

FUN WITH ENGLISH



Dr Abraham P Abraham **Professor of English**

Dear Students.

One way of learning English language is through jokes, riddles, puzzles, anecdotes etc. They not only help you learn English but also make you think. Here are a few of them. First try to solve them on your own and then look for the answers given below. Ok?

- 1. What word begins with ieî and ends with ieî, and has one
- 2. I have 12 legs, 12 arms and 8 heads. Who am I?
- 3. Which month has 28 days?
- 4. What starts with iPî, ends with iEî, and has millions of
- 5. Why shouldnit you put the letter ëMî into the refrigerator?
- 6. What animal can jump higher than a house?
- 7. Why canít a man living in England be buried in India?
- 8. Your father has a child; your mother has a child. But the child is not your brother or sister. Then, who is it?
- 9. What is the worldis longest word?
- 10. What walks on four legs in the morning, two legs in the day, and three legs in the evening?

ANSWERS:

- 1. ENVELOPE
- 2. A LIAR
- 3. ALL THE MONTHS
- 4. POST OFFICE
- 5. BECAUSE IT TURNS ìICEÎ INTO ìMICEÎ
- 6. A HOUSE CANIT JUMP
- 7. BECAUSE HE IS STILL LIVING
- 8. IT IS ME!
- 9. SMILES ñ because it has got a iMILEî in between the first and last letter!

10. MAN- [Man crawls in infancy [four legs] walks upright in his prime [two legs] and uses a cane [three legs] in old age. ñ {this is known as the riddle of the Sphinx. You know what is a Sphinx? A Sphinx is part woman and part beast. According to Greek mythology, the Sphinx waited outside the Greek city, Thebes for many years, killing all who tried to pass by but could not solve its riddle. It is said that King Oedipus answered the riddle and the correct answer ìMANî freed Thebes from its bondage to the Sphinx.

More later. Try to memorize these kinds of jokes/riddles and tell them to your friends, brothers and sisters. It is a good way to practice your English.

WEDNESDAY 25 FEBRUARY 2009 **Report: GLOBAL CHANGE MAKERS**

(Middle East youth think tank planning meeting)

18-19 November 2008, Amman, Jordan

I participated in Global Change Makers in Amman from 18-19 November. First of all I will define what is Global Change Makers and why it is important. It is the project for the young people to impact on them and for life changing and to become change agents from across the region. These project help them in reaching, engaging and directly influencing numerous others. And also will create and support a large Global network of future young influencers and support them in becoming change agents in their communities, societies. These project was started with collaboration with the world economic forum and middle east (learning from the future in Dubai) and these project for the Middle East region has been designed based on the proposals that we are made it during the Dubai workshop in April 2008. These proposals come up with four components (think tank. advocacy group, community programmes and internet TV)

These meeting was about the first component (think tank). This programme was for two days the first day, we introduce our self(the participants) then they started to introduce the Global Change Makers project. In second session we discuss what the youth wants to build and what they wants to success in their future, in the next session we discuss how the think tank look like internships , research, a publication or web siteÖetc After that some of the participants gave presentation that related to youth. On next day we start to assemble the ideas from other groups for that to choice the three research project of the think tank, the first research that the our supervisor choice after the group discussion is identity, the identity is for youth to let the young people to speak out and express their issues freely without any obstacles from others, the second research is about productive lives in 21 century and the last research is about the role of youth in sustainable in economy and development. After that we discuss what is the web site, fund raising and who will be the partners for that research This meeting was very useful for me because I met a lot of professionals that have an experience in their own fields. And I got a lot of information, knowledge through the discussion with my peers and doctors. And I hope to continue with them because like this meeting, it is good net work with other countries to know their problem and issues and to solve it together. And I hope my country to give youth more care and to know what is in their mind for that to develop and improve their interest also my university I hope from it to listen to the students and to give them the right to speak out and to respect their ideas .And I encourage the youth to take care about themselves and to work hard to get the knowledge to improve themselves and I believe that the one who wants to change the world or to solve their issues to start the first from changing themselves and improve their skills and aspirations.

