

العدد 116

هيا لتبحر معاً

١٥

University of Nizwa
Participates in Camel
Conference in China

١٠

بين دجلة والفرات والنجف
وكربلاء وبغداد (١١)

٦

رابطة خريجي الجامعة تشارك
في مجلس الشباب العالمي

٣

رئيس الجامعة الأهلية في
البحرين يزور الجامعة

رؤية ثابتة لمستقبل علمي زاهر:

تتمثل رؤية جامعة نزوى في سعيها الدؤوب لأن تكون منارة علم وارشاد لكل طالب علم، وهي بذلك تهدف إلى بناء أجيال من العُمانيين المؤهلين والواعين بتراث الأمة الإسلامية والثقافية، والمحافظين على الهوية العُمانيّة الأصيلة والقيم الأخلاقية والاجتماعية، مسلّحين بالمعرفة والقدرات التقنيّة التي يتطلبها المجتمع العُماني.

رسالة الجامعة:

إنّ جامعة نزوى مؤسسة علميّة، أهليّة، ذات نفع عام، تقوم على أمرها وتدير شؤونها بنفسها. وإنّ هدفها الأساسي هو نشر الفكر الإيجابي وترسيخ هويّة الأمّة وقيمها وإرثها الحضاري والإسلامي على أساس من الإيمان الراسخ بالله - عزّ وجلّ-، وعلى ولائها للوطن وجلالة السلطان. غايتها نشر المعرفة بما يكفل لطلابها التّعلم، والتزوّد بالفضائل، واكتساب مهارات الحياة اللازمة لإثراء حياتهم وتأهيلهم للإسهام بفاعليّة لنموّ المجتمع وتطوّره؛ ولهذا فإنّ الجامعة تسعى إلى إيجاد برامج مرنة توفّر درجة عالية من التأهيل الأكاديمي والتّنمية الفكرية بما يترجم هذه الغايات النبيلة إلى واقع ملموس.

الجامعة في سطور:

- أنشئت في ٣ يناير ٢٠٠٣م؛ وبذلك تعدّ أول مؤسسة تعليم عالٍ أهليّة ذات نفع عام «على أساس غير ربحي» في سلطنة عُمان.
- يفوق عدد طلابها (٦,٨٠٠) طالب وطالبة.
- التحق بسلوكها التّدرسي أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة عالية في مختلف المجالات والتّخصّصات والخبرات، ومن شتى جنسيّات العالم.
- تتنوّع برامجها التّعليميّة ما بين درجات الماجستير والبكالوريوس والدبلوم.
- يوجد بها مركزٌ بحثيٌّ متخصصّ في مجال البحوث والتّطوير التّقني؛ أطلق عليه مركز «دارس للبحث العلمي والتّطوير التّقني»، وآخر للدراسات العربيّة والإنسانيّة «مركز خليل بن أحمد الفراهيدي للدراسات العربيّة والإنسانيّة» إلى جانب كرسي البحوث العلميّة.
- نظامها الدّراسي يشمل اللّغتين العربيّة والإنجليزيّة.
- يجمعها تعاونٌ أكاديميٌّ وثيقٌ بأكثر من (١٨) جامعةً ومؤسسةً علميّةً دوليّةً في بلدان عدّة من العالم؛ منها: الولايات المتحدة الأمريكيّة، وأستراليا، وماليزيا، والمملكة المتّحدة، وغيرها من البلدان.
- بها مكتبةٌ واسعةٌ تضمّ الآلاف من الكتب الورقيّة والإلكترونيّة، والموسوعات، والدوريات الإلكترونيّة.
- تزخر بـ (٧١) مختبراً تدريسيّاً في شتى المجالات، و (٩) مختبراتٍ بحثيّة.
- أسهمت حتّى الآن في نشر أكثر من (١٥٧) بحثاً محكّماً، و (٢٦) كتاباً مؤلّفاً.
- حصّدت أول براءة اختراع في مجال الهندسة المدنيّة، بتصميم مبانٍ مقاومةٍ للزلازل عام ٢٠١٠م.
- تقدّم لطلابها برامج تدريبٍ اختياريّة في عدد من الجامعات العالميّة خلال العام الأكاديمي.
- بها صندوقٌ لمساندة المتعلّمين (معين)؛ يقدّم العون الماديّ والمعنويّ للطلّاب، ويوفّر المنح والبعثات للطلّاب المتفوقين والمجيدّين في الدّراسة.
- تقدّم دوراتٍ وبرامج تدريبيةً متخصصةً للطلّاب والمجتمع من خلال مركز التّعلّم مدى الحياة.
- تسهم بشكلٍ فعّال في بناء المجتمع وتطويره من خلال مركز خدمة المجتمع.

أسرة التحرير:

التّحرير:

مريم بنت جمعة الكميانيّة

مراجعة وتدقيق:

الدكتور محمد الشيخ الطريحي

التصميم والإخراج الفني:

زينب بنت محمد القرنية

التصوير:

إبراهيم بن سيف العزري
فيصل بن سليمان الرواحي



unizwaoman



unizwaoman



University of Nizwa



unizwaoman



www.unizwa.edu.om

البريد الإلكتروني:

im@unizwa.edu.om

فاكس:

٢٥٤٤٦٣١٥

الهواتف:

٢٥٤٤٦٢٦١

٢٥٤٤٦٣١٧

٢٥٤٤٦٦٢٣

الآراء والمقالات المنشورة لا تعبّر بالضرورة عن رأي الجامعة

ألف وثلاثمائة وتسعون طالباً جديداً يلتحقون بركب الدراسة في جامعة نزوى



العزري- مساعد الرئيس لشؤون الطلاب-؛ وذلك للتعرف بشكل واضح على أمانة شؤون الطلاب والهيكل الإداري التابع لها، بالإضافة إلى الأدوار التي يقوم بها كل مركز في الأمانة، وقد ألقى الدكتور العزري محاضرة تضمنت التعريف بأنظمة الجامعة، والسكن والتعريف بالمراكز التابعة للأمانة، التي تشمل مركز الرعاية الاجتماعية، ومركز التميز الطلابي، ومركز التوجيه الوظيفي والتواصل مع الخريجين، ومركز خدمة المجتمع، وصندوق مساندة المتعلمين، وبرنامج العمل التطوعي، كما دعا العزري الطلاب إلى الاستفادة من الخدمات التي تقدمها الجامعة، واستغلال طاقاتهم فيما هو مفيد ونافع؛ إذ تعد هذه المرحلة مرحلة اكتشاف لذات ورسم خط السير لمستقبل زاهر.

ثم تعرف الطلاب على معهد التأسيس حيث التقوا بالدكتور أحمد بن حمد الرحبي -مدير المعهد- الذي تحدث عن المعهد التأسيسي بشكل عام وبرنامج اللغة الإنجليزية بشكل خاص، والمواد الأخرى التي تدرس للطلاب خلال السنة التأسيسية، والتي تشمل مبادئ الحاسب الآلي، ومبادئ الرياضيات ومهارات التعلم الجامعي، مشدداً على ضرورة الاهتمام باللغة الإنجليزية قراءة وكتابة واستماعاً؛ لأهميتها في حياة الطالب الأكاديمية.

وشمل برنامج الأسبوع التعريفي كذلك الالتقاء بالأستاذ عبدالله بن محمد الشكيلي-مدير دائرة الشؤون المالية-، وقام بتعريفهم بالملف المالي لكل طالب وطرق التواصل مع دائرة الشؤون المالية وآلية الدفع ونظام المستحقات وغيرها من الأمور. وسيلتقي الطلاب خلال الأسبوع بعمداء الكليات للتعرف على التخصصات التي تطرحها كل كلية وأنظمتها وبرمجتها التي تقدمها، كما سيلتقون برئيس المجلس الاستشاري الطلابي ليعرفهم على المجلس والمهام المناطة به وما حققه خلال سنواته الماضية.

استقبلت جامعة نزوى دفعة جديدة من طلاب السنة التأسيسية للعام الأكاديمي ٢٠١٧/٢٠١٨م، وبلغ عددهم ما يقارب (١٣٩٠) طالباً وطالبة، وقد أعدت الجامعة لاستقبالهم برنامجاً تعريفيًا بنظمها الأكاديمي والإداري؛ لتعريفهم على الجامعة وتخصصاتها وأسس النظام القائمة عليه.

واشتمل البرنامج على لقاء للأستاذ الدكتور أحمد بن خلفان الرواحي رئيس الجامعة؛ رحب من خلاله بالطلاب وهنأهم بإنهائهم المرحلة المدرسية بنجاح، كما هنأهم بحصولهم على مقاعد في الجامعة، مشيراً إلى أهمية هذه المرحلة العمرية من حياة الإنسان، ومتطلعاً لإسهامات الطلاب في الميادين التنموية المختلفة التي تخدم المجتمع والوطن، وأكد أن الجامعة تأسست لخدمتهم في المقام الأول، وتحدث عن الجامعة ورسالتها في نشر الفكر الإيجابي وما تضطلع به في المسيرة التنموية للبلد. وأعطى الدكتور الرواحي الطلاب فكرة شاملة ومتكاملة عن الحياة الجامعية، وكل ما يتعلق بها من برامج أكاديمية، ولوائح تنظيمية، والالتزام بالواجبات الأكاديمية، كما أكد رئيس الجامعة على ضرورة المشاركة في الحياة الجامعية والاندماج فيها لتنمية طاقات الفرد وقدراته؛ ليكون مسهما ومبدعا ومنتجاً في نفس الوقت، ومن الأمور التي حرصت عليها الجامعة، ولها أهمية بالغة في الرقي بالطلاب واستغلال قدراته ومواهبه نحو التفكير العلمي والإبداع، هي الأنشطة الطلابية التي أكد عليها الدكتور، وأهمية المشاركة فيها لإيجاد جسور التواصل بين الطالب والمجتمع خدمة له إلى جانب تنمية مهاراته وصقل شخصيته وإبراز مواهبه وتطويرها.

كما تحدث للطلاب الفاضل محسن بن سعيد - مدير القبول- حيث هنأهم بمناسبة حصولهم على مقاعد في الجامعة، ورسم لهم خارطة متكاملة عن البرنامج الدراسي وما يتعلق به من الساعات المعتمدة التي يتوجب على الطالب اجتيازها خلال سنواته الدراسية، وكيفية حساب المعدل التراكمي للطالب، والتعريف على مفهوم العبء الأكاديمي، مشيراً إلى المراحل التي يمر بها الطالب خلال مسيرة حياته الجامعية، وما قد يعترضه من أمور أكاديمية وكيفية التعامل معها.

والتقى الطلاب كذلك بالدكتور صالح بن منصور



رئيس الجامعة الأهلية في البحرين يزور الجامعة

استضافت جامعة نزوى وفداً من الجامعة الأهلية في البحرين ترأسه الدكتور منصور العال-رئيس الجامعة الأهلية-. وكان في استقبالهم الأستاذ الدكتور أحمد بن خلفان الرواحي -رئيس الجامعة- والأستاذ الدكتور أحمد بن سليمان الحراسي -نائب الرئيس للدراسات العليا والبحث العلمي والعلاقات الخارجية-، حيث رحبوا بوفد الجامعة الأهلية في البحرين، وتناول الحوار أوجه التعاون الأكاديمي والتواصل العلمي بين الجامعتين، وسبل توسيع آفاق التعاون بينهما خاصة فيما يتعلق بالتبادل الطلابي والبحث العلمي. كما تعرف الوفد على تاريخ الجامعة ونشأتها ورؤيتها، إلى جانب توضيح موجز لوظائف الجامعة الأساسية ونظامها الأكاديمي، والكليات والمراكز التابعة لها.

بعد ذلك قام الوفد بجولة تفقدية في أرجاء الجامعة وكلياتها وأقسامها؛ حيث زاروا مركز «دارس» للبحث العلمي والتطوير التقني، وأطلعوا على أقسام المركز وأعمال كل قسم فيه، إلى جانب الاطلاع على دور المركز في النهوض بمستوى البحث العلمي والتطوير التقني في السلطنة.

ومن بين مرافق الجامعة التي زارها الوفد مختبرات كلية الصيدلة والتمريض؛ حيث اطلعوا فيها على أهم ما تحويه المختبرات من تقنيات ووسائل تساعد الطلاب في الدراسة وتكسيهم المعارف والتطبيق العملي، كما زاروا مركز مهارات الكتابة للاطلاع على الخدمات التي يقدمها للطلاب والموظفين على حد سواء وأهم ما حققه المركز من إنجازات في مجال التعليم والتدريب.

وفي ختام الزيارة تبادل رئيس الجامعة ورئيس الجامعة الأهلية في البحرين والوفد المرافق له الهدايا التذكارية، وأبدى الدكتور منصور العال والوفد المرافق له إعجابه بما وصلت إليه الجامعة من تطور وتقدم في كافة الأصعدة، وأشاد بما تحمله الجامعة من رؤية ورسالة وأهداف تصب في خدمة الفرد والمجتمع والوطن والأمة جمعاء.

