

نائب والي نزوى في بركة الموز: انتظام ١٨٣ دارساً من ٣٠٠ شخص من بحاجة إلى التعليم ببركة الموز



سيف المعمري يلقي كلمته في حفل الافتتاح

العمري قال: أقدم في المراكز البرامح الدراسية المقدمة في وزارة التربية والتعليم في برامجها لمحو الأمية وتعليم الكبار ومنها مثلاً اللغة العربية، والرياضيات، والدراسات الاجتماعية، والثقافة العامة، وال التربية الأساسية (الإناث فقط) وتقديم كل ذلك مجموعة من البرامج المساعدة تقدمها المؤسسات والبنية التحتية الموجودة في بركة الموز.

خطوات

وفي سؤال عن الخطوات العملية التي تم اتباعها لتنفيذ المشروع شملت: كانت البداية بجاهة إلى جهة مسافر لتحمل

مسؤولية تنفيذ هذا المشروع على مستوى دولة مجلس مجلس.

أولاً: في البداية تم تشكيل اللجان وتحديد همام اللجان

واختصاصاتها، تشكيل لجان الاتصال ولجان التسجيل

واعلام المواطنين من خلال ووضع اعلانات في المساجد والأسواق والجمعيات وتضليلهم بها، سهولة النقل والكلية التقنية

الدراسية حاجة الأهلية إلى التعليم والتدريب والتقويم والمعلمين للقيام بعملية التوعية بالمشروع للأهالي كما تم

تشكيل لجنة دراسة الراغبين وغير الراغبين في المشاركة

وذلك يدخل الراغبون في المشروع أما غير الراغبين فهو

الآن يقنعوا ويتفاهمون معهم للقبول بالمشاركة وإيجاد

حلول أخرى لهم.

ثانياً: حصر الفتنة المستهدفة من المشروع حسب فئات

الدراسة: إعداد الخطبة والبرامح وأليات التوفيق والتقييم

(المشروع). وبمشاركة في التوفيق وزارة الداخلية ممثلة بمكتب

نوابية بركة الموز ووزارة التربية والتعليم ممثلة بوزارة

الإمدادات والتجهيزات، وذلك من خلال تزويد

الدارسين بالكتب القرآنية

وأي المعينين وجلسات أيام طلاق التوفيق.

رابعاً: افتتاح الفصول الدراسية وبدء الدراسة الفعلية.

وخاتماً: انتظام جميع المدارس المساعدة.

وعن نزوى أهل جاح المدارس.

ويهدف هذا المشروع التعليمي الحيوي إلى محو أمية

المدارس التي تقدم للدارسين في المراكز المختلفة شار

أكد الشيخ سيف بن عبدالله العمري نائب والي نزوى

بركة الموز على أهمية مشروع القرية المتعلمة لبناء بناء برقة الموز

مشيراً إلى أن فكرة مشروع (القرية المتعلمة) ببركة الموز جاء

لتقديم مشروع كثيرة للتربية العربي لدول مجلس التعاون

لدول الخليج العربي لمحو الأمية وبدأ المشروع مع بداية العام

٢٠٠٥/٢٠٠٦ ويسفر لمدة ثلات سنوات.

كل قدر في نهاية بركة الموز ذكرنا وإنما من ١٠ سنوات

فما فوق من لا يجيد القراءة ولا الكتابة ولا مبادئ الحساب

وال數ة الأساسية، شرط أن لا يكون متطلباً في أي مؤسسة

تعلمية.

وقد تم حصر ٣٠٠ شخص في بركة الموز بحاجة إلى

التعليم وانتظام ١٨٣ دارساً ودراسة في الفصول التي تم

افتتاحها. أما الآخرون فسوف يتم ترتيب الانتقال لهم في

مواقعهم وأستفادة من الأماكن المأهولة التي يمكن أن

يتجمعون فيها مثل السبلة. وإنما نزوى ببركة الموز يسعى

للحصول إلى تطبيقها أشار نائب والي نزوى ببركة الموز

هذا مجمعة من الأهداف التي تحققها منها.

العمري قال: أقدم في المراكز البرامح الدراسية المقدمة في

وزارة التربية والتعليم في برامجها لمحو الأمية وتعليم الكبار

ومنها مثلاً اللغة العربية، والرياضيات، والدراسات

الاجتماعية، والثقافة العامة، وال التربية الأساسية (الإناث فقط)

وتقديم كل ذلك مجموعة من البرامج المساعدة تقدمها المؤسسات

والبنية التحتية الموجودة في بركة الموز.