At the end I want to thank my University for giving me permission to attend this meeting and also my College of Economic, Management and Information System for selecting me in the project and giving me support when ever I need it. Also to the entire faculty for their help. Last but not the least I want to thank my Parents and my family members for supporting and encouraging me to take part in this pro-

Zeyana Said Sultan Al.Manni, from College of Economics Management and Information Systems.

مدرسةُ الصَّيدلة تشاركُ في المؤتمر الدولي الرابع للصيدلة

الاربعاء ٢٩ من صفر ١٤٣٠ هـ. الموافق ٢٥ من فبراير ٢٠٠٩م.

WEDNESDAY 25 FEBRUARY 2009

شاركتْ الجامعةُ ممثلةً بمجوعة من أعضاء هيئة التَّدريس وطلبة مدرسة الصَّيدلةِ بكليةِ الصَّيدلةِ والتَّمريض في المؤتمر الدُّولي الرَّابِع للصيدلة، تحت شعار "المُمارساتُ الصَّيدلانية الآمِنة" بفندق كُروان بلازا- مسقط.

ضَمَّ المؤتمرُ الَّذي نظمتهُ المديريةُ العامةُ الإدارةِ المستشفى السُّلطاني مجموعةً من المحاضراًتِ ألقاها نخبةً من المحاضرينَ من السَّلطنة والمملكة العربيةِ السعوديةِ ودولةِ الإماراتِ العربية المتحدة والمملكة المتحدة والعراق؛ بهدفِ الاستفادةِ من الخبراتِ العالمية في مجالِ الممارساتِ الصَّيدلانيَّةِ الآمِنة. وقد ضمَّ المؤتمرُ بالإضافةِ إلى أوراق العمل وحلقاتِ عمل مختلفةِ أتاحتْ للحضور فرصةَ التَّفاعل المباشر مع المحاضرين. الجديرُ بالذِّكر أنَّ الدُّكتورَ الصَّيدلَى قاسم بن أحمد الرِّيامي- مساعدَ العَميد للتَّدريبِ بكُليةِ الصَّيدلةِ والتَّمريض بجامعة نزوى و رئيسَ الجمعيةِ الصَّيدلانيَّة العُمانية-ألقى محاضرةً تعريفيةً بدور الجمعية الصَّيدلانية العُمانية، شرح فيها دورَ الجمعية في تفعيل دور الصَّيدلي من أجل المساعدة في الحصول على العلاج الأمثل بطرق آمنة. وقد عبرت الطالبة عهود الكلبانية عن مدى الاستفادة التي جنتها من حضور المؤتمر؛ إذ أتاح لها فرصة الاطلاع على أحدثِ المستجِدَّات المتعلقةِ بالممارساتِ الصَّيدُلانيةِ الآمنة، وتعرفت على مدى أهمية مشاركة الطلبة في مثل هذه المؤتمرات التَّخصصية التي تسمّح لهم بربط دراستِهم النظرية بالواقع العملي، و تتيح لهم فرص التَّعرف عن كثب على فرص العمل و الدِّراساتِ العليا. وفي ختام المؤتمر تمُّ توزيعُ الشُّهاداتِ التَّقديريَّةِ و الهدايا الرَّمزيةِ على المحاضرين