قسم اللغة الفرنسية بالجامعة يفوز بأفضل مشاركة في الشرق الأوسط في مسابقة أدبية بجامعة السوربون الفرنسية

الحالي في مسابقة أدبية عقدتها جامعة السوربون الفرنسية بأفضل مشاركة في الشرق الأوسط، وفازت الطالبة روى بنت قصيدة كتبت بالفرنسية، وتقول المعشوية حول ذلك: «في وقد دفعني شغفي بالشعر والأدب الفرنسي إلى المشاركة في الدكتور ميل جبروك، وقد كانت هذه فرصة كبيرة لنا نحن من مدى استفادتنا مما درسناه؛ إذ تعد الفرنسية من بين اللغات طلاب التخصص بالمشاركة بنصوص شعرية وأدبية مختلفة، للمسابقة في باريس لإعلامي بأنه تم اختيار مشاركتي كأفضل والذي سيعقد في منتصف شهر نوفمبر القادم».

رواجا وانتشارا حول العالم؛ إذ بدأت جامعة السوربون بعقدتها أكثر من أربعة آلاف قصيدة شعرية من مختلف الدول.



شارك قسم اللغة الفرنسية بالجامعة في منتصف العام في باريس. وقد تم إعلان النتائج مؤخراً حيث فاز القسم سالم المعشوية عن مشاركتها بقصيدة شعرية على أفضل منتصف عام ٢٠١٧ تم الإعلان عن مسابقة أدبية فرنسية، مسابقة الشعر الفرنسي والتي أعلنتها رئيسة القسم الفرنسي طلاب اللغة الفرنسية لإبراز إبداعاتنا في مجال اللغة والتأكد الأكثر انتشاراً حول العالم، وقد قمت أنا ومجموعة من وبعد إعلان النتائج تم التواصل معي من قبل المنظمين مشاركة وتمت دعوتي لحضور حفل التكريم في باريس، الجدير بالذكر أن هذه المسابقة تعد من أكثر المسابقات منذ تسعة عشر عاماً، وقد شاركت في مسابقة هذا العام

الجامعة تشارك في المؤتمر العالمي للإبل في الصين بعنوان «الحزام والطريق: استخدام علوم الإبل في الصناعة والثقافة»



شاركت جامعة نزوى ممثلة بالبروفيسور عصام توفيق كاظم من مركز دارس للبحث العلمي والتطوير التقني وكلية العلوم والآداب في المؤتمر الدولي للإبل والذي عقد في مدينة

الاشان (الكسا) في منغوليا الداخلية (جمهورية الصين الشعبية) خلال الفترة من ٢٤ إلى ٢٧ سبتمبر ٢٠١٧. وحضر البروفيسور عصام كاظم بصفته رئيسا للجمعية الدولية لبحوث وتطوير الإبل ومتحدثا رئيسا في المؤتمر. وقد نوقشت في المؤتمر العديد من الأوراق العلمية الحديثة التي تخص جوانب مختلفة من صحة وجراحة والتراكيب الوراثية والإنتاجية للإبل.

وقد وفر المؤتمر أرضية جيدة للعديد من الخبراء الدوليين من مختلف بلدان العالم (سلطنة عمان وأستراليا والنمسا وفرنسا والهند وإيران وإيطاليا وكازاخستان والكويت ومنغوليا والمغرب والمملكة العربية السعودية والإمارات العربية المتحدة والمملكة المتحدة، والولايات المتحدة الأمريكية) وتم عرض أحدث المواضيع

العلمية التي تخص الإبل مثل الجينات الوراثية والاستنساخ الوراثي، والخصائص البروتينية لمنتجات الإبل (بروتيوميكس)، ومتطلبات التغذية الحديثة لها، والأمراض واستخدام التقنية الحديثة لزيادة القيمة الغذائية لمنتجاتها، والآثار الصحية للحومها وحليبها لاستخدام الانسان. وشمل البرنامج زيارة معهد منغوليا الداخلية لبحوث الإبل، وزيارة ميدانية لمزارع الإبل والسياحة في الصحراء الصخرية حيث توجد صخور تحمل آثار ورسوم قديمة للإبل، فضلا عن المشاركة في حفل الافتتاح الرائع لمهرجان البدو السنوي.

وناقش البروفيسور عصام كاظم مع العديد من الباحثين والأكاديميين موضوع التعاون في مجال البحوث والإشراف على طلاب الدراسات العليا، كما تم تعريف المشاركين

على مركز دارس للبحث العلمي وتطوير التقني في جامعة نزوى، والذي يحتوي على العديد من الأجهزة العلمية المتطورة للبحوث (مثل: TEM and SEM electron microscopes, 600 MHz NMR, mass spectrometry LC/MS-MS, LCQ-TOF, GC-MS, GC-FID, chromatography HPLC, RP HPLC, Analytical HPLC, MPLC, Atomic Absorption, ICP-MS, ICP-OES, FTIR, FTNIR, XRD, single crystal XRD, PCR, ELISA, AFM, Raman, Live Imaging System, Next Generation Sequencer, الخ).

وسيعزز هذا التعاون البحثي نتائج التنشيط العلمي في مختلف مراكز ومعاهد البحوث.

مركز الخدمات الاستشارية وتوطين الابتكار يشارك في معرض «لغة» للشركات الطلابية



شارك مركز الخدمات الاستشارية وتوطين الابتكار ممثلا بشركة طين الطلابية في معرض الشركات الطلابية ورواد الأعمال «لغة» والذي انطلق بنزوى جراند مول، وذلك بتنظيم مركز الأعمال بالكلية التقنية بنزوى.

وهدف المعرض إلى تعريف المجتمع بمنتجات وأعمال الطلاب من خلال عرضهم لأفكارهم ومشاريعهم، إلى جانب تشجيعهم على تسويق تلك المنتجات بطريقة تجذب الأفراد وبالتالي تحقيق الأرباح وإنجاح المشروع.

معهد الضاد يستعد لاستقبال دفعة جديدة من طلابه للعام الأكاديمي ٢٠١٧/٢٠١٨

خليل الحضرمي:

في إطار التعاون المشترك بين معهد الضاد والمؤسسات العلمية المعنية بتدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها، وبمناسبة بدء العام الدراسي الجديد ٢٠١٧ / ٢٠١٨، واحتفاء بالطلبة المستجدين بدأ معهد الضاد لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في الجامعة بالتجهيز الكامل لاستقبال طلابه الجدد من مختلف دول العالم، حيث سيستقبل المعهد مجموعة من الطلاب غير الناطقين باللغة العربية من الولايات المتحدة الأمريكية وجمهورية أستراليا. هذا وبدأ المعهد بإنهاء كافة الإجراءات المتعلقة بدراسة الطلبة من تأشيرات الدخول وموافقة وزارة التعليم العالي وتحضير المواد التعليمية لهم.

وقال الدكتور غسان بن حسن الشاطر -مدير المعهد-: «إن إدارة معهد الضاد تولي اهتماما بالغا بالطلاب الجدد الذين يلتحقون بالدراسة في المعهد، وذلك من خلال وضع برنامج تعريفى لهم يشمل اطلاعهم على الحياة الجامعية والخدمات المختلفة التي يقدمها لهم المعهد. ويعد برنامج استقبال الطلاب الجدد أهم أحد الأعمال التي يقوم بها الإداريون والأكاديميون في المعهد كل عام أكاديمي بهدف النهوض بمستوى عالي من الخدمات التي يوفرها المعهد لطلابه الجدد وتكوين صورة ذهنية حسنة عن الخدمات المقدمة مما تؤسس علاقة قوية وتمييزة بين المعهد وطلابه».

كما يقدم البرنامج بعضا من الأنشطة والفعاليات الترفيهية والسياحية التي تسعى إلى تعريف الطلاب الجدد بأهم الأماكن السياحية والمعالم التاريخية التي تعكس ثقافة هذا البلد ومورثاته الأثرية الحضارية، ويتم إنجاز البرنامج من خلال تعاون وتظافر جهود طاقم العاملين في المعهد من الأكاديميين والإداريين.

وحدة بحوث الأفلاج تشارك في ورشة دولية ببرلين



الدكتور عبدالله الغافري كعضو في اللجنة لتأسيس تخصص علمي أكاديمي جديد هو (Archaeohydrology) يعنى بالربط بين علوم المياه وعلوم الآثار والعلوم الهندسية والاجتماعية.

النظام الفريد من نوعه حل ذكي أبدع الإنسان العماني في اختراعه وذلك من أجل جعل الحياة ممكنة في بيئة مناخية جافة مثل عمان. كما توجد هذه النظم في العديد من البلدان مثل اليابان في شرق آسيا إلى أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وشبه الجزيرة العربية وشمال أفريقيا وجنوب وغرب أوروبا ولكن بأسماء مختلفة مثل قنوات وكاريز ومانيو وفوغارا وقطارة و العديد من الأسماء الأخرى.

أحمد الرواحي: شارك الدكتور عبدالله بن سيف الغافري - مدير وحدة بحوث الأفلاج - في ورشة العمل

(Archaeohydrology of Oases and Cities Water Management, Climate, Technological Change and Social Contexts)

والتي اقيمت في برلين الألمانية. حيث تحدث الدكتور مدير الوحدة عن الأفلاج العمانية بشكل خاص والأفلاج حول العالم بشكل عام، إذ يعتبر هذا

مركز إنماء الموارد البشرية ينظم محاضرة عن «التعامل مع الضغوط النفسية والمهنية»



التعامل مع الضغوط النفسية والمهنية، قدمها الدكتور عبدالفتاح الخواجه - أستاذ مشارك بقسم التربية والدراسات الإنسانية بالجامعة، حيث تناولت المحاضرة العديد من المحاور أهمها: تحليل وتفسير الضغوط النفسية والمهنية والاستراتيجيات الفعالة في خفض الضغوط بالإضافة للكفاءة المهنية في ظل التعامل الناجح معها.

أيمن الشرجي: نظم مركز إنماء الموارد البشرية محاضرة لموظفي الجامعة بعنوان:

مركز التوجيه الوظيفي والتواصل مع الخريجين ينظم جلسة حوارية مع من طلاب الجامعة وخريجها



أميرة الزعابية:

نقد مركز التوجيه الوظيفي والتواصل مع الخريجين الجلسة الحوارية الأولى لطلاب وخريجو الجامعة بعنوان «انتوا إيش تقولوا؟» والتي قدمتها الفاضلة ليلى بنت خلفان الرحبية - أخصائية توجيه وظيفي بالمركز-، حيث أتت الفكرة بهدف تنويع لقاءات المركز مع طلاب وخريجو الجامعة ورفع رصيدهم جديد ومفيد من معلومات ومهارات تعينهم على رفع رصيدهم المعرفي حول الحياة العملية بعد التخرج، وما يمكن أن يقابل الخريج حال التحاقه بالوظيفة، وما إن كانوا يفضلون العمل الحر على الانضمام للعمل النظامي في القطاعين العام أو الخاص. وقد ناقشت الجلسة رأي المشاركين حول بعض المفاهيم التي يجب أن يتعلمها الخريج قبل البحث عن وظيفة، أو عند الانضمام لفريق عمل في بيئة عمل جديدة، واستمع الجميع لرأي بعضهم بعضاً، كما قدمت لهم المحاضرة نصائح مهمة حول اتخاذ القرار المناسب في ما يناسبهم بعد التخرج. وتأتي فكرة الجلسة كشكل جديد للبرامج الذي ينفذه المركز

وفي جلسته الحوارية الثانية «انتوا إيش تقولوا».. يناقش تخصصات سوق العمل وكفاءة مخرجات مؤسسات التعليم العالي بالسلطنة

نسبته ٧٠ ٪ من الاستعداد يمكن أن يكون خلال فترة الدراسة و ٣٠ ٪ تكتسب بعد الانخراط في سوق العمل، ورأي المشاركين حول حاجة السوق العماني لخبرة الوافدين وأهمية وجودهم وما إن كان في الإمكان الاكتفاء بالمخرجات العمانية. وقد استمع المشاركون أيضاً لأراء بعضهم بعضاً، كما قدمت لهم المحاضرة نصائح مهمة حول سوق العمل ومتطلباته. وتأتي فكرة الجلسة كصورة جديدة للبرامج الذي ينفذه المركز لطلاب وخريجي الجامعة، عملاً بمبدأ الجودة في الطرح والتنفيذ، بما يسهل توصيل المعلومة للمستفيدين منها، ويجعل لديهم القابلية في طرح أفكارهم بأسلوب علمي ومقبول، وغرس مبدأ تقبل الرأي الآخر واحترامه.



