك بتعریف مفهوم نظم معلومات الموارد البشرية، وأهدافها، وجودتها، وأهميتها، وأنواعها، ومحفوتها ومقوماتها نجاحها، وخصائصها، ومكوناتها. كذلك تم الحديث عن متطلبات نجاح نظم معلومات الموارد البشرية، والاعتبارات الأساسية التي يجب إن تؤخذ بعين الاعتبار عند تصميمها، والتحديات التي تواجه هذه النظم.

الفصل الثالث: وقد يختص للحديث عن إدارة الموارد البشرية، وذلك بتعریف مفهومها، وسمياتها المختلفة، والتطورات الحديثة التي شهدتها وخصوصاً في القرن العشرين، والتحديات التي تواجهها، والعوامل التي ساهمت في ظهورها، وأهميتها في المنظمات المعاصرة، وأهدافها، ومهامها، وتنظيم وحداتها المختلفة، والتحديات التي تواجهها، وموقعها، ومسؤولياتها في المنظمات المعاصرة. كذلك تم الحديث عن التخطيط الاستراتيجي لإدارة الموارد البشرية وتنميته، وأهمية هذا التخطيط، والعناصر الضرورية في هذا التخطيط، و مجالاته الهامة.

الفصل الرابع: وقد تضمن دراسة تحليلية تطبيقية عن واقع «فروع نظام معلومات الموارد البشرية» في وزارة التربية والتعليم في الأردن للعام الدراسي ٢٠٠٦/٢٠٠٥. وقد اشتمل على ملخص للدراسة باللغتين العربية والإنجليزية، وتناولت مشكلة الدراسة وأهميتها، وصلة طلاقتها ومحدودتها، وطريقية الدراسة وإجراءاتها، ومجتمع الدراسة وعيتها، وأدواتها، وأدواتها، وصدق آدلة الدراسة وثباتها، ومعالجتها الإحصائية، وتحليل تناقضها ومتناقضتها، وأخيراً التوصيات التي توصلت إليها الدراسة.

كتاب جديد عنوان «نظم معلومات الموارد البشرية مفاهيم وتطبيقات تربوية»

صدر مؤخراً كتاب

عنوان «نظم معلومات الموارد البشرية مفاهيم وتطبيقات تربوية»

من جامعة نزوى قسم التربية والعلوم الإنسانية ٢٠٠٧

حيث أشار في قدم الكتاب إلى أن «نظم معلومات الموارد

البشرية تتمثل انعكاساً وأسحاً لاهتمام المنظمات الإدارية

المعاصرة Systems Information Resource (HRIS) Human

نجاح هذه المنظمات في أدائها لمهامها ووظائفها

بفاعلية تتوافق إلى حد كبير على مدى توافر المعلومات التي

توفرها هذه النظم، وتحتخص هذه النظم بالمعلومات التي تتعلق بالأفراد والوظائف بهدف تحصيلها وتحليلها وحفظها

وتعديلها وإعادتها لاستخدام طبقاً لاحتياجات مراكز العمل المختلفة بالمنظمة الإدارية.

وقال إن «نظم معلومات الموارد البشرية» مورد استراتيجي في المنظمات المعاصرة تعمد عليها في ظل ظروف بيئية متغيرة، التي توجهها إذ أنها تمتاز بالوصول إلى معلومات أكثر دقة، وبقدرتها على إجراء عمليات معالجة البيانات المتعلقة بالموارد البشرية فيما يوفر الجهد والوقت مع زيادة القدرة على استرجاعها بأسرع وقت ممكن وتبادلها بيسر وسهولة، إضافة إلى قدرتها على تنوع المخرجات بما يناسب الاحتياجات المختلفة.

يشتمل الكتاب على أربعة فصول الفصل الأول: وقد يختص للحديث عن نظم المعلومات الإدارية، وذلك بتعریف مفهومه ومكوناته، وخصائصه، وجودوه، ومستوياته المختلفة، ومكوناته الأساسية، وأنواعه، والنظريات العامة التي تتعلق بالنظم. كذلك التعرف على ماهية المعلومات، والتتطور التاريخي لها، وخصائصها، وجودتها، وأهميتها، وجودتها، وقيمتها. كما تم الحديث عن فقه نظم المعلومات الإدارية، ونظرية النظريات التنظيمية لها، وأقسامها، والتخطيط الاستراتيجي لها، وصياغتها، ثم وضع تصميم مقترب لها.

أما الفصل الثاني: وقد يختص للحديث عن نظم معلومات الموارد البشرية، وذلك بتعریف مفهوم نظم معلومات الموارد البشرية، وأهدافها، وجودتها، وأهميتها، وأنواعها، ومحفوتها ومقوماتها نجاحها، وخصائصها، ومكوناتها. كذلك تم الحديث عن متطلبات نجاح نظم معلومات الموارد البشرية، والاعتبارات الأساسية التي يجب إن تؤخذ بعين الاعتبار عند تصميمها، والتحديات التي تواجه هذه النظم.

الفصل الثالث: وقد يختص للحديث عن إدارة الموارد البشرية، وذلك بتعریف مفهومها، وسمياتها المختلفة، والتطورات الحديثة التي شهدتها وخصوصاً في القرن العشرين، والتحديات التي تواجهها، والعوامل التي ساهمت في ظهورها، وأهميتها في المنظمات المعاصرة، وأهدافها، ومهامها، وتنظيم وحداتها المختلفة، والتحديات التي تواجهها، وموقعها، ومسؤولياتها في المنظمات المعاصرة. كذلك تم الحديث عن التخطيط الاستراتيجي لإدارة الموارد البشرية وتنميته، وأهمية هذا التخطيط، والعناصر الضرورية في هذا التخطيط، و مجالاته الهامة.

الفصل الرابع: وقد تضمن دراسة تحليلية تطبيقية عن واقع «فروع نظام معلومات الموارد البشرية» في وزارة التربية والتعليم في الأردن للعام الدراسي ٢٠٠٦/٢٠٠٥. وقد اشتمل على ملخص للدراسة باللغتين العربية والإنجليزية، وتناولت مشكلة الدراسة وأهميتها، وصلة طلاقتها ومحدودتها، وطريقية الدراسة وإجراءاتها، ومجتمع الدراسة وعيتها، وأدواتها، وأدواتها، وصدق آدلة الدراسة وثباتها، ومعالجتها الإحصائية، وتحليل تناقضها ومتناقضتها، وأخيراً التوصيات التي توصلت إليها الدراسة.