■ رئيس الجامعة يكرم الشعراء المشاركين

الأمسية الشعرية تشهد مشاركات متميزة وتفـاعلا كبيـرا من قبل الحضـور

■ في الساعة السابعة من مساء أمس الاثنين كان لعشاق القصيدة موعد مع ثلة من الشعراء المبدعين الذين تحلقوا حول الق شعري بهي، أقيمت الأمسية تواصلاً لفعاليات الأسبوع الثقافي الثاني في الساحة المقابلة لمكتبة الجامعة، حضر الأمسية رئيس الجامعة وعدد من الإداريين والأكاديميين ومجموعة كبيرة من الطلبة والطالبات الذين كانوا متفاعلين بحماس مع الشعراء وقصائدهم المميزة. أحيا الأمسية أحد عشر شاعرا من داخل الجامعة وخارجها، وامتعوا الجمهور الكبير بقصائدهم الدافئة، وأدانهم الرائع الذي حمل الجمهور إلى مغاليق الذات والألم ومفازات الحلم والابتهاج مع كوامن الشعراء. بدأ برنامج الامسية بتلاوة عطرة لآيات القرآن الكريم، ثم قدمت الطالبة صفية الشكري قصيدة بعنوان (جامعة نزوي) عبرت فيها عن حبها وانتمائها للجامعة.

بعدها ألقى الشاعر الشيخ هلال بن سالم السيابي مجموعة من قصائده الفصيحة التي تميزت بمناسبتها وأسلوبها الرائع. ثم قصيدة (لا تصحي النور) للطالبة بدرية العامري، أما الطالب حسين النبهاني فشارك بقصيدته الرائعة (صبر طويل). وجاء محمد العويسي ليتغنى بقصيدته الصادقة (ليش الزعل).

الشيخ سعيد الصقلاوي أبهج الأمسية بمجموعة من قصائده الدافئة التي صنع من خلالها مساحات من الدفء والحب.

بعد ذلك جاء استعراض لفن البولة أداه عدد من الطلبة المبدعين في هذا الفن. أعقب ذلك قصيدة (صفحة ألم) لراشد السعدي. ثم قدم مجموعة المسرح مسرحية (الدكتور الفصيح) من تأليف وإخراج الطالب محمد العدوي، وجمعت المسرحية بين الإمتاع والوعظ بأهمية اللغة العربية.

استكملت الأمسية بمجموعة قصائد منها (كلام أوراق وفي الفراق) للطالبة سلمى المخيني، وقصيدة (مشاعر) لبدر الظفري. وأدى احمد البوسعيدي قصيدة رائعة، ثم جاء الأستاذ سعود بن ناصر الصقري ليتحف الحضور بمجموعة من قصائده الفصيحة الرائعة. اختتمت الأمسية بتقديم هدايا تقديرية للمشايخ الشعراء الذين شاركوا في إثراء الأمسية وتفعيلها.■

■ احدى فقرات الامسية

وسط حضور ومشاركة متميزة

جامعة نزوى تشارك في معرض الخليج العربي للتعليم والتدريب «جيتكس» في دبي ومسقط

■ شاركت جامعة نزوى جامعات العالم في معرض الخليج للتعليم والتدريب (جيتكس) في دبي في مركز المعارض الدولي بدبي في الفترة من ١٤-١٢ أبريل ٢٠٠٦م والذي تم افتتاحه تحت رعاية سمو الشيخ نهيان بن مبارك آل نهيان وزير التعليم العالي والبحث العلمي الإماراتي وبحضور وزيرة التعليم الاسترالية بمقاطعة ليكتوريا (ليني كويسكي) والذي شارك فيه أكثر من ٤٠٠ عارض يمثلون مؤسسات التعليم العالي من مختلف دول العالم. من جهة اخرى شاركت جامعة نزوى في الفترة من ١٨-٢٠ أبريل ٢٠٠٦م في فعاليات معرض التعليم والتدريب والذي افتتح تحت رعاية صاحب السمو السيد أسعد بن طارق آل سعيد ممثل جلالة السلطان بمشاركة عالمية ودولية واسعة من قبل مؤسسات تعليمة رائدة وتأتي مشاركة جامعة نزوى في إطار سياستها للتعريف بالبرامج والتخصصات المطروحة في الجامعة وكذلك الخدمات والتسهيلات المقدمة للطلبة والتي تضاهي الخدمات المقدمة في مختلف جامعات العالم علما أن الجامعة تضم ٤ كليات تطرح ٣٤ تخصصا لنيل درجتي البكالوريوس والدبلوم. وقد لاقى جناح الجامعة في المعرضين إقبالا كبيرا من قبل الجمهور.■

■ وزير التعليم العالي والبحث العالمي الاماراتي يستمع لشرح من جامعة نزوى

جامعة نزوى تشارك في المؤتمر الدولي للتعلم عن بعد ٢٠٠٦

■ بمشاركة متميزة شاركت جامعة نزوى في فعاليات المؤتمر الدولي للتعلم عن بعد ٢٠٠٦ وذلك في رحاب جامعة السلطان قابوس بحضور العديد من الباحثين والمتخصصين من مختلف دول المنطقة والعالم. وقد تم خلال المؤتمر مناقشة كافة القضايا المتصلة بأهدافه ومحاوره وموضوعاته، وخلص المؤتمر إلى العديد من التوصيات الهادفة إلى تحسين وتطوير عملية التعلم عن بعد. وقد ارتأت إدارة جامعة نزوى أنه من الضرورة بمكان حضور هذا المؤتمر الدولي لما له من أهمية في دفع المسيرة التعليمية للأمام وتعزيز وتطوير طريقة ومنهجية الدراسة الأكاديمية من خلال الاستغلال الأمثل للتكنولوجيا المتطورة. وقد مثل الجامعة في هذا المؤتمر كل من الأستاذ عبدالمنعم الخروصي مدير مركز نظم المعلومات وأحمد الريامي المعيد في كلية الاقتصاد والإدارة ونظم المعلومات وقد أبدى كلاهما بالغ التقدير والامتنان لمنظمي هذا المؤتمر (جامعة السلطان قابوس ووزارة التعليم العالي) لما لمساه من حفاوة الاستقبال وحسن التنظيم في فترة انعقاد المؤتمر.