الدراسية من قبل وزارة التعليم العالي، وما إن كان مبنياً فعلاً على حقائق وأرقام صحيحة ومسوحات أكدت أن سوق العمل العماني لديه الحاجة الماسة لهذه التخصصات أو تم توزيعها بصورة عشوائية، والمهارات التي يجب تعلمها للعمل والتدريب عليها ومعرفتها جيداً أثناء الدراسة الجامعية والوقت المناسب لتعلم واكتساب تلك المهارات، كما ناقشت الجلسة الدراسة القائلة بأن ما

نقد مركز التوجيه الوظيفي والتواصل مع الخريجين الجلسة الحوارية الثانية لطلاب وخريجو الجامعة بعنوان «انتوا إيش تقولوا؟» والتي قدمتها الفاضلة ليلى بنت خلفان الرحبية - أخصائية التوجيه الوظيفي بالمركز-، حيث أتت الفكرة بهدف تنويع لقاءات المركز مع طلاب وخريجو الجامعة ورفع رصيدهم جديد ومفيد من معلومات ومهارات تعينهم على رفع رصيدهم المعرفي حول الحياة العملية بعد التخرج، وما يمكن أن يقابل الخريج حال التحاقه بالوظيفة ومناقشة الأمور التي تجلب الحيرة للخريج في حين التقديم والاستعداد للوظيفة. ومن النقاط التي تمت مناقشتها خلال الجلسة هو الرد على التساؤلات العامة حول توزيع المنح والتخصصات

«كتاب العين، والمفقود منه» حلقة نقاشية بقسم اللغة العربية



أقام قسم اللغة العربية بكلية العلوم والآداب حلقة نقاشية قدمها الأستاذ الدكتور سعيد الزبيدي -أستاذ النحو والصرف بالقسم-، تضمنت حديثاً عن مشروعه العلمي في متابعة ما تناقله العلماء من (كتاب العين) وموازنته بالمطبوع من (كتاب العين).

صدر للأستاذ الزبيدي كتابان ضمن مشروعه هذا، هدفاً إلى رسم صورة أقرب إلى ما تركه الخليل بن أحمد الفراهيدي، فيهما أثبت حصوله على نصوص عدة سقطت من نسخة العين المطبوعة والمتداولة.

كتاب الزبيدي الأول ضمن مشروعه عنوانه: الخليل صاحب العين- دار أسامة للنشر/ الأردن، سنة ٢٠١٢م. والثاني نظرات في كتاب العين، أما الثالث فهو «المفقود من كتاب العين». وهنا أبرز الملاحظات التي ناقشها الأستاذ الباحث:

١- ليس هناك شك عنده أن (كتاب العين) رسماً وحشواً للخليل وما وقع فيه من خلل هو بسبب النسخ وتقدم الزمن في رحلة الكتاب حتى وصل إلينا. ٢- يستند الباحث على ٣ أمور في قطع النسبة للخليل على، وهذه الأمور هي: تسميته بكتاب (العين) وسبب اختيار العين هو للخليل. (وهو أمر يتفق فيه العلماء)، ومنهج ترتيب (كتاب العين) على وفق مخارج الحروف وهذا لا ينكره أحد في الخليل هذا الترتيب، ومنهج التقليل التي أجمع الدارسون أنها للخليل. في الكتاب الثاني تتبع الباحث المواد المنقولة عن (كتاب العين)، وقسمها على ثلاثة محاور؛ الأول: النصوص المتطابقة، والثاني النصوص المختلفة كثيراً أو قليلاً، أما الثالث فهو بعنوان النصوص المفقودة حيث وجد الباحث ١٠ نصوص في شرح الحماسة للرزوقي، و ٧ نصوص في تفسير التبيان للبطلوسي، و ٦ نصوص في الإبانة للعوتبي، و ٣٢٩ نصاً في المخصص لابن سيدة.

جدير بالذكر أن منهج البحث المتبع في البحث عن المفقود من كتاب العين يعتمد على نقل النصوص في هذه الكتب وعرضها على (كتاب العين) الذي أخلت نسخته المطبوعة منها، ثم التحقق من (مختصر كتاب العين) فيما يخص وجود هذه النصوص من عدمه، والكتب اللاحقة التي نسبت هذه النصوص إلى (الخليل) أو إلى (كتاب العين) ليكون بذلك حقق إضافة إلى المطبوع.

حضر الحلقة النقاشية عدد من أعضاء هيئة التدريس بالقسم، وبعض الطلاب.

معهد التعلم مدى الحياة ينفذ دورة في الإعداد لامتحان الأيلتس

مدى الحياة دورة لمدة لامتتحان الأيلتس المشاركين فيها واحداً حيث تشمل الدورة الأيلتس وأهم النقاط التي معرفتها للإجابة عن إلى جانب التعرف على من الأمور.



نقد معهد التعلم أسبوعين في الإعداد الدولي. وقد بلغ عدد وعشرين مشاركاً، التعريف بامتحان يجب على الممتحن الأسئلة الواردة فيه، طرق حلها، وغيرها

جامعة نزوى تشارك في مؤتمر العميد العلمي الرابع بالجمهورية العراقية الشقيقة



وتعزيز قيمة التعايش والحوار. وتقتصر الدراسة إجراء بحوث مستقبلية تعنى بواقع النظم التربوية والتعليمية في كل دولة من الدول العربية، والتعرف على قدرتها على تحقيق الأمن الثقافي، وتحديد التحديات التي تواجهها، وما تحتاجه من تعزيز وتطوير». وقد شارك الباحثان بشكل فاعل في الورشة العلمية التي أقيمت على هامش المؤتمر بعنوان: "المجمع العلمي العراقي وأثره في الأمن اللغوي". وصرح الدكتور محمد المحروقي أن هذه المشاركة تأتي في إطار التعاون بين مركز العميد ومركز الفراهيدي الذي بدأت منذ ثلاث سنوات. ويعد الجانبان لمؤتمر دولي كبير سيتم الإعلان عنه بعد الانتهاء من التجهيزات العلمية والإدارية.

إلى ظهور مفهوم الأمن الثقافي، ودلالات هذا المصطلح وأبعاده المحلية والعالمية، ومدى كفاءة النظم التربوية والتعليمية في العالم العربي على الوفاء بمتطلبات الأمن الثقافي في زمن العولمة الثقافية العابرة للحدود والثقافات والمجتمعات والتي أضحت أحد أقوى المؤثرات على العقلية العربية المعاصرة. وقد توصلت الدراسة إلى أن النظم التربوية والتعليمية تعاني من ضعف في جوانب شتى منها المصادر المالية، والفلسفة التربوية، وكفاءة الكوادر البشرية، والمناهج، والارتباط بسوق العمل، ومستوى المخرجات؛ مما يحد من قدرة هذه النظم على الوفاء بمتطلبات الأمن الثقافي العربي في وقت تضغط فيه العولمة بتحدياتها ومطالبها. وقد خرجت الدراسة بعدد من التوصيات منها: التطوير الشامل والمتكامل للتعليم في الوطن العربي، وبناء العقلية الناقدة المنفتحة القادرة على استيعاب تطورات العصر، والحفاظ على الهوية الثقافية للأمة، ومراجعة التراث وتطويره لتجنب الموروث السلبي وتعزيز الإيجابي منه، وتعزيز القيمة الحضارية للتعددية الثقافية في العالم العربي،

فغدت سموات الأثير مفتوحة لكل صوت وناقد. وأمسى العالم قرية صغيرة مفخخة بالأفكار الملوثة، التي تشوش العقول فيمسي الباطل حقاً، ويمسي الاعتداء على الأمنين قربة إلى الله، وتستحيل "الهوية" مسخاً بعيداً عن قيم الأصالة الممتلئة للحق والخير والجمال. إن حواراً علمياً وصريحاً وجاداً كهذا الحوار الذي يطرحه مؤتمر العميد حوار ملزم الزب. وإن الاحتكام إلى صوت العقل والمنطق والخروج من شرنقة الأفكار الضيقة والأفكار التي تلغي الآخر هو الخيار الوحيد لانتشال الأمة مما هي فيه، وتحقيق أمن فكري وتقارب مجتمعي وتطور على جميع الأصعدة. وإن نبرة التكفير التي تتبناها طائفة من المسلمين لن تقود إلا إلى مزيد من التناحر وتعطيل للعقل الذي أكرمنا الله به مما يقود إلى زعزعة أركان الأمة ودمارها». وجاء في الورقة العلمية التي قدمها الدكتور الحسيني ما ملخصه: "تقدم الورقة دراسة تحليلية وصفية للأمن الثقافي وأبعاده التربوية والتعليمية في العالم العربي. وقد هدفت الدراسة إلى التعرف على العوامل والمؤثرات التاريخية التي أدت

شاركت جامعة نزوى ممثلة في مركز خليل بن أحمد الفراهيدي للدراسات العربية والإنسانية في مؤتمر العميد العلمي الرابع الذي عني بموضوع «الأمن الثقافي مفاهيم وتطبيقات»، وعقد بقاعة المؤتمرات بالعتبة العباسية المقدسة بمدينة كربلاء العراقية. وقد ألقى الدكتور محمد بن ناصر المحروقي -مدير مركز الفراهيدي- كلمة المشاركين في المؤتمر، كما قدم الدكتور سليمان الحسيني- باحث بمركز الفراهيدي- بحثاً بعنوان: "الأمن الثقافي وأبعاده التربوية والتعليمية". وجاء في الكلمة التي ألقاها الدكتور المحروقي «نلتقي في هذه الدورة العلمية الرابعة لمؤتمر العميد بالعتبة العباسية المقدسة حول موضوع مهم جداً يؤرق الساهرين على الأمم والمجتمعات من المفكرين والساسة والتربويين، وهو موضوع "الأمن الثقافي". موضوع يطرح نفسه في كل عصر، ويكتسب أهمية أكبر في اللحظة الزمنية الراهنة التي تكالبت فيها الأمم على شعوبنا تكالب الذئاب على قصعتها. ويكتسب أهمية أكبر بعد اختراق صمامات الأمان التي كانت توفرها الأسر والمجتمعات للنشء والصغار؛

الجامعة تستضيف معرض مكتبة بيروت للكتاب



استضافت جامعة نزوى ممثلة بمركز خدمة المجتمع معرضاً للكتاب نظمته مكتبة بيروت خلال الفترة (٢٢/١٠ - ٢٠١٧/١١م)، حيث يهدف إلى خدمة الطالب في نشر المعرفة وتشجيعه على القراءة والاطلاع، واقتناء الكتب التخصصية التي تثري الطالب خلال دراسته الجامعية، كما أن افتتاح المعرض جاء لتؤكد الجامعة على التواصل والترابط بينها وبين مؤسسات المجتمع المختلفة كالمكتبات، إضافة إلى جلب عناوين وإصدارات جديدة يمكن الجميع من الوصول إليها بيسر، وتضعها الجامعة في متناول يد القارئ. وقد اشتمل المعرض على العديد من الأركان متنوعة الأطفال مثل: ركن اللغات الأجنبية، وركن الأدب الإنجليزي، وركن القصص والروايات، وركن اللغة العربية وآدابها، وركن العلوم الإسلامية، وركن التاريخ والجغرافيا، وركن العلوم والرياضيات وتقنية المعلومات، وركن الإدارة والاقتصاد، وركن كتب

رابطة خريجي الجامعة تشارك في مجلس الشباب العالمي



إدريس الريامي: شاركت رابطة خريجي الجامعة في مجلس الشباب العالمي في نسخته السابعة بجامعة هاواي بالولايات المتحدة الأمريكية وجاءت نسخة المجلس هذا العام تحت عنوان "العودة إلى مواردنا الطبيعية لتنمية مستدامة" للتأكيد على أهمية المحافظة على البيئة وتبني مشاريع صديقة لها، واستغلال الموارد الطبيعية والتضاريس التي تتميز بها كل دولة في بناء اقتصاد مستدام بعيداً عن الموارد غير المتجددة. وشارك في المجلس أكثر من ٦٠ مشاركاً ومن جنسيات مختلفة حول العالم تم توزيعهم على ست مجموعات للعمل على طرح توصيات ومقترحات تخص مجالات مختلفة مثل الطاقة البديلة، والزراعة، والثروة المائية. واشتمل برنامج المجلس على فعاليات

تعليمية وتدريبية وثقافية وترفيهية، كما تضمن البرنامج زيارات لبعض المشاريع المحلية الرائدة في مجال الزراعة والصناعة والتي يتم تشغيلها بالطاقة البديلة والعمل فيها لمدة يومين. وفي حفل الختام تم تسليم المقترحات والحلول التي عملت عليها المجموعات المشاركة في مسودة كاملة لرفعها للأمم المتحدة للمناقشة والاعتماد.

زارت جماعة جسور اللغة الإنجليزية والترجمة مدرسة سرور للتعليم الأساسي، وقدمت عدة فقرات منها نصائح إرشادية لطالبات الدبلوم العام بعد الانتهاء من المرحلة الدراسية والدخول إلى الحياة الجامعية وقدمت أيضاً بعض التجارب لبعض أعضائها في بداية مشوارهم الجامعي، كما أقامت الجماعة عدة مسابقات للطالبات لمساعدتهن في تنمية واختبار مهارتهن في اللغة الإنجليزية، وقد سرت الجماعة بهذه الزيارة المفعمة بالفقرات الحيوية للطالبات.