رحلة تعليمية لطلاب

قام طلابُ الماجستير بكليةِ العلوم والآداب بصحبةِ الأستاذ الدكتور عبد المجيد بنجلالي - قسم اللغة العربية - بزيارة إلى مركز جمعة الماجد للمخطوطات بدبى، وقد تخلل الرحلة الكثيرُ من الأنشطة الثقافية والأسئلة العلمية المقيدة، وعند الوصول استقبل الطلاب الدكتور مروان الحمادي- المسؤول عن البحث العلمي بالمركز-؛ حيث أعطاهم نبذةً مختصرة عن المركز ومهامه كجمع المخطوطات والوثائق، وجمع الكتب التراثية والطبعات النادرة، وتصويرها، وعقد اتفاقيات تخدم المخطوطات. وقد تطرُّق الدكتور أثناء تجوال الطلاب في المركز إلى أهمية المركز والمتمثلة في الحفاظ على التراث الإنساني ودوره في حفظ المخطوطات، كما تطرق إلى نظام ترتيب المخطوطات الذي يسير حسب نظام الأرفف المغلقة نتيجة ضيق المكان. بالإضافة إلى ذلك تعرف الطلاب على أقسام المركز كقسم التراث الوطنى وقسم الترميم وقسم الفهرسة وقسم المخطوطات الأصلية، وتعرفوا على ما يحتويه كل قسم والمهام التي يمثلها والنظام المستخدم فيها. ومن أنشطة المركز التي تعرف عليها الطلاب أنه وقع اتفاقيات مختلفة مع مجموعة من الدول، وقام بإنشاء مراكز للترميم في تلك الدول مماثلة لمركز الترميم الموجود في مركز جمعة الماجد؛ وذلك للاهتمام بجمع التراث وإحيائه والمحافظة عليه، ومن هذه الدول بريطانيا ودول الأتحاد السوفيتي سابقًا. وهناك اتفاقيات مع تركيا ومصر، وتم عمل مجموعة من المعامل موزعة في مجموعة من الدول تقوم بالعمل الموجود نفسه في المركز.

وكيلُ وزارة البلديات وموارد المياه لشؤون البلديات الإقليمية يرعى حفلاً تربويًّا بعنوان "رسالةُ الفنِّ للمُجتَمع" في جامعة نزوى



تحت رعاية سعادة حمد بن سُليمَان بن حمَد الغَريبي – وكيل وزارة البلديَّات الإقليميّة وموارد المياه لشؤون البلديات الإقليمية -احتضنَت الحامعةُ مؤخرًا حفلا تربويًّا بعنوان "رسالةُ الفنِّ للمجتَمع "نظُّمهُ قسمُ تنميةِ المهارات الفرديَّةُ بالمديرية العامَّة للتربية والتَّعليم بالمنطقة الدَّاخليَّة.

بنت على البُوسعيديَّة مِن مدرسة ِ سيح الشَّامخاتِ للتَّعليم الأساسيّ، وافتُتحَ بتلاوةٍ عطرةٍ من الذِّكرِ الحكيم بصوتِ الطَّالبِ يونُس بن عبدالله الشُّريقيِّ من مدرسةِ موسى بن عَلي للتَّعليمِ الأَسَاسي للصُفوفُ (١-١٠)، ثمَّ قدَّم طلابُ مدرستَى القريتين (١-١٠) وسيحُ الشَّامخات (١-٤) لوحةً ترحيبيَّة للحَضُورِ.

بعدَهَا ألقَى الفاضلُ يوسفُ بن على بن عبدِالله الحُوسني – المديرُ العامُّ للمديريَّةِ العامَّةِ للتَّربيَّةِ والتَّعليم بالمنطقةِ الدَّاخليَّةِ - كلمةَ المديرية افتَتَحها بجزيل الشُّكر والامتنانِ لراعي الحفل، وتحدُّثَ فيها عن تركيز المديرية وسعيها إلى الإسهام في جودة المخرجَاتِ التَّعليميَّة، وتوجَّهُ بالشكر إلى جميع من اشتركُوا في المسَابقةِ الَّتي طرحتْهَا المديريةُ -ممثلةً بقُسم تنمية المهارات الفرديَّة -، وأكد الحُوسني أنَّ الجهودَ الَّتَي بُذلتْ لإنجاح المسابقة تسهم كذلك في نشر الوعيِّ الفنيِّ لدى المجتمع المحليِّ بكلِّ قطاعاته.

كما تضمَّنَ الحَفلُ عرضًا تقديميًّا لبعض أعمال القسم، واختُتِم بتكريم أصحابِ الأعمالِ الفائزة، وقد رافقَ الحفلَ افتتاحُ معرضِ خاصٌّ بمشاركاتِ وإبداعاتِ معلِّمي مادَّةِ (الفّنونَ التَّشكيليُّةِ) بالمنطّقةِ الدَّاخلّية.

