

National Day: Nation's Pride



By Nath Al-Dalala'a
Senior Lecturer, Faculty of Arts and Sciences
University of Nizwa

A National Day of celebration is a symbol of two interrelated concepts: nation and pride. A National Day provides an opportunity for the minds and hearts of people with a shared nationality to underline their sense of national pride in a joyful spirit. There are two essential factors which help to forge that sense of belonging to a nation; one is cultural upbringing and the other is through education.

The belief in nationalist aspirations, the pursuit of nationalist goals, and a sense of nationalist identity are frequently associated with modernity and the advance of society.

The sense of pride experienced by an individual, or experienced collectively as a nation, is accompanied with the qualities of dedication and commitment—that is a dedication and a commitment to the continuing process of nation building. We might reflect that no one chooses their nation; there may be a number of factors which determine this, but most often it is based on arbitrary geographic settings. However, the most significant force in determining nationality is the imagination. The basic pride of any individual comes from their sense of belonging. Therefore the identity of the individual is constituted not through an individual sense of self, but in the

sense of belonging to a wider, but specific, community.

Pride is a universal human characteristic; it works at the level of the individual, but a collective sense of pride is an essential feature of a successful, vibrant nation. Where pride and education coincide, the importance of the nation rises above that of the individual. From this we



might determine that a nation is more than a group of individuals living within particular geographic borders, but is in fact something located in the imagination, and is established through a set of shared beliefs, a shared investment in values, ethics, and morals, all of which emanates from the education and the upbringing of the individual. These are the mechanisms which generate the sense of belonging to a nation, and in turn determine how the individual perceives him/herself within a nation. The shared ideas and beliefs establish a discourse

through which to voice a collective memory, which acknowledges a shared history of the nation's existence.

An acknowledgement of a shared history gestures towards an essential point in defining a nation and its confidence: how old is the nation—when did it emerge into history? This is a critical factor in delineating a clear sense of national achievement and pride. It is often thought that the older a nation is, the greater its sense of history—as a consequence it will be more stable, more secure in its values and moral codes. Therefore it may be that a nation with a long history is more able to build on its pride, more able to accept and absorb the ideas of other cultures and nations. In long-established nations there is a difference between pride and patriotism. National pride is founded on secure moral and ethical principles, and an ability to share and cooperate. Patriotism is founded on feelings of segregation, a defensive isolation of the nation. The celebration of a National Day for long-established nations such as ours symbolises our embrace of history as we look forward to a future in an evolving world, a world in which we sustain our sense of national pride. A national day is not a day—it is the significance of historical assets within a nation, it is an accumulated national pride.

Omani National Day

By Nadia Al-Rashdi

Omani National Day is a day to reflect and commemorate the accomplishments of the Sultanate's achievements, history, and cultural traditions, but most of all to celebrate what it means to be an 'Omani'. Each year on November 18th, Omanis mark this special day throughout the Sultanate of Oman with ceremonies that exhibit national pride and offer pledges of loyalty to His Majesty Sultan Qaboos Bin Said. This celebrated occasion also provides the opportunity for the Sultan to grant his people rewards of various kinds for their triumphs, faithfulness and support for the past year.

In some people it is a day of rest and relaxation. Other might celebrate the day by attending formal ceremonies and venues. The youth might show examples of their nationalism by wrapping their automobiles up in the national flag and drive up and down the local roads. The elderly might wear their traditional clothing and accessories, especially the Khanjar. Other people might use the day to spend with their family. Most villages and towns organize a festival that offer traditional dances, songs, food, and poetry that exemplifies the Omani spirit and honor His Majesty, Sultan Qaboos. Omanis celebrate National Day in many different ways, but one thing is for certain...they are proud to be Omanis above and beyond anything else!

« مجرد عابر » على مسرح الجامعة

■ نظمت فرقة مسرح الدن للثقافة والفن في ٣٠ من أكتوبر الماضي على مسرح الجامعة مسرحية « مجرد عابر » المسرحية من تأليف الشاعر الأردني أحمد زغلول وإخراج سعيد البوسيعيدي بإشراف عام محمد النبهاني رئيس الفرقه، وهي تعالج قضياباً إنسانية تدور في المجتمع منها حرية النازل والتسلط والغزور ومسألة المصالح الشخصية بين الأفراد، وقد حظيت هذه المسرحية بحضور جماهيري كبير من قبل طلاب وموظفي الجامعة كما حضرها عدد من الأفراد من خارج الجامعة وقد كان «إشراف» لقاء مع المخرج سعيد البوسيعيدي حيث قال : باسمي وباسم جميع العاملين في الفرقه أتوجه بالشكر لجامعة نزوى ، فهذه لبيست المرارة الأولى التي أتعامل فيها مع الجامعة فقد لمست من إدارتها التعاون إضافة إلى التنظيم الرائع والاهتمام الذي يحظى به أعضاء الفرقه .