جماعة جسور اللغة الإنجليزية والترجمة تزور مدرسة سرور للتعليم الأساسي

تحت شعار «واجه الشبح الأسود».. الجامعة تحتفل باليوم العالمي للصحة النفسية



مفهوم الروح والنفس واختلاف أحدهما عن الآخر وقول العلماء في ذلك ثم تحدث عن الروحانية والفتح الروحاني وعلاقة ذلك بسمو النفس والروح، كما تحدثت الدكتورة البديري عن أنواع الأنفس لدى العلماء وتعريفها وتطرق إلى العالم فرويد وطريقته في التحليل النفسي والهدف منه، ثم تحدثت عن مواجهة الشبح الأسود والذي يعرف بالاكتئاب وأعراضه وطرق علاجه واختتمت حديثها بجلسة استرخاء وتأمل.

واختتم الحفل بتحليل الدكتورة عبير البديري لشخصيات الحضور من خلال الرموز المرسومة، ثم تقديم هدايا تذكارية من مركز الإرشاد الطلابي لراعي الحفل والمشاركين.

احتفلت الجامعة ممثلة بمركز الإرشاد الطلابي باليوم العالمي للصحة النفسية والذي حمل هذا العام شعار «واجه الشبح الأسود»، وكان ذلك تحت رعاية الدكتور صالح بن منصور العزري-عميد شؤون الطلاب وخدمة المجتمع-.

وقد بدأ الحفل بأي من الذكر الحكيم، تبعته كلمة الدكتورة عبير فاروق البديري -مديرة مركز الإرشاد الطلابي- رحبت فيها بالحضور، ثم أشارت إلى أهمية الصحة النفسية ودورها في الصحة الجسدية، واحتفالات العالم بهذا اليوم وضرورة توعية المجتمع بما تعنيه الصحة النفسية للفرد والمجتمع.

وقدم الدكتور علي بن سالم العدوانى-محاضر بكلية العلوم والآداب، قسم التربية والدراسات الإنسانية- محاضرة بعنوان «الصحة النفسية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى الطالب الجامعي»، أشار فيها إلى مفهوم الصحة النفسية ومفهوم دافعية الإنجاز، كما تحدث عن مظاهر الصحة النفسية لدى الطالب والنظريات المفسرة لها والعلاقة بينها وبين دافعية الإنجاز والمهارات المطلوبة لتنمية دافعية الإنجاز لدى الطالب.

بعد ذلك قدم الطالب هلال المسروري أنشودة، كما قدم طلاب جماعة المسرح والموسيقى عزفا على الجيتار، تبع ذلك محاضرة قدمها الدكتور عبدالله بن ماجد الكندي والدكتورة عبير البديري عن الروح وعلاقتها بالصحة النفسية، والنفس بين القرآن والتحليل النفسي، حيث أشار الكندي إلى

محاضرات قيمة حول الفيزياء الفلكية وعلم الكونيات في قسم العلوم الرياضية والفيزيائية



أحمد فؤاد علوان:

تلبية لدعوة جامعة نزوى ألقى أستاذ الفيزياء الفلكية، الدكتور سايبال راي (Dr. Saibal Ray) - الأستاذ المشارك بقسم الفيزياء في كلية الهندسة والتكنولوجيا الحكومية بكلكتا، والمختصة في مجال علم الفلك والفيزياء الفلكية وعلم الكونيات - محاضرتين كانت الأولى بعنوان:

((All about Black Hole, Grava star, White Hole and Worm Hole))

قدم فيها شرحاً وافياً عن الجوانب الأساسية للأجسام الفلكية الغريبة باعتبارها ناتجا نهائيا من بقايا موت النجوم ونتيجة الجذب الشديد، وبحسب ما توقعته النظرية النسبية العامة لأينشتاين.

وجاءت المحاضرة الثانية بعنوان:

((Story of the Universe: from Worm Hole to Accelerating Universe))

وتحدثت فيها عن نظريات نشوء الكون والأصول التاريخية لها، وذلك من خلال ربطها مع المفاهيم الحديثة لعلم الكونيات باتباع نفس أسس النظرية النسبية العامة لأينشتاين. وقد حضر المحاضرتين أعضاء هيئة التدريس وطلبة الجامعة.

الجدير بالذكر، أنَّ الدكتور سايبال راي شرع بمناقشة سبل تطوير البحوث العلمية على وفق المناهج الحديثة مشيراً إلى تفعيل الأنشطة البحثية المشتركة التي تعد من أسس الجودة للنهوض بالمستوى الأكاديمي والعلمي للجامعة، وهو مما يثري وينشط الحركة البحثية وقد دعا إلى تضافر الجهود لتسجيل بحوث مشتركة لزيادة أواصر التعاون وتبادل الكفاءات والخبرات المنهجية. هذا وقد لقيت المحاضرتان أصداء طيبة نظراً لما تحققة الأفكار والمتبنيات العلمية المنهجية من مساهمة فاعلة بمشاركة أساتذة من جامعة نزوى بالبحوث الثنائية المشتركة.

وفي ختام الفعالية قدم الدكتور غسان حسن الشاطر -عميد كلية العلوم والآداب- هدية تذكارية للضيف مثمناً حضوره ومشاركته الفاعلة.

مركز الخدمات الاستشارية وتوطين الابتكار يشارك في معرض «إنجاز عمان» بشركتين طلابيتين



شاركت الجامعة ممثلة بمركز الخدمات الاستشارية وتوطين الابتكار في معرض إنجاز عمان للشركات الطلابية بمجمع الأنفيوز مول بمسقط؛ إذ شاركت مجموعة كبيرة من الشركات الطلابية من مختلف الجامعات والكليات الحكومية والخاصة بالسلطنة، حيث تهدف هذه المعارض إلى مساعدة الطلاب الدارسين في المراحل الجامعية على عرض أعمال شركاتهم الخاصة بهم والتي يقومون من خلالها على إبراز مواهبهم وتحقيق مستوى من الطموح الذي يسعون إليه من خلال إثبات ذواتهم وقدراتهم واستغلال الخبرات التي اكتسبوها في مراحل التعليم المختلفة، وقد مثل الجامعة شركتين طلابيتين هما شركة طين وشركة الحل.

وتهدف مسابقة «شركتي» الطلابية إلى تمكين الطلاب من خوض غمار العمل الريادي عبر إنشاء وإدارة شركات حقيقية برأس مال وهيكلي إداري ومالي ووظيفي، مما يساهم في صقل وتطوير المهارات الفردية والجماعية التي لا يقوم أي مشروع ريادي إلا عليها وذلك من خلال دعم مقدم من قبل مدربين (متطوعين) من الجهات الداعمة. وتستغل مؤسسة إنجاز عمان موسم مسابقة «شركتي» بتعريف الطلاب على مفاهيم ومبادئ تأسيس وإدارة الأعمال وذلك عبر متطوعين من القطاع الخاص يقومون من خلال عملية التعليم (التفاعلي) على حث المشاركين لإيجاد الحلول والخطط المناسبة لتأسيس شركات ريادية. ثم تختتم إنجاز موسم «شركتي» سنوياً بعقد مسابقة بمشاركة محكمين من القطاع الخاص ويتم اختيار الفرق الفائزة وفق معايير محددة مسبقاً وذلك في شهر

سبتمبر القادم.. هذا وتأتي مسابقة «شركتي» كفرصة حقيقية لتهيئة الشباب لسوق العمل في نطاق برنامج إقليمي يعمل على ربط مخرجات التعليم بمتطلبات الوظيفة، كما تعد المسابقة كذلك نقطة بداية لإعداد جيل من الشباب قادر على مواجهة تحديات سوق العمل بثقة لم يكن ليكتسبها من قبل.

هيا لتبحر معاً



عزيزي الطالب ..
إليك كلماتي عليها تفيد:



الدكتورة/عبير فاروق البدي
مديرة مركز الإرشاد الطلابي

أنت الأهم في هذه المنظومة فهل أنت الأهم لدى منظومتك الخاصة؟
تتبع خطوات الكثيرين من الطلاب في الأسابيع القليلة الماضية ووجدت أن الكثيرين منهم يريدون فقط الحصول على التخرج سريعاً بالمعدل المرتفع أو المعقول، دون الاهتمام بالحصول على المعلومات الكافية لتحقيق الإبداع، إذا لابد من الاهتمام بعقلك ونفسك لكي تكون خريجاً واعياً بأغلب المهام التي ستوكل إليك مستقبلاً، أو التي تطمح في الوصول إليها، وعليه أقترح عليك أن تركز معي لدقائق معدودة سفينة « التفكير » فهي سفينة تحمل معنى الأمانة التي حملنا الله إياها في قوله تعالى (إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا) الأحزاب / ٧٢ ..

والسؤال هنا ما هي الأمانة التي عرضها الله ولم يقبلها إلا
الإنسان، وكيف هو ظلوماً جهولاً؟

الإجابة: نعم

يوجد ارتباط قوي بين «الأمانة» المذكورة في الآية السابقة وبين العقل لأن هناك علماء ذكروا أن جزءاً كبيراً من هذه الأمانة التي حملها الإنسان هو «العقل»، وإلا كيف تؤدي الفرائض والطاعات؛ ان لم تكن تحمل عقلاً يرتبط ارتباطاً قوياً بإيمانك بالله ويفهم ماذا تعني هذه الفرائض والتكاليف!!
إذا الأهم هنا هو أنت وعقلك وتفكيرك، والآن هيا بنا لنصعد معاً سفينة النجاة التي من أدواتها التفكير مجدداً لتبحر وتسير بقوة وتواجه شتى أنواع الضغوط والتحديات التي تحيطنا من كل جانب، والأهم هو داخلنا الذي يتعارض أحياناً مع سلوكنا الذي تفرضه علينا مشاعر سلبية وقتية سريعة من الممكن أن تجعلنا نندم فيما بعد، ولكن كيف يكون الإنسان ظلوماً جهولاً في حمل هذه الأمانة؟
يقول أحد العلماء «أن في هذا الحمل الثقيل انقسم الناس بحسب

أجمع الكثير من العلماء على ان الأمانة هي «الطاعة والفرائض التي يتعلق بأدائها الثواب، ويتضييعها العقاب، وقال آخرون يعظم الله تعالى شأن الأمانة التي انتمن الله عليها المكلفين، التي هي امتثال الأوامر واجتناب المحارم في حال السر والخفية، كحال العلانية، وعرضها الله على الإنسان على هذا الأساس، فقبلها وحملها مع ظلمه وجهله. ولن أطيل عليكم كثيراً في هذا الأمر، ولكن قبل أن نركب سفينة «التفكير» معاً لنكمل الرحلة السريعة في أدمغتنا حتى نحسن التفكير سأطرح عليك سؤالا يرتبط بما سبق:

هل هناك ارتباط بين العقل والأمانة التي ذكرت في الآية السابقة؟

قيامهم بها وعدمه إلى ثلاثة أقسام:

المنافقون: الذين أظهروا أنهم قاموا بحمل الأمانة ظاهراً لا باطنياً.

المشركون: الذين تركوا الأمانة ظاهراً وباطناً.

المؤمنون: الذين قاموا بحمل الأمانة ظاهراً وباطناً. وبالطبع هناك آيات كثيرة تدل على تفسير ذلك التقسيم.

إذا الأمانة هنا هي كل ما تم تكليف الإنسان به من رب العالمين من العبادات والمعاملات، والطاعات، التي إن أقامها الانسان استقامت حياته فعلى ما يبدو أن هذه الطاعات المكلف بها الانسان تحدث نوعاً من أنواع التوازن النفسي والفكري الذي يستطيع الانسان به أن يحقق ذاته ويرضى عنها، وعلى الرغم من أن الانسان المذكور في الآية الكريمة كما اتفق بعض العلماء هو أبونا «آدم عليه السلام» باعتباره الإنسان الأول الذي حمل التكليف إلا أن الحقيقة بما أننا أبناؤه ولنا ميراث

وتخيل على اي نحو ستكون حياتك؟! تخيل ما تحب أنت أن تكون عليه حياتك وإليك مقترح بسيط: قم بصياغة العبارة الشارحة لكل هدف من أهدافك بأسلوب إيجابي سريع الإيقاع.

كن محدداً فعندما تحدد هدفك تكون بعض المواعيد النهائية التي تفرضها على نفسك بمثابة أشياء ملموسة تسعى للعمل نحوها. ألصقها على الحائط أو على باب الثلاجة أو أي مكان يسهل عليك رؤيتها فيه كي تتذكرها دائماً.

وبمجرد وضع قائمة بأهدافك، تخير أهم ثلاثة منها، فإذا كان هذا الأمر صعباً ففكر في الأهم بالنسبة لك ثم الق نظرة على هذه الأهداف الثلاثة، حتى تتأكد من أنها سوف تحقق لك الحياة التي تتخيلها.