حضَرَ الْحفَلِّ من الجامعةِ المكرَّمُ الأستاذُ الدُّكتورُ أحمدُ بن خلفَان الرَّواحي-رئيسُ الجامعة-، وعددٌ من الموظفين وأعضاء الهيئة التَّدريسيَّة، وجمعٌ من الطلاب والطالبات، هذا بالإضافة إلى عددٍ من المدرِّسينَ والمدرسات بوزارة التربية والتَّعليم، وعدد من أهالي المنطقة.



تعزيزًا لدور مجموعة أصدقاءِ المكتبةِ الثَّقافيِّ، وهدفِها الاجتماعيِّ قامتْ المجموعةُ بزياراتِ ميدانيَّةِ لبعض مدارس ولاية َ نزوى، هي: مدرسةُ أمّ الفضْل للتَّعليم الأساسيِّ للبنات، ومدرسةُ بركَة الموز للتَّعليم الأساسيّ، ومدرسةَ نِزوى الثَّانويَّة للبنَات، بالإضافةِ إلى القريةِ المتعلِّمةِ، وذلك بهدفِ نشر ثقافةِ الكتابِ وتوسيع مداركِ المجتمع بأهميَّةِ الثُّقافةِ والاطلاع، حيثُ قامتْ طالباتُ المجموعةِ بالالتقاءِ بمسؤولي المدارس والطالباتِ وقدمنَ عرضًا عن أهميةٍ المطالعة، واستخدام مصادر المعلوماتِ المختلفة، ونشر الوعى الايجابيّ؛ لما تمثِّلُه المكتباتُ من أهميةٍ في تقدُّم المجتمع ورقيِّه، والتَقَى الطلابُ - أيضًا- بمنتسبي القريةِ المتعلِّمةِ وأجرَوْا بعضَ اللقاءاتِ معهم، وقد عبَّر طلابُ المجموعة عن سعادتهم بما رأوهُ في القريةِ المتعلِّمةِ من تشجيع وتحفيز لتدريس كبار السِّنُ الَّذينَ فاتهُم قطارُ التَّعليم. وتأتى هذه الزّياراتُ في إطار الجهودِ الّتي تبذُلها المجموعةُ للتَّواصل مع المجتمع داخلَ الحرم الجامعي وخارجَهُ.

شاركَ الأستاذُ الدُّكتور ولِيد ذنون - عميدُ كليةِ الهندسة والعِمارة - في الملتقّي الهندسيِّ الخليجي الذي نظمته هيئةُ الأشغال العامَّةِ بدولةٍ قطَر في الفترةِ من ٢١-٢/٢/٢٨م برعاية معالى الشَّيخ حمد بن جاسِم بن جَبر آل ثَاني - رئيس مجلس الوزراء وزير الخارجية. وتطرَّقَ الأستاذُ الدُّكتور وليد ذنون في ورقتِهِ "التَّعليمُ الهندسيُّ ودورُه في التنميةِ المستدامَة" إلى محاورَ منها: التَّحدياتُ الرَّئيسَة، وأهدافُ التَّعليم الهندسيِّ وميزاتُه في التَّنميةِ المستدامَة، والتَّغيراتُ المعاصرةُ في التَّعليم الهندسيِّ، وذلك في ضوءِ الأسسِ التي تتخذها الجامعةُ في تطويرِ التَّعليمِ الهندسيُّ باعتباره أداةً حيويَّةً تستخدمُ لمواجهةِ التَّحديات المعاصرة.

هذا بالإضافة لعدد من الأوراق الأخرى التي ألقيت من متخصِّصينَ من جامعات ومؤسسات مختلفة، واختُتم الملتقى بجملة من التَّوصيات صدَّقتْ عليها الأمانةُ العامةُ للاتحادِ الهندسيِّ الخليجيِّ.