وأضاف: نريد هنا أن نعرف مدى اهتمام الطبقة المثقفة بالمسرح والفن ونحن قد تجاوزنا مرحلة المسرح الكوميدي إلى المسرح الجاد والهادف الذي يهتم ولا يمشكل وقضايا المجتمع، ومسرحية « عابر » سبيل ما هي إلا رمز لما يحدث في المجتمع من قضياباً نتيجة التطورات التي تطرأ عليه . ■

دورة تدريبية لحملة الوطنية للوقاية من مرض الإيدز

■ شارك جامعة نزوى في الدورة التدريبية لإعداد مثقفي القرآن حول مكافحة فيروس الإيدز التي عقدتها وزارة التربية التعليم - دائرة الإرشاد والتوعية التربوية في مركز التدريب التربوي في المديرية العامة للتربية والتعليم بالمنطقة الداخلية - بالتعاون معالي البوئيفي، حيث أفضل السبل للتغلب على تحديات المرحلة. واستعرض أشخاص القاء ثمرة جامحة نزوى خلال السنوات الماضية ومسيرة النساء بعد ذلك. تم اصطحاب رئيس جامعة ظفار في جولة بمرافق الجامعة: كالمكتبة، وبعض المختبرات العلمية، والحصول الدراسي رافقه كل من الدكتور الكرم أحد بن خلفان الرواحي رئيس الجامعة والمكتبة، الدكتور محمد عبد المنعم اسماعيل عميد كلية العلم والأداب، والدكتور عبدالله أم الزين عميد كلية الاقتصاد والإدارة ونظم المعلومات، كما قدم عبد المنعم الخروصي مدير مركز نظم المعلومات إيجازاً عن مسيرة الجامعة في جانب النظم الإلكترونية ■

■ كما شارك الدكتور أمجد هياجنة - أستاذ الإرشاد والتوجيه المساعد في قسم التربية للدراسات الإنسانية - بورقة عمل بعنوان "الإرشاد من خلال القرآن وتطبيقاته في مجال حل المشكلات لكافحة عدوى فيروس الإيدز" قدمت بتاريخ ٢٣/١٠/٢٠٠٧ و ٢٨/١٠/٢٠٠٧ لمثقفي القرآن الكريم الإناث .

■ كما شارك الدكتور أمجد هياجنة - أستاذ الإرشاد والتوجيه المساعد في قسم التربية للدراسات الإنسانية - بورقة عمل بعنوان "الإرشاد من خلال القرآن وتطبيقاته في مجال حل المشكلات لكافحة عدوى فيروس الإيدز" قدمت بتاريخ ٢٣/١٠/٢٠٠٧ و ٢٨/١٠/٢٠٠٧ لمثقفي القرآن الكريم الإناث .



السفير البريطاني يلقي محاضرة بعنوان «تبادل الثقافات - التواصل بالحوار»

■ ضمن سلسلة محاضرات (مشارق الفكر) استضافت قاعة الشهباء بجامعة نزوى سعادة الدكتور نول جوكين سفير المملكة المتحدة المعتمد لدى السلطنة. وقد ألقى سعادته محاضرة بعنوان (تبادل الثقافات - التواصل بالحوار) تحدث فيها عن العلاقة التي تربط المملكة المتحدة بدول العالم



ظفار ونزوى تبحث مجالات التعاون

■ قام رئيس جامعة ظفار الدكتور محمد علي الفاعور يوم الثلاثاء الموافق ٦/١٠/٢٠٠٧ بزيارة جامعة نزوى وذلك في إطار تعزيز العلاقات العلمية وتبادل الخبرات بين المؤسسات التعليمية وكانت الزيارة فرصة طيبة لتبادل وجهات النظر في كثير من المجالات التي تهم الباحثين الناشئين وأيضاً في التربوية التعليم - دائرة الإرشاد والتوعية التربوية في مركز التدريب التربوي في نزوى خلال السنوات الماضية ومسيرة النساء بعد ذلك. تم اصطحاب رئيس جامعة ظفار في جولة بمرافق الجامعة: كالمكتبة، وبعض المختبرات العلمية، والحصول الدراسي رافقه كل من الدكتور الكرم أحد بن خلفان الرواحي رئيس الجامعة والمكتبة، الدكتور محمد عبد المنعم اسماعيل عميد كلية العلم والأداب، والدكتور عبدالله أم الزين عميد كلية الاقتصاد والإدارة ونظم المعلومات، كما قدم عبد المنعم الخروصي مدير مركز نظم المعلومات إيجازاً عن مسيرة الجامعة في جانب النظم الإلكترونية ■



طلاب مدرسة « سيخ البركات » في جامعة نزوى

■ قامت مجموعة من طلاب مدرسة « سيخ البركات » بزيارة للجامعة، تعرفوا من خلالها على الأقسام الداخلية كجامعة القبول والتسجيل ودائرة العلاقات العامة والإعلام، ودائرة شؤون الطلاب كما اتيحت لهم إلى مكتبة الجامعة ومعرض الخط العربي وغيرها من أقسام الجامعة، وتهدف هذه الزيارة إلى التعرف على الجامعة عن كثب ، وزيادة اوصاف الاتصال بين المؤسسات التعليمية . ■

مكتبة الجامعة تشارك في اللقاء الأول لجمعية المكتبات العمانية

■ شارك موظفو مكتبة الجامعة في الملتقى الأول لجمعية المكتبات العمانية الذي أقيم في الثامن والعشرين من أكتوبر ٢٠٠٧ بم جامعة نزوى، وتناول الملتقى الحديث عن الجمعية ونظمها الأساسية وأهدافها وأهميتها، ودورها الذي يتطلع به، كما طرحت بعض الأفكار التي تنهض بمستوى الجمعية كإنشاء مجلة متخصصة للجمعية و وغيرها من أفكار مدير بالذكر أن الجمعية العمانية للمكتبات أشهرت بموجب القرار الوزاري رقم ٤٣/٤/٢٠٠٧/٢٠٠٧ بتاريخ ٢٩ مارس ١٤٢٨ هـ الموافق ٢٠٠٧ م، وهدف الجمعية إلى دعم المكتبات من خلال إقامة وتنظيم المحاضرات والدورات والمؤتمرات والندوات وغيرها، الأمر الذي من شأنه تعزيز الروابط بين العاملين والمهتمين بهذا المجال على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي، وتمنح الجمعية عضويتها للأفراد والمؤسسات من المختصين والعامليين في هذا المجال كما يحق لطلاب المكتبات الانتساب للجمعية ■