٤- إبدأ في الانطلاق لتنفيذ ما حددته من أهداف بلا تردد:

- إن التقدير المرتفع للذات يجعلك أكثر سعادة، فإن رفع معنوياتك هو امر في منتهى السهولة لو أنك اتبعت خطوات بسيطة من أهمها:

- إن تقدير الذات: يعد مزيجاً من (مقدار قيمتك) كما تراها أنت ومقدار القبول الذي تتمتع به عند نفسك أولاً ثم عند الآخرين.

- تخلص من هاجس الإحباط: أنت تعلم أن هناك صوتاً هامساً بداخل كل منا يوسوس له بأشياء عديدة على سبيل المثال: (أنت فاشل، لا أحد يحبك، لا تجيد القيام بأي شيء) هذا هو هاجس الإحباط الذي يسعى لتدمير احترامك لذاتك.



٥- عندما تبدأ في تنفيذ أهدافك لا تقفز:

بمعنى لا تنتقل بين الأهداف من الأعلى للأسفل بل حاول أن تجد الطرق البسيطة التي تحقق لك أهدافك ولا تتأرجح بين هدف وآخر، ولكن اثبت على كل هدف حتى تحصل على نتيجة تحقيق الهدف وهي (النجاح)، واستمتع بهذا النجاح قدر المستطاع، واحتقل به، ومن ثم الانتقال إلى هدف آخر وهكذا. والآن دعني أخبرك أننا في ميناء العقل ما رأيك في أن نأخذ قسطاً من الراحة لنكمل من جديد

تمنياتكم لكم بمزيد من الوعي

الله لك في حوارك وسلوكك مع الآخرين، فكل العاملين في هذه المنظومة يبذلون جهداً كبيراً ليساعدوك على ان تحصل على أكبر قدر من المعلومات التي تفيديك الآن ومستقبلاً، كل ما هو مطلوب منك أن تساعدنا في تطويرك وتنمية قدراتك لتصبح ما تريد.

والآن لا تنسى أننا لا زلنا نبحر معاً بسفينة التفكير.

انتبه لهذه الأمور جيداً:

١- معتقداتك الذهنية أساس نجاحك أو فشلك:

إن الأمور التي تحدث لنا كثيرة جداً وأحياناً تكون متداخلة ومعقدة إلى أقصى درجة، كما أن أسلوب تفاعلنا معها وكيفية تأثيرها على معنوياتنا تكون كلها أمور مرتبطة ببعضها البعض ارتباطاً وثيقاً وإليك هذا المثال التالي:

وسنشرح ذلك المثال على النحو التالي:

من الممكن أن يحدث لنا أمر ما، ربما لم نوفق في أي شيء أو أي موقف، وهنا سيكون التصرف نابغاً من الاعتقاد، وما رأيك إن كانت معتقداتنا خاطئة أو لم تبنى على أساس سليم فمن المحتمل أن يكون سلوكنا سيء في هذه اللحظة وليكن رد فعل لأي موقف حتماً سيكون سلوكاً مبالغ فيه ولا يتناسب مع الموقف الذي حدث وبالتالي عليك أن تتلقى العواقب سريعاً، إذا هذه هي منظومة الاعتقاد الكل يرتبط ويكمل بعضه، ان تصرفات خطأ بناءً على معتقداتك الغير مدروسة فعليك تحمل العواقب من جراء هذا التصرف السيء.

٢- حدد هدفك قبل كل شيء:

لا تقل أريد أن أنجح هذا العام، بل قل أريد أن أحصل على أعلى الدرجات، كما أريد أن أعرف أكثر عن هذه المواد من خلال البحث العلمي المدروس حسب وقتك وقدراتك.

- دون هدفك واكتبه بيدك في يومياتك اكتبه واضحا بكل تفاصيله دون أن ترسم له صورة بقلمك تترجم ما يدور في رأسك فقط، (اكتب هدفك بوضوح)، وأرجع لهذه الورقة التي كتبت هدفك فيها كل فترة هذا سيجدد نشاطك.

- قسم هدفك الأكبر إلى أهداف فرعية صغيرة وكلما انتهيت من تحقيق أي منها اكتب بجانبه (صح).

- حدد قائمة بأهدافك واكتب كل شيء من الممكن أن يساعدك في الوصول إلى أهدافك.



٣- خطط لتحقيق هدفك:

إن من يخططون يتوقعون ويقررون ما يريدون في حياتهم، ولا يكتفون بالتفاعل السلبي مع الأحداث أو باللعب الدفاعي وصد الكرات طوال الوقت، فهل أنت مستعد للانطلاق...؟! حاول ان تتصور أو تتخيل ما سيحدث بعد (١٢) شهراً من الآن

عظيم تركه لنا أبونا آدم عليه السلام ، ومن بعده أنبياء الله ورسله عليهم جميعاً الصلاة والسلام ، وختاماً بسيدنا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم ، فلا بد لنا أن نبحث عن هذا الإرث الذي ترك لنا وفيها ، لنكمل مسيرة كل من سبقونا بالعلم والمعرفة من العظماء ، إذ أننا منذ البداية عبارة عن "إنسان مفكر" يحمل عقلاً هو أعظم منحة من الرحمن الرحيم وهينا إياها، فلا بد أن نستخدمه كما ينبغي.

قد أكون في مقدمتي تطرقت لهذه الآية الكريمة ولكن فقط لتذكرك لماذا خلقنا الله بهذه الكيفية وبهذا العقل المفكر.

والآن لنركب سفينة التفكير هيا لنبحر معا لدقائق قليلة:

ماذا يعني التفكير؟



التفكير: هو إعمال العقل في الشيء وتأمله لاستيضاحه. **التفكير:** هو نشاط الدماغ المعبر عنه شفوياً أو تحريراً أو حركياً.

التفكير: هو استثمار معرفتنا السابقة في مواجهة مواقف جديدة. **التفكير:** هو أساس المهارات الحياتية جميعاً، فجميع أعمال الإنسان العاقل منطقية على أفكاره.

ومما سبق من خلال توضيح بعضاً من العلماء لمعنى التفكير، يتبين لنا أننا لابد ان نهتم كثيراً بالمفاهيم التي نتبناها قبل أن نحولها لسلوك فعلي على أرض الواقع.



انتبه:

أنت لست على صواب دائماً وكذلك الآخرون:

فالشخص الذي يرى نفسه على صواب دائماً غالباً هو صاحب تفكير فقير، وعليه حاول أن تكون ذا تفكير غني بليق بثقافتك وإنسانيتك في تبني «الرأي والرأي الآخر» ولا تخشى من قول رأيك ولكن باحترام، ولا تخشى أن تسأل معلمك ليعيد عليك ما قاله مرة أخرى لأنك لم تفهم جيداً ما قاله، استخدم حقوقك وحرياتك كطالب ولكن برقي واحترام، تعلم ثقافة الابتسام عندما تطلب شيئاً من الآخرين ، عليك أن تعلم أن احترامك لنفسك يترجمه نقاشك الراقي واحترامك للآخرين، واخلع عن نفسك عباءة التجهم والتعطرس وفكرة أن الكل يعمل تحت أمرك، هذا أيضاً فكر فقير ، حاول أن تترجم الأمانة التي منحها



الدكتور/ سليمان بن سالم الحسيني
باحث بمركز خليل بن أحمد الفراهيدي
للدراسات العربية والإنسانية

salhusseini@unizwa.edu.om



سافر ففي الأسفار خمس فوائد (١١)

بين دجلة والفرات والنجف وكربلاء وبغداد

طارئة، وليست ميزة من صميم ثقافة هذا البلد، ولا من شيم أهله الذين تعودوا على الاندماج والتآلف والتراحم فيما بينهم، بغض النظر عن الانتماء الطائفي والمذهبي والديني والعِرقي. ويسعى الشعب العراقي الآن بخطى حثيثة لاستعادة لحمته الوطنية والاجتماعية واضعا نصب اهتمامه حب الوطن ومصلحته العليا.

بغداد الغائرة في قلب العروبة والإسلام، والنابضة بالفخر والتراث والعلم، يستأثر بها نهر دجلة من أولها إلى آخرها، وليس للفرات منها نصيب، وعلى ضفاف نهر دجلة قامت معالمها وجسورها وأسواقها ومدارسها التاريخية والفكرية، ومساجلات وأطروحات المفكرين والعلماء والشعراء. فمن تحت جسر (الشهداء) يتدفق دجلة بمائه الذي يحكي زرقة السماء. ومن على هذا الجسر يمكن رؤية مجلس الوزراء، وجسر (الجمهورية)، وشارع (النهر)، والمدرسة (المستنصرية) التي أسسها (المستنصر بالله العباسي)، والمتحف (البغدادي) وأسواق (الشورجة) و(السراي) بـ(درايينها) الضيقة، وساعة (القشلة)- المقر القديم التاريخي للحكومات العراقية، ومدينة الطب، ووزارة الصحة، والصالحية. ومن على هذا الجسر يعبر شيوخ وقورون، وسيدات تتغشاها العفة والحيا، وشباب طموحهم ملء السماء، وعيون كتلك التي جلبت (لعي بن الجهم) الهوى بين الرصافة والجسر.

وهنا، في العاصمة بغداد، يقع شارع الرشيد، واحد من أقدم الشوارع الحديثة في العالم العربي، وشارع المتنبي الشهير الذي لا يزال يعرض الكتب بمختلف مواضيعها الفكرية والعلمية والثقافية للمثقفين والطلبة والعلماء. كما لا تزال مقاهي بغداد ملتقى للبغداديين والسياح والعراقيين الزائرين لعاصمتهم الغراء. ولا يزال الحاج (محمد الخشالي) صاحب مقهى (الشاهبندر) الذي تأسس في ١٩٢٠، تنبض روحه بالحب والسماحة، وترتسم على محياه ابتسامة ملئها الألم والأمل وهو يكتب لي إهداء على كتابه (الفاجة الكبرى) الذي يروي فيه حجم الجرح الغائر الذي تركه انفجار مفخخة أمام المقهى في ٢٠٠٧ وأودى بحياة خمسة من أبنائه وأحفاده. كما لا يزال (عصائر حاجي زباله) الذي تأسس عام ١٩٠٠م، وهو متخصص حصري في عصير الزبيب، (وشرب من شربته كل الملوك والرؤساء) والسياح بدءا من الملك فيصل، وياسر عرفات، وحسني مبارك، وصادق حسين، وشربت منه أنا شخصا في هذه الزيارة لأوري حتى الثمالة عطشي البغدادي يوم السبت الموافق ١٦ سبتمبر ٢٠١٧.

نصر (١٨٠٠-٥٥٠ قبل الميلاد) كانوا يصدرون الفائض من المنتجات المحلية إلى الخارج ويقايضونها بمنتجات غير موجودة في العراق مثل النحاس الذي استوردوه من (ماجان)- عُمان، والتوابل المستوردة من الهند، وهي سياسة استمر عليها كوروش والإسكندر المقدوني ومن جاء بعدهم من الملوك.

ما بين النجف وكربلاء وبغداد يفوح عبق حب آل بيت النبوة والولاء والإخلاص لهم من قبل مريديهم وأتباعهم. ففي النجف مرقد الإمام علي بن أبي طالب (كرم الله وجهه)، وفي الكوفة بيته ومسجده، وفي كربلاء، حيث وقعت (معركة الطف) الشهيرة في العاشر من شهر محرم الحرام سنة ٦١ هجري، مرقد العباس بن علي وأخيه الحسين بن علي، سبط رسول الله، عليه وعلى آله أفضل الصلاة والسلام، وفي الكاظمية ببغداد مرقد الإمام الكاظم، عليه السلام. ولا يكاد يخلو مكان، هنا وهناك، في هذه البقعة من الأرض، إلا ويشهد لآل البيت مرورا عابرا، أو إقامة دائمة، أو تضحية في خدمة الدين والأمة، أو نفسا أزهرت في سبيل الله، أو علم يسطر خدمة للإنسانية، أو مآثر ومحامد يأبى الدهر إلا أن ينشرها غراء مشرقة.

ويصب في هذا الاتجاه مؤتمر (العميد) الذي تنظمه (العتبة العباسية المقدسة) في كربلاء، وتمت دعوتي إليه في دورتيه الماضيتين للمشاركة بأوراق بحثية كتب لها القبول. فالعتبات المقدسة تقوم بدور ديني وثقافي واجتماعي وأكاديمي، وتسعى إلى مد جسور التواصل الحضاري والعلمي بين العراق والدول العربية والعالم أجمع، وتتبنى منهج الاعتدال والوسطية.