خطوات

وفي سؤال عن الخطوات العملية التي تم اتباعها لتنفيذ

المشروع شملت: كانت البداية بجاهة إلى جهة مسافر لتحمل

مسؤولية تنفيذ هذا المشروع على مستوى دولة مجلس مجلس.

وقد انتهت عدة فرق عمل من هذه اللجنة وهي: الفريق

الصحي والفرق الخدمي والتجهيزات وفريق الدعم الفني

والإداري، واستناداً إلى اللجنة الرئيسية للمشروع والتي

تم تشكيلها برئاسة الشيخ نائب والي نزوى بنيانة ببركة

الموز والمديرية العامة للتربية والتعليم ويعين الفرد

بنزوى ومدرسة موسى بن علي على الاعدادية ودرسة بركة

على ممارسة التعليم الأساسي، ومدرسة أم الفضل للتعليم العام.

وقد تم افتتاح أربعة مراكز تعليمية بنيانة ببركة الموز

والقري التالية لها، ففي قرية وادي العفيف جامحة

نزوى حيث إن جامحة نزوى في القرية التي تقام بها

النقطة التي تقام بها القرية، عقد لقاءات العمل والتدربي

الحلول أخرى لهم.

ثانياً: حصر الفتنة المستهدفة من المشروع حسب فئات

الدراسة: إعداد الخطبة والبرامح وأليات التوفيق والتقييم

(المشروع). وبمشاركة في التوفيق وزارة الداخلية ممثلة بمكتب

نوابية بركة الموز ووزارة التربية والتعليم ممثلة بوزارة

الإمدادات والتجهيزات، وذلك من خلال تزويد

الدارسين بالكتب القرآنية

وأي المعينين وجلسات أيام طلاق التوفيق.

رابعاً: افتتاح الفصول الدراسية وبدء الدراسة الفعلية.

وخاتماً: انتظام جميع المدارس المساعدة.

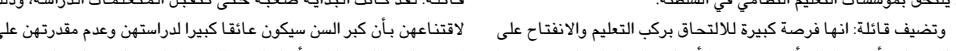
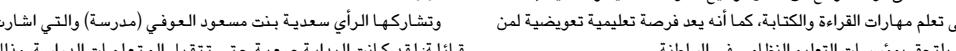
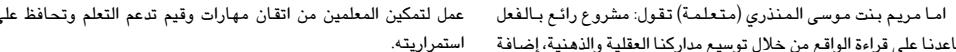
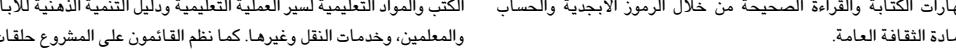
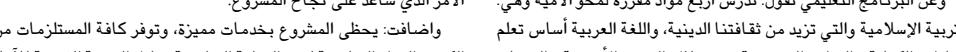
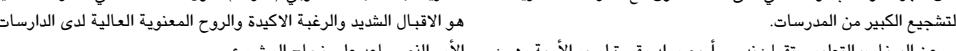
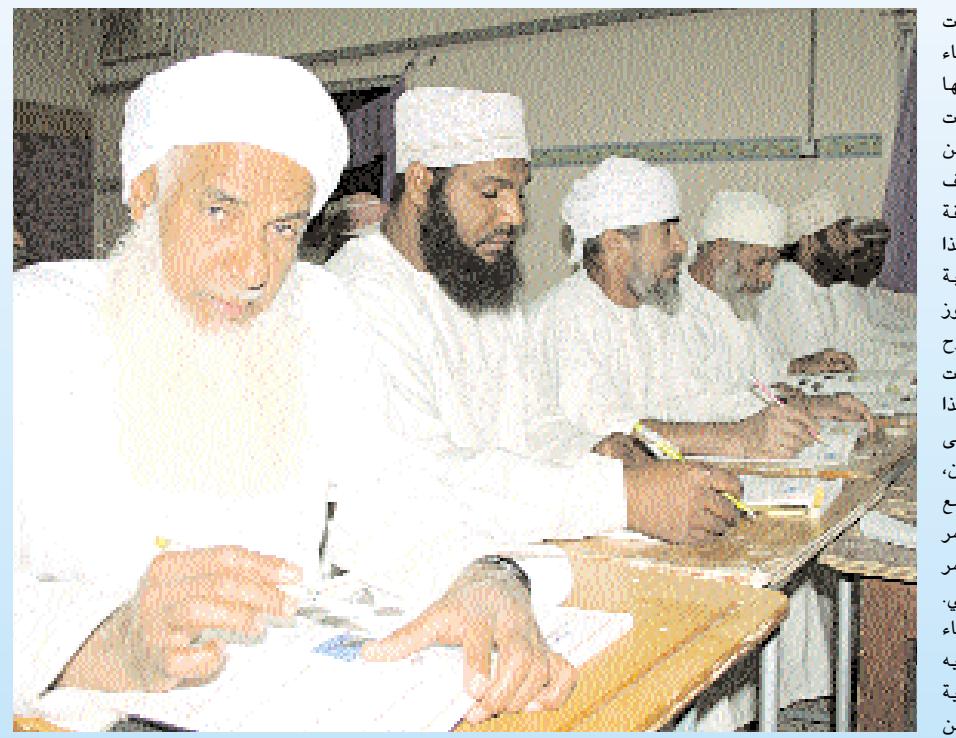
وعن نزوى أهل جاح المدارس.