العراق الذي كان مهدا للحضارات وطريق عبور للقوى والإمبراطوريات يتكون من خليط ثقافي معقد للغاية يكاد لا يوجد له مثيل في الدول العربية والإسلامية الأخرى. فمن حيث الأعراق، يوجد بالعراق خليط من العرب والكرد والفرس والتركماني والإيزيديين وغيرهم، ومن حيث الديانات يوجد إلى جانب الإسلام، المسيحية والصابئة وديانات أخرى، كما يتحدث أهل العراق العديد من اللغات مع احتفاظ اللغة العربية بموقعها الرسمي. وهذه التركيبة الثقافية المعقدة شكلت للعراق تحديا وتميزا في أن واحد. فيتمثل التحدي فيما يعاني منه العراق الآن من طائفية برزت في صورة صراعات بغليضة أجبتها تدخلات لقوى إقليمية ودولية في شأن هذا البلد. وأما الميزة فتتمثل في قدرة الشعب العراقي بمختلف أطيافه ومكوناته على العيش المشترك. وهذه ميزة يدررها العراقيون أنفسهم، كما يدررها الزائر لبلدهم. فالطائفية، كما يقول العراقيون الذين تحدثنا إليهم، عاهة عابرة فرضتها ظروف سياسية واجتماعية

كانت زيارتي الأولى للعراق في شهر سبتمبر ٢٠١٥، تاريخية بالنسبة لي بكل ما تعنيه الكلمة من معنى. فالعراق الموجود بقوة في التاريخ العربي وحاضر الأمة ووعيتها، ارتسم في ذاكرتي منذ أمد ليس بقريب، مركزا لحضارات ما قبل الإسلام، والفتوحات الإسلامية، وهجرة القبائل العمانية التي كادت أن تجعل من البصرة في بعض الحقب التاريخية مدينة عمانية، وعلي والحسين، والحجاج والرشيد، والمتنبي وابن المقفع، وأرض السواد بنخيلها الباسقات، ودجلة والفرات، وعاصفة الصحراء، وأحزان الأمة العربية وهمومها. وعندما وقعت لأول مرة على ضفة نهر دجلة عصر يوم السبت ١٩ سبتمبر ٢٠١٥ في ضاحية الكاظمية، ومن ورائه الأعظمية، في العاصمة العراقية بغداد، تحقق بالنسبة لي حلم لم أكد أظنه ممكنا في عصر أوشكنا أن نفقد فيه الأمل في أن تطأ أقدامنا العراق الذي غيبه عنا وعن واقعه العربي آلة الغزو الغربية التي حولت العراق من مهد الحضارات وقصائد الحب والغزل و(الف ليلة وليلة) إلى أرض الصراعات الطائفية والمفخخات والدماء والخوف والحزن. وفي حين لا تزال الذكريات الجميلة لتلك الزيارة الأولى راسخة في الذاكرة، جاءت الزيارة الثانية في شهر سبتمبر ٢٠١٧، لتحفر ذكريات أخرى عن هذا البلد العظيم والشعب الذي ترتسم على محياه ملامح الشهامة العربية الأصيلة والصلابة والتطلع إلى غد مشرق بالخير والسعادة.

العراق هبة دجلة والفرات، مثلما أن مصر هبة النيل، وعُمان هبة الأفلاج. فبمياه دجلة والفرات الدفاعة نما وترعرع نخيل العراق ليعطي ما يتجاوز ستمائة صنف من أفضل أنواع الرطب والتمر. وما بين هذين النهرين قامت حضارات السومريين والبابليين والأكاديين والآشوريين. ومن هنا مرَّ الإسكندر المقدوني، وعبرت جيوش الأخمينيين، والسلوقيين، والبارثيين، والساسانيين في العصر الحديدي والعصور الكلاسيكية القديمة والعصر الوسيط. ولا تزال آثار بابل التاريخية، بمحافظة بابل ومدينة (الحلة)، شاهدة على عظم حضارة بلاد ما بين النهرين، بقصورها الشامخة وتحصيناتها القوية، وبوابة (عشتار)، والمعابد، و(شارع الموكب) المزين بالفسيفساء والرموز وصور الآلهة والوحوش، والمسلات، وبرج بابل، والحدائق المعلقة، والكتابات المسمارية، والأساطير، وصراع الخير والشر، وعبادة الشمس والقمر والنجوم، ورسالة التوحيد التي جاء بها أبو الأنبياء إبراهيم عليه السلام. قال مكي الحميري (أبو زينب)، الخبير والمرشد السياحي في موقع مدينة بابل التاريخية، في أثناء زيارتي لهذا الموقع يوم الأحد ١٧ سبتمبر ٢٠١٧: أن حمورابي ونبوخذ



فلج الصعراني قصة كفاح من أجل عودة الكنز المفقود

أمجد الرواحي:

قد تكون قصته أشبه بالخيال وبعد انقطاعه عن الجريان ولمدة تزيد عن ١٥ عاما، فلج الصعراني يرى النور من جديد والمياه تعود إلى مجاريها وتباشير الفرح ترتسم على محيا أهالي ولاية البريمي كاه، والأرض تستبشر بالضيف القديم الجديد والذي طال انتظاره من هنا بدأت قصة زيارة فريق وحدة بحوث الأفلاج بجامعة نزوى إلى فلج الصعراني بولاية البريمي:

نبذة عن الفلج:

يعتبر فلج الصعراني والذي يمتد ساعده الرئيسي لمسافة ٦ كيلومترات بدأ من العيون المغذية له ووصولاً إلى المزارع المغذي لها هو واحد من اهم الأفلاج الداوودية بولاية البريمي. ويقدر عمره ما يقارب ٣٥٠٠ سنة وكان يخدم حوال ٢٠٠ إلى ٣٠٠ فدان من المساحات المزروعة قبل انقطاعه عن الجريان. ومما وجب التنبيه إليه أن هذا الفلج لا يوجد به وقف (لصيانة الفلج) وربما يكون هذا هو أحد الاسباب التي أدت إلى توقفه عن الجريان لمدة ١٥ عاما. وما يميز ثقب فلج الصعراني هيه أسمائها حيث تم إطلاق أسماء معينة على كل ثقبه مثل (الرباط , السمرة) وثقبه طالب والتي أطلق عليها هذا الاسم تكريما لوكيل الفلج الذي كان السبب الرئيسي في أحياء الفلج بعد انقطاعه.

انقطاع الفلج عن الجريان:

في عام ٢٠٠١ انقطع جريان فلج الصعراني نهائيا بعد انسداد مجرى الفلج وذلك جراء إنهيارات في أماكن متعددة من مجرى الفلج . وقد حاول وكيل الفلج السابق راشد النعيمي رحمه الله جاهدا عن مخرج لحل تلك الأزمة التي ألت بالفلج ولكن فقد الأمل برجوعه . وفي عام ٢٠٠٧ قام وكيل الفلج الحالي طالب بن أحمد الجابري بمساعدة الوكيل السابق بمعاينة ثقب الفلج وتحديد الثقب التي يتواجد بها الماء واستئجار عماله للبدء الفعلي في عملية الصيانة الأولية وإخراج الأتربة المتراكمة على مجرى الفلج. بعد ذلك وصل الماء إلى شريعة الفلج وإستبشر الأهالي خيرا بعودته. ولكن لم يلبث الفلج سواء بضعة أسابيع حتى عاد إلى الجفاف من جديد وفقد كل من كان يعمل في احيائه الأمل بعودته من مرة أخرى .

٢٠١٧ عام عودة الصعراني إلى الحياة:

وبتاريخ ٢٠١٧/١/١ شكل الفاضل: طالب بن أحمد الجابري وكيل فلج الصعراني فريق عمل من جديد وبدعم من المجلس البلدي بالولاية وذلك للبدء في عملية أحياء الفلج وقبل البدء بعملية الصيانة تم أخذ كافة الموافقات والاذن من الجهات الرسمية مثل وزارة البلديات الاقليمية وموارد المياه ووزارة الاسكان لاسيما أن تلك الجهات كانت قد امتنعت من تقديم الصيانة للفلج بحجة عدم توافر الإمكانيات المادية في تلك الفترة . وبتاريخ ٢٠١٧/١/٢٧ وبعد عمل دؤوب ومتواصل لمدة ٣ أسابيع تحقق لفريق العمل وأهالي بلدة صعراء الهدف الذي لطالما راودهم وهو عودة المياه إلى شريعة الفلج.

السلامة أولا:

نظرا لخطورة العمل فقد أولى فريق الصيانة اهتمامه الكبير بأدوات السلامة وعدم التهاون باتخاذ كافة إجراءات السلامة في حالة النزول إلى أعماق الفلج بالإضافة لوضع لوحة للمشروع وتنبيه المارة بخطورة وعمق المكان. علاوة عن تطويق منطقة إصلاح الفلج باللون الاحمر منعا للمارة . وقد سن فريق العمل عدد من الشروط لأعضاء الفريق في حالة النزول منها: لبس حذاء السلامة و خوذة الرأس، وجود وسائل الاتصال بين من هم داخل القناة ومن هم في الخارج عن طريق أجهزة الاتصال اللاسلكي Walkie – Talkie و عدم السماح بالدخول إلى قناة الفلج دون علم باقي الفريق تجنباً لحدوث أي مشاكل في القاع. بالإضافة إلى استخدام ملابس الغوص في الأماكن التي تتوفر بها المياه بغزارة. وتهوية القناة قبل دخول العمال بها وذلك بفتح ثقب الفلج . وقد وضع فريق العمل عدة الإسعافات الأولية في موقع العمل بالإضافة إلى وجود طبيب مناب مع المجموعة تجنباً لأي حدث طارئ ولم تسجل إلى الآن أي اصابات بالغة والله الحمد.

التقنيات الحديثة المستخدمة في صيانة الفلج:

وتزامنا مع التقدم والتطور الحديث في عالمنا اليوم فقد استخدم فريق العمل بفلج الصعراني عدد من التقنيات في عملية الصيانة ومنها استخدام الاضاءة LED المقاومة للمياه بالإضافة الى أكياس مملوءة بالرمل لمنع تدفق المياه في مجرى الفلج أثناء الصيانة علاوة عن استخدام الرافعة الكهربائية لإنزال العمال

وإخراج الأتربة من داخل القناة. كما دفعهم حب العمل إلى ابتكار ادوات خاصة للصيانة منها الدلو العائم بالإضافة إلى شريحة معدنية مرنة بها فتحة في الوسط تسمح بمرور المياه من خلالها وعدم السماح بمرور التربة. كما تم شراء جهاز كشف القنوات في حالة وجود انهيارات في مجرى الفلج وجاري العمل به.

طموح المستقبل:

أما عن الخطط المستقبلية للفلج فقد تحدث الفاضل وكيل الفلج عن طموح الأهالي باستخدام تطبيقات ذكية في الفلج مثل كاميرات المراقبة (Wi-Fi) والاستشعار عن بعد كما تحدث حول فكرة إنشاء متحف مرتبط بالفلج وقصته بالإضافة إلى الأدوات التي استخدمت في عملية الصيانة وعرض كافة مراحل الصيانة . وأما عن العائد المادي من المتحف فسيعود إلى ميزانية صيانة الفلج.

ميزانية المشروع :

فيما تحدث الفاضل محمد الجابري عن ميزانية المشروع التي فاقت ١٠٠ ألف ريال عماني فيما كلفت صيانة المشروع إلى الآن حوالي ١١٠ ألف ريال عماني.

قياسات وحدة بحوث الأفلاج :

في الزيارة قام فريق وحدة بحوث الأفلاج بعدة قياسات لمياه فلج الصعراني ووجد أن معد التدفق عند ثقبه طالب ٤٤ لتر/ ثانية فيما كان معدلها عند شريعة الفلج ١٤,٥ لتر/ثانية مما يدل على وجود فقد في مجرى القناة. اما فيما يخص العكارة فقد كانت نسبة العكارة عند شريعة الفلج ٣٣٤ جزء من مليون وتعد نسبة مقبولة ومعقولة جدا لاسيما أن الفريق لا زال يعمل في قناة الفلج إلى الآن. فيما كانت درجة حرارة المياه ٣٤ درجة مئوية .

وفي نهاية الزيارة توجه الدكتور عبدالله الغافري مدير الوحدة بالشكر الجزيل إلى الفاضل: طالب بن أحمد الجابري وكيل الفلج وأهالي بلدة صعراء على حسن تعاونهم الدائم مع الوحدة في تقديم المعلومات القيمة بالإضافة إلى كرم ضيافتهم واستقبالهم للفريق على أمل مزيد من التعاون بين الطرفين في المستقبل.

قلوب بلون السماء

رائعة هي الزمالة عندما لا يكدر صفوها جفاء، ولا تغير في النفوس، ولا تقوم على مصلحة. تلك الأيام القليلة التي قضيتها في دراستي الصيفية، والتي انطوت أيامها منذ أسابيع خلت، تركت ذكريات ما زالت عالقة في ذاكرتي، تعرفت فيها على زميلتين لتكون الذكريات من النوع ذات البعد الإنساني العميق الذي يضيف إلى مخزون تجاربي إضافات مشرقة. كنت جالسة على مقعدي أنتظر الأستاذ لبداً المحاضرة، وفي أول يوم لي في الدراسة، عندما جاءت زميلتي الأولى من تخصص الهندسة المعمارية، ألقت علي السلام وهي باسمه بطريقة عفوية صادقة، ثم شرعت تحدثني وتسالني عن الدروس الماضية التي لم تحضرها، في أسبوع الحذف والإضافة، مضت دقائق معدودة أصبحنا نتحدث وكأننا نعرف بعضنا بعضاً منذ فترة طويلة. كانت زميلتي تلك بسيطة وعفوية واجتماعية من النوع المريح والودود، ومن الذين لا يتوقفون كثيراً عند الأحداث والمواقف إلا بقدر استرجاع ابتسامة تفاعل كادت يضيعها موقف عكس ما تهوى ظهر في لحظة من لحظات الحياة المعتادة. بعدها بقليل جاءت زميلتي الأخرى، استأذنت بهدوء تام للجلوس على المقعد الذي على يساري، بعد شعوري باستقرارها في مكانها، حاولت التحدث إليها، لكنها لم تكن من النوع الاجتماعي السريع، بل تأخذ وقتاً حتى تأنس إليك وتتأقلم معك، وهذا ما حدث؛ فمع مرور الأيام واللحظات بدأت أسألها عن الكلمات التي لا أعرف معناها باللغة العربية، فقد كنا ندرس مساق اللغة الإنجليزية وكانت متفوقة فيها، لم تكن تتمنع بل كانت تجيبني برحابة صدر وتثري معلوماتي. زميلتي هذه تخصص إدارة أعمال، كانت كالكتاب المفتوح الذي يكسبك وتتعلم منه المزيد من الأمور التي

تتفعلك وتفيدك. وهكذا أصبحنا نحن الثلاث زميلات متعاونات، تعاملنا مع بعضنا مصدر راحتنا، وكان أساس تعاملنا الاحترام والتقدير. كنت عندما أنهى محاضرتي تلك أتجه مباشرة للمحاضرة الثانية، كانتا ترافقنا حتى نهاية الممر ثم أتابع طريقي وهما تعودان أدراجهما تصحبنا دعوات الحفظ والتوفيق المتبادلة. عندما بدأت الاختبارات كنا نجلس ثلاثتنا في المكتبة، وكانت زميلتي صاحبة تخصص إدارة الأعمال، هي معلمتنا تشرح لنا القواعد وترشدنا لأساليب وطرق مبسطة لحفظها وتطبيقها، كانت معلمة مبدعة، وإذا تغيبت احداً كانت الأخيرتان تتفقداهما بالسؤال من خلال التواصل، وعندما يطلب منا الأستاذ الإجابة عن تدريب ما، كانت كل واحدة تقوم بإجابته منفردة وبعدها نتناقش في الإجابات ليكون لدينا جواب واحد مشترك أو وجهة نظر ترجح صوابية الإجابة، كانت المحاضرة رائعة تجمل روعتها لحظات المرح والبهجة التي نعطر بها جو الدرس وحتى مع أستاذنا بكل أدب واحترام وبقدر محدود. لقد تعلمت منهما الكثير مما يجعلني أزداد سموا برقي أخلاقي في التعامل مع الآخرين. مازال هناك جانب مشرق ومضيء من العلاقات الطيبة، لم تدركه شوائب فانية وبالية، وموقته بوقت معين وظروف ومصلحة معينة سرعان ما تتلاشى لأنها بلا مبادئ ولا أساس. كم أرجو أن أحافظ بعلاقة طيبة مع القلة النادرة التي عرفتها من الزميلات - سمية وشيخة والصديقتان وجوهرة وأخريات - والتي كان لي حظ وافر بمعرفتها، وألا تظهر لي الأيام أو المواقف فيهن ما لا أحب. دمت بسعادة وراحة بال مع كل من اقتربتم منهم، وعام دراسي مكلل بالنجاح والتفوق الأخلاقي والعلمي..

سالمه بنت جمعة الراشدية

سرب
الحمام

سرب الحمام،
فوق بيوت الأنام،
يُحلق في سلام،
وفجأة وبين الحُطام،
تضيق الأحلام، والمكان في حُطام،
وينتشر الظلام، ودبابه العدو في انتظام،
هدوء مع الحزن في وئام،
وطفل بلا طعام،
وعجوز يحلم بالسلام،
لتعود الحمام، وتُحط على الحطام
وبين الأنام، هي في انسجام لما حصل للمكان بعد ما كان في سلام.

وفاء سعيد المقبالية



أما أن لنا أن نتحرر من كلمة مستحيل؟
ففي جوف الظلام سينبجُ النور،
ومن رحم الحياة التعيسة ستولّد حياة جديدة،
ونحن في كنف الأمل، مستندين على حائط السعادة،
ندوس على حطام الخوف، القلق، والرجوع، محطمين
قيود كلمة اليأس الركيكة،
متحررين من عبودية هذا مستحيل،
لا أعرف، لن أستطيع،

ستزهر خمائل الحب فينا، وسنرى الأمانى فوقنا تُحلق وتصحبنا إلى عالم التجربة
وحب الاستطلاع،
سنرى الحياة بألوان جديدة،
ستلثم أماناً أشواك السلبية، وسيصبحنا قطار الحياة في نزهة الأحلام الجميلة..

هنادي سعيد علي الهنائية

...إلى من زاروا القلب فأصبحوا سكانه...

يذبني الفراق
ولا طاقة لي بتحملة
يهتز صدري لحظة الفراق
وترتعش أصابعي
ويتصلب رأسي
كلّ هذا وأكثر بمجرد تخيل لحظة الفراق
كيف لي قدرة و صبر أن أرى أمانكم خاوية بدونكم وبدون ضحكاتكم وهمساتكم!
كيف لي أن أدخل قاعة الدراسة ولا أجدكم وذهني قد تعود كل صباح أن يراكم
بانتظاري للدخول !

واقع مؤلم و لحظات مريبة هي عندما لا أراكم و أدرك أنه حقيقة وليس خيال...
ليس لي قوة و لا حيلة لتحطي هذه الحقيقة المؤلمة
ألتقي أناس غرباء ليصبحوا أحبائي بين ليلة وضحاها وأعيش معهم أجمل الذكري
والأوقات فجأة يفرقنا الزمن بعدما لملنا سنون طوال ليشكل منا قلباً واحداً مشترك
أحبائي لا أقوى على فراقكم و أحسب لذلك الوقت هما ثقبلاً يحني ظهري ويشكل
اعوجاجاً واضحاً باحتراف وصلابة مجرد حلم أو خيال عابر يمر في بالي
ويذكرني بأنه سيأتي موعد الفراق يجن جنوني و أفقد صوابي فيختلج صدري
شعور غريب بين واقع مرير سيأتي و بين خيال يحاول أن يشفي غليلي؛ فأشعر
بأنني بين عالم الخيال والحقيقة في مناهات كبرى بين عقلي وقلبي
كيف لي بفراقكم يامن أخذتم قلبي وسواد عيني!
كم هو صعب انتزاع حقيقة قادمة من عقل خلقه الله ليفكر ويستوعب ويعمر
الأرض..

أخبركم بحقيقة أنكم تركتموني تائهة في ممرات الحياة بين أزقة الواقع والخيال!
ستبقون خالدين مخلدين في قلبي وذاكرتي بإذن المولى عز وجل..
سبحان من جعل القلوب محبة
ليظللها الرحمن بظله..
أحبكم في الله من أعماق القلب

صحتك

النفسية بقربك من الله



وأصبح الناس في حالة ارتباك، ولكنهم لم يفتنوا إلى سبب ذلك.. ويبحثون عن حل مشاكلهم.. فمثل المسلمين اليوم و هم في شر أعمالهم كالنعمان.. يبحثون عن حلول وهمية ويفتشون عن علاج ذري سرعان ما تنتهي به مشاكلهم ! ((الإحساس بالذنب)) و هل هذا يجعلنا نأس؟ .. لا.. إن الله جعل الدواء الناجع و العلاج الفوري، وهو أن نرى ما نحن فيه حتى نتوب إليه وحتى نرجع، وهو الإحساس بالذنب .. والنبي صلى الله عليه وسلم مع كماله وجلاله وظهره وصفائه

أنعم الله علينا بالإسلام.. دين الفطرة.. به نهناً.. وبدونه نشقى، وفيه من العلاج و الدواء الناجع ما يكفي للتغلب على شتى أزماننا ومشاكلنا.. بل وما يكفي لإسعاد البشرية جمعاء.. ومع ذلك نبدو أحياناً كالنعمان.. يضع رأسه في الرمل و يتوهم أن أحداً لا يراه..

فالإنسان خلق من الخلق المكرمين، فكرمه الله سبحانه وتعالى وميزه عن خلق كثيرين.. ((وقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر و البحر ورزقناهم من الطيبات و فضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً)).

وهذا الإنسان المفضل أحسن الله خلقه و أحسن خلقه و جعله خليفة في أرضه، فهو له شأن كبير عند الله، وكرمه الله سبحانه وتعالى بشرة، ولكنه يعلم جل و علا أن الإنسان يخطئ، وهذا الخطأ هو من طبيعة بشريته ((كل بني آدم خطاء)).. وقد عصم الله أنبيائه و رسله عن الخطأ و عصمهم من الذنوب و الآثام وما حرم الله تبارك وتعالى، أما بقية البشر فتكثر ذنوبهم و خطاياهم..

ففي بيوتنا هم كبير، وفي أعمالنا، وفي مجتمعاتنا آثار الذنوب واضحة، فكثرت المشاكل و تعددت الكروب و عمت الشدائد،

.. كان يستغفر الله في اليوم كثيراً ولذلك لا تأس من رحمة الله وقدرته اللامتناهية في تيسير أمور الكون والبشر.. وأستعين بذلك قصة المرأة التي كانت في الصحراء مع طفلها الصغير الذي لا يكاد ينهي العام من عمره عندما أمر الله سبحانه وتعالى عزرائيل بقبض روح المرأة فبكى عزرائيل لحال الطفل وكيف سيعيش، فאלله سبحانه لا يجهل أمور عباده فعاش ذلك الطفل من ما انبتت الأرض، وبعد مرور السنون ذهب رجل عجوز طاعن في السن كثيراً إلى متجر ليعدل عصاه التي يتكئ عليها فأمر الله سبحانه وتعالى بقبض روح ذلك الرجل الكبير في السن فضحك عزرائيل؛ لأن ذلك الرجل كان يفكر في مستقبله الذي لم يعلم بأنه فان. وذلك الرجل العجوز هو نفسه الطفل الصغير بالصحراء.

((كل الشدائد والعقبات التي واجهتها في حياتي زادت من عزيمتي.. قد لا تدرك هذا وقتما تلاقيك المحنة.. ولكن ركلة على أسنانك قد تكون أفضل ما يحصل لك في العالم)). والت دزني ((إذا تعثرت في حياتك... فتش عن ذنوبك))

أمل بنت عبدالله حمد الحبسي

درب نفسك وكن مع نعم الله وكأئك في الجنة

أوطان الحياة

كل أوطان الحياة تغلقت
أبواب خلقٍ أقفلت
ورحاب صدر أظلمت
بقي المحراب يأوييني
ويحوي الكون في عيني
يداوي الروح من ألم
ويشفي القلب من همي
إذا ما كنتُ في حيرة
وتاهت كل أفكاري
تولي الروح في شطرٍ
فتركع كل أهاتي
إذا ما كبر الفاه
باسم الله
أحياني
كلام الله مفتاح
بفاتحة هو الله
يلوذ القلب بالجبار
و تسجد كل أركاني
هنا خير هنا اطمئننا
سلام الله لله

وديس بنت منصور الهنائي

من روحي، دراستي في الجامعة، وجود أناس رائعين حولي، كلها أمور تشعرني أنني في الجنة. أصبحت أقابل يومي وأختمه بدعاء وابتسامة، وسجدة شكر. لطف الله تعالى ورحمته وحفظه وتوقيفه، أشعر معها وبها أنني في الجنة. نعم الله تعالى من راحة بال، وطمأنينة حال، وصحة وعافية، تعامل معها وكأئك في الجنة. الحياة بذلك الشعور ومعه سيجعلك تشاق إلى الجنة بعد أن دقت حلاوة نعم الله تعالى التي تغمرك وتحيط بك دمت في نعم الله تعالى، حامدين وشاكرين، وكأئك في الجنة.