ويهدف هذا المشروع التعليمي الحيوي إلى محو أمية

المدارس التي تقدم للدارسين في المراكز المختلفة شار

إشراقة تسلط الضوء على أهداف المشروع والنتائج المرجوة منه

في خطوة غير مسبوقة .. جامعة نزوى تبني مشروع القرية المتعلمة بنيابة بركة الموز بتكلفة تقارب ٧٥ ألف ريال عماني



في خطوة غير مسبوقة على مستوى المؤسسات

العلمية الخاصة في السلطنة وتأكيداً على الدور البناء

والنهج القويم الذي اختطته جامحة نزوى منذ انطلاقتها

قبل عام ونصف لنشر التعليم في ربوع مناطق ولايات

السلطنة وبولرة رسالتها وهدفها المتمثل في العديد من

الأسس السامية كمؤسسة تعليمية رائدة غير ربحية تهدف

لنشر التعليم على أحدث المستويات التعليمية المعروفة

ولتكثيفها كأداة ملهمة لبناء بناء برقة الموز

في كل قرية في السلطنة بجهودها المبذولة وبهذا فقد

لتحقيق أهدافها التي تعيدها إلى مطلع

العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧

ويأتي مشروع القرية المتعلمة بنيابة بركة الموز بولاية نزوى

بهدف محو الأمية بين أفراد المجتمع وبهذا فقد

لتحقيق أهدافها التي تعيدها إلى مطلع

العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧

ويأتي من حيث المبدأ من توجهات رئيسية تعيدها إلى مطلع

العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧

ويأتي من حيث المبدأ من توجهات رئيسية تعيدها إلى مطلع

العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧

ويأتي من حيث المبدأ من توجهات رئيسية تعيدها إلى مطلع

العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧

ويأتي من حيث المبدأ من توجهات رئيسية تعيدها إلى مطلع

العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧

ويأتي من حيث المبدأ من توجهات رئيسية تعيدها إلى مطلع

العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧

ويأتي من حيث المبدأ من توجهات رئيسية تعيدها إلى مطلع

العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧

ويأتي من حيث المبدأ من توجهات رئيسية تعيدها إلى مطلع

العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧

ويأتي من حيث المبدأ من توجهات رئيسية تعيدها إلى مطلع

العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧

ويأتي من حيث المبدأ من توجهات رئيسية تعيدها إلى مطلع

العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧

ويأتي من حيث المبدأ من توجهات رئيسية تعيدها إلى مطلع

العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧

ويأتي من حيث المبدأ من توجهات رئيسية تعيدها إلى مطلع

العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧

ويأتي من حيث المبدأ من توجهات رئيسية تعيدها إلى مطلع

العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧

ويأتي من حيث المبدأ من توجهات رئيسية تعيدها إلى مطلع

العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧

ويأتي من حيث المبدأ من توجهات رئيسية تعيدها إلى مطلع

العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧

ويأتي من حيث المبدأ من توجهات رئيسية تعيدها إلى مطلع

العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧

ويأتي من حيث المبدأ من توجهات رئيسية تعيدها إلى مطلع

العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧

ويأتي من حيث المبدأ من توجهات رئيسية تعيدها إلى مطلع

العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧

ويأتي من حيث المبدأ من توجهات رئيسية تعيدها إلى مطلع

العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧

ويأتي من حيث المبدأ من توجهات رئيسية تعيدها إلى مطلع

العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧

ويأتي من حيث المبدأ من توجهات رئيسية تعيدها إلى مطلع