سالمة بنت جمعة الراشدية

الأثر في نفسي. أذكر مرة نصيحة قالتها في جملة، سبقتها بموقف من حياتها. قالت: «دربوا أنفسكم وكأئك في الجنة»، ثم تابعت: «عندكم الكثير من النعم التي تحيط بكم، على سبيل المثال: وجبة الطعام التي تتناولونها، وبها أصناف عديدة وهناك من قام بتجهيزها لك، كل ما عليك البدء باسم الله، تعامل معها وكأئك في الجنة، ومع جميع نعم الله درب نفسك وتخيل وكأئك في الجنة». منذ تلك المحاضرة أصبحت مع كل نعمة أشعر أنني في الجنة، جلوسي مع عائلتي لتناول الطعام أو نتحدث، اهتمامهم بي وتوفير البيئة الملائمة للدراسة، أشعر فعلاً أنني في الجنة. لحظة خلوة مع ربي، لحظة سعادة وفرح ورضا تنبعث

كانت محاضرات دكتورتنا العزيزة ممتعة، وخاصة تلك التي تتخللها لحظات رحبة من حرية الحديث، نجر فيها إلى أعماق الحياة، نلامس الواقع بأراء ومشاعر مبهجة أو متوجعة. مستفسرين أو مندهشين أو معلقين نستمتع ونستمع بوعي وإدراك. نتعلم دروساً ونستنتج أموراً، ونفهم واقعنا بعقل كنا قد أهملناه، عندما كان تعليمنا، حفظاً عن ظهر قلب، كل ذلك من خلال أحداث أو مواقف تحدثنا عنها أو نحدثها بها، أو من خلال نصيحة تهديها لنا بكل صدق ومحبة. نناقش ونطرح ما يجول بخاطرنا، بكل أدب واحترام، لننتلق إجابات شافية وافية. كانت تلك النصائح التي تهديها لنا دكتورتنا العزيزة، بالغة

تمرد الذات

سابقاً كنت شديدة الحساسية من المواقف، شديدة التعلق بالأشخاص عميقة التأثير، حريصة على مشاعر الآخرين أكثر مما ينبغي وفي كثير من الأحيان للأسف كانت على حساب مشاعري أنا. ولكن في لحظة ما ستجد نفسك قد تغيرت تماماً! في بداية الأمر ستجد ذلك غريباً نوعاً ما، ستحاول المقاومة، ستعلن الثورة على نفسك وربما ستبكي مرات وستهرب من ذاتك مرات كثيرة، ستحاول التمرد وسوف ينتابك شعوراً متضارباً بين الأنا والآخرين؛ سوف يهاجمك البعض مطالبين بصورتك القديمة التي تروقه هم فقط لا غير. لا تخف؛ بعد كل هذا ستدرك بأنك في الطريق الصحيح من هنا ستبدأ رحلة النضج والتغيير الإيجابي. واصل المسير بكل ثقة.

ماريا عبدالله المعمرى

Biotechnology At Simplest

How biotechnology came to be one of the most important sciences in the world ?

At its simplest, biotechnology is technology based on biology - biotechnology harnesses cellular and biomolecular processes to develop technologies and products that help improve our lives and the health of our planet. We have used the biological processes of microorganisms for more than 6,000 years to make useful food products, such as bread and cheese, and to preserve dairy products. The earliest biotechnologists were farmers who developed improved species of plants and animals by cross pollenization or cross breeding. In recent years, biotechnology has expanded in sophistication, scope, and applicability. The science of biotechnology can be broken down into subdisciplines called red, white, green, and blue. Red biotechnology involves medical processes such as getting organisms to produce new drugs, or using stem cells to regenerate damaged human tissues. White biotechnology involves industrial processes such as the production of new chemicals or the development of new fuels for vehicles. Green biotechnology applies to agriculture and involves such processes as the development of pest-resistant grains or the accelerated evolution of disease-resistant animals. Blue biotechnology, encompasses processes in marine and aquatic environments, such as controlling the proliferation of noxious water-borne organisms.

Hanan Abdullah Al-shuhoomi
BIOTECHNOLOGY

I will never give up till I reach...

One of the great lessons of life is that nothing will change unless you change; nothing will get better unless you get better. When you change, everything will change for you; your bad life will be better than ever when you try to remove everything that is not important and it can get you sidetracked from your goals and purpose. Anything that takes you further away from the life you want, eliminate it. It might be television, it might be people in your life, it might be unhealthy habits, you know what it is! Ignore anyone keeps trying to drag you down. Critics, doubters, haters, naysayers, all of them will discourage you because they believe that if you become successful, they will be less significant and they will be left behind by you. In this life, "there is a moment when you have to choose, whether to be silent or to stand up" Malala Yousafzai, so don't let anyone bring you down to his level and build yourself to be the lion because you need a lion's attitude in your life. Lion never follows anyone, he is always the leader. Everyone has the heart of the lion inside, let it be out, let it scream out of you because at the end of your life, I can assure you, you will have more regret for the chances you have not taken than the things you have attempted and failed at. You will never lose; you either win or learn, not immediately but absolutely and definitely. Finally, my advice for those who dream to reach the stars and the moon by their ambitions is to keep at it until your greatest fear dies. Never let your fears decide your fate.

Hajer Khalfan Al.hattali
English Language & Translation

Featured Stories

Leisure Pursuits Around the World

by Ray Petersen



Here in Oman, there are a few popular leisure pursuits, or ways Omanis like to spend their free time. Of course, young men like to play football. During the late afternoons, you will see schoolboys playing football, on the roads, in car-parks, and occasionally, on football pitches. Thousands of young men energetically charge around, pretending they are their idols, Al Habsi, Messi, Ronaldo, and Beckham. Clad in Omani, Barcelona, Real Madrid, and Manchester United shirts, they display a real enthusiasm for football.



Young Omani women, on the other hand, prefer more elegant, activities, often walking, sometimes swimming, often sharing personal grooming, and clothing experiences. One more popular activity today is artwork. Calligraphy, painting, drawing, and other forms of art are more evident now, and Omani artists have some unique skills and perspectives. Arwa Al Ghafri, who featured in the first issue of 'Connections,' is only one of many showing great potential. Here is another talented young Omani artist, Maria Al Mawali, exhibiting her particular brand of artwork at a recent Muscat art exhibition.

University of Nizwa Participates in Camel Conference in China Titled “The Belt and Road: Camel Science, Industry and Culture”

The University of Nizwa represented by Prof. Isam Kadim from DARIS Center for Scientific Research and Technology Development and College of Arts and Sciences participated in the International Conference on Camel Titled “The Belt and Road: Camel Science, Industry and Culture” which was in Inner Mongolia (China) at Alashan (Alxa) between 24 and 27th of September 2017. Prof. Kadim attended as the President of the International Society of Camelid Research and Development and as a keynote speaker. This conference contained remarkable good quality

presentations and was well organized by the Chinese scientists.

During the conference in Alashan, the program dedicated its major section to international experts from different countries (Sultanate of Oman, Australia, Austria, France, India, Iran, Italy, Kazakhstan, Kuwait, Mongolia, Morocco, Saudi Arabia, UAE, UK, USA) and different topics were presented regarding novel information on genomic, proteomics, products, reproduction and diseases. The program included the visit of the Inner Mongolia

Institute of Research, a field visit to camel farms and touristic attraction in the beautiful desert of Alashan as well as the participation to the fantastic opening ceremony of nomad festival.

During the conference, Prof. Kadim contacted many scientists from different countries for future research collaboration and graduate student's exchange supervision programs. He also introduced the scientists to the facilities and expertise of DARIS Research Centre at the University of Nizwa. The Centre equipped with state of the art scientific equipment

for advanced research (such as TEM and SEM electron microscopes, 600 MHz NMR, mass spectrometry LC/MS-MS, LCQ-TOF, GC-MS, GC-FID, chromatography HPLC, RP HPLC, Analytical HPLC, MPLC, Atomic Absorption, ICP-MS, ICP-OES, FTIR, FTNIR, XRD, single crystal XRD, PCR, ELISA, AFM, Raman, Live Imaging System, Next Generation Sequencer, Etc.). Therefore, research collaboration will strengthen the outcomes of scientific activates in different research centers and institutes.

Below few photos from the conference:



M.Ed. In curriculam and teaching methods in Social Studies (New) ماجستير التربية في مناهج وطرائق التدريس في الدراسات الاجتماعية (جديد)
M.Ed. In curriculam and teaching methods in Arabic language (New) ماجستير التربية في مناهج وطرائق التدريس في اللغة العربية (جديد)
M.Ed. In curriculam and teaching methods in Mathematics (New) ماجستير التربية في مناهج وطرائق التدريس في الرياضيات (جديد)
M.Ed. In curriculam and teaching methods in Sciences (New) ماجستير التربية في مناهج وطرائق التدريس في العلوم (جديد)
M.Sc. in Computer Science: Data Science (New) ماجستير العلوم في علوم الحاسوب: علم البيانات (جديد)
Networks (New) الشبكات (جديد)
Multimedia (New) معالجة الوسائط (جديد)
Software Engineering (New) هندسة البرمجيات (جديد)

كلية الصيدلة والتمريض College of Pharmacy & Nursing

B.Pharm. in Pharmacy بكالوريوس في الصيدلة
B.Sc. in Nursing بكالوريوس في التمريض

كلية الهندسة والعمارة College of Engineering & Architecture

B.Arch. in Architecture بكالوريوس في علم العمارة
B.Eng. in Electrical Engineering بكالوريوس في الهندسة الكهربائية
B.Eng. in Computer Engineering بكالوريوس في هندسة الكمبيوتر
B.Eng. in Civil Engineering بكالوريوس في الهندسة المدنية
B.Eng. in Environmental Engineering بكالوريوس في الهندسة البيئية
B.Eng. in Interior Design بكالوريوس في هندسة التصميم الداخلي والديكور
B.Eng. in Chemical and Petrochemical Engineering بكالوريوس في الهندسة الكيميائية والبتروكيمياوية

كلية الاقتصاد والإدارة ونظم المعلومات College of Economics, Management & Information Systems

B.A. in Business Administration بكالوريوس في إدارة الأعمال
B.A. in Accounting بكالوريوس في المحاسبة
B.A. in Marketing بكالوريوس في التسويق
B.A. in Tourism & Recreational Management بكالوريوس في إدارة المشاريع الترفيهية
B.A. in Information Systems بكالوريوس في نظم المعلومات
B.A. in Intenational Trade and Finance بكالوريوس في التجارة الدولية والمالية
B.A. in Operations Management بكالوريوس في إدارة العمليات
B.A. in Economics and Finance بكالوريوس في الإقتصاد والمالية
B.A. in Web Design and Information Security بكالوريوس في تصميم الويب وأمن المعلومات
Masters Programs برامج الماجستير
M.Sc. in Economics ماجستير في الاقتصاد
M.Sc. in Information Systems ماجستير في نظم المعلومات
M.A. in Business Administration ماجستير في إدارة الأعمال

كلية العلوم والآداب College of Arts & Sciences

B.Sc. in Computer Science بكالوريوس في علوم الحاسوب
B.Ed. in Computer Science بكالوريوس تربية في الحاسوب
B.Sc. in Statistics بكالوريوس في الإحصاء
B.Sc. in Mathematics بكالوريوس في الرياضيات
B.Ed. in Mathematics بكالوريوس تربية في الرياضيات
B.Ed. in Physics بكالوريوس تربية في الفيزياء
B.Sc. in Physics بكالوريوس في الفيزياء
B.Sc. in Biotechnology بكالوريوس في التقنية الحيوية
B.Ed. in Biology بكالوريوس تربية في الأحياء
B.Sc. in Chemistry بكالوريوس في الكيمياء
B.Ed. in Chemistry بكالوريوس تربية في الكيمياء
B.A. in Arabic Language بكالوريوس اللغة العربية
B.Ed. in Arabic Language بكالوريوس تربية في اللغة العربية
B.Ed. in English Language بكالوريوس تربية في اللغة الإنجليزية
B.Ed. in Art Education بكالوريوس تربية في التربية الفنية
B.Ed. in Special Education بكالوريوس تربية في التربية الخاصة
B.Ed. in Kindergarten بكالوريوس تربية في رياض الأطفال
B.A. in Foreign Language (English) and Translation بكالوريوس في اللغات الأجنبية (اللغة الإنجليزية والترجمة)
B.A. in Foreign Language (French) and Translation بكالوريوس في اللغات الأجنبية (اللغة الفرنسية والترجمة)
B.A. in Foreign Language (German) and Translation بكالوريوس في اللغات الأجنبية (اللغة الألمانية والترجمة)
B.A. in Fine Arts (New) بكالوريوس في الفنون الجميلة (جديد)

Masters Programs

M.Ed. in Psychological Guidance & Counseling ماجستير تربية في الإرشاد والتوجيه
M.Ed. in Educational Administration ماجستير تربية في الإدارة التعليمية
M.A. in Arabic Language and Literature ماجستير في اللغة العربية وآدابها
M.A. in English Language: اللغة الإنجليزية والترجمة
English Language and Translation اللغة الإنجليزية وآدابها
English Language and Literature اللغة الإنجليزية وآدابها
English Language and TESOL اللغة الإنجليزية وتعليمها للناطقين بغيرها
M.Sc. in Chemistry: ماجستير العلوم في الكيمياء:
Applied Organic Chemistry الكيمياء العضوية التطبيقية
Instrumental Analytical Chemistry كيمياء الأجهزة التحليلية
M.Ed. in Teaching Arabic to Speakers of other Languages ماجستير تربية في اللغة العربية للناطقين بغيرها
M.Ed. In curriculam and teaching methods: ماجستير التربية في مناهج وطرائق التدريس:
M.Ed. In curriculam and teaching methods in Islamic education (New) ماجستير التربية الإسلامية (جديد)