تم خلال فعاليات المؤتمر مناقشة العديد من القضايا الهامة ذات الصلة بالتعلم عن بعد على المستويين المحلي والدولي ومن خلال التعايش والتفاعل لمسيرة جامعة نزوى في مرحلة إنشائها والتعليمية تخلص إلى أن جامعة نزوى تنتهج النهج التكنولوجي الصحيح في العملية الأكاديمية والإدارية ويبرز ذلك من خلال:

إنشاء المختبرات الحاسوبية ذات المواصفات الدولية.

تهيئة الحواسيب في المختبرات بالبرامج ذات الصلة بالدراسة الأكاديمية.

توفير الحواسيب للموظفين الإداريين والأكاديميين.

البدء بتطبيق برنامج الحاسوب المحمول لكل طلبة الجامعة.

توفير خدمة الإنترنت للطلبة والموظفين.

توفير خدمة الإنترنت اللاسلكي في نطاق الجامعة.

استخدام نظام (VIRTUA) في المكتبة الرئيسية ذات المواصفات الإلكترونية المتميزة في عمليات البحث والاستعارة والاسترجاع.....الخ

إدخال نظام (E-Brary) والذي يحتوي على ٣٢٠٠٠ كتاب الكتروني قابلة للزيادة.

إدخال منظومة (EduWave) والتي تربط جميع الأقسام الادارية والأكاديمية في حلقة دائمة التواصل والتي توفر:

- إمكانية تطبيق عملية التعلم عن بعد من خلال منظومة (EduWave) لاحتوائها على خصائص تمكن المحاضر بالاتصال بالطلبة الكترونيا سواء عن طريق الصوت والصورة أو الصوت أو المراسلات الالكترونية.

- تمكن منظومة (EduWave) الطلبة من معرفة حالاتهم الأكاديمية والمالية.

- تسجيل المواد الدراسية الكترونيا.

- إمكانية استخدام الهاتف النقال لمعرفة النتائج الفصلية.

ومن خلال النقاط الآنفة الذكر يتبين جليا أن جامعة نزوى أخذت في تصورها ضرورة توفير التكنولوجيا الأحدث دوليا في الجانبين الإداري والأكاديمي وهو ما يؤكد أن البيئة التعليمية في جامعة نزوى تتماشى ومعايير الجامعات المتميزة سواء العربية منها أو الأجنبية ويهيئ لايجاد برامج تعزز التعلم الجامعي بجميع أشكاله.■

■ جون كاريجان

رئيس اللجنة الاستشارية الدولية لجامعة نزوى يزور الجـامعة

■ يقوم البروفيسور جون كاريجان الرئيس السابق لجامعة ويسكنسون ورئيس اللجنة الاستشارية الدولية لجامعة نزوى للتميز الأكاديمي وضبط الجودة بزيارة لجامعة نزوى تستمر عدة أيام.

وسيقوم البروفيسور خلال زيارته بالتعرف والمتابعة عن كثب على سير العملية التعليمية في الجامعة والالتقاء بمسئولي الجامعة وأساتذتها للاطلاع على النظم والقواعد الأكاديمية المتبعة ومؤشرات الجودة الشاملة.

تجدر الإشارة إلى أن اللجنة تضم نخبة من العلماء المختصين ذوي خبرات عديدة وطويلة في مجال التعليم العالي ومن تخصصات علمية ومهنية متعددة. وتضع بذلك جامعة نزوى نفسها في محك تمحيص الذات واستجلاء مكامن القوة ووضع استراتيجيات التطوير من حيث انتهى الآخرون وذلك كله لضمان مخرجات عالية التأهيل مستوفية لأعلى مقاييس الجودة والتميز الأكاديمي الرفيع.■

Nizwa University: The Inauguration of the Cultural Week

Under the patronage of his Excellency Al- Sheikh Abdullah bin Ali Al-Quatabi, the President of Al-shura Council, Nizwa University celebrated the inauguration of its second cultural week on April 19, 2006. The inauguration took place at Al-Shahba Hall with the presence of their excellencies the ministers and the members of Al-sura council, statesmen, academic and educational leaderships and managers of public and private institutions in Ad-Dakhiliyah region.

His Excellency Dr. Ahmad bin Khalfan Al-Rawahi ,the president of the University, delivered a speech on this occasion. He stated that this event crowns a year of steady efforts , contributions and interactions. He also stressed that it would positively foster bonds with the surrounding community together as well. To the same effect, he pointed out that it offers students the chance to present their creativities and their various extra curricula activities. His Excellency closed his speech by referring to the great accomplishments of the university since its construction, two years ago, which enhance a comprehensive campus that highly meets the requirements of academic quality.

The celebraion included the students' speech delivered by Mohammad bin Saied Al-Adawi; it also included a poem entitled " Oman" presented by Badria bint Mohammad Al-Amri, and a documentary film on the university and its future plans and perspectives was presented as well.

At the end, his Excellency the president of Al-shura Council opened the cultural exhibition. A number of various organizations from the public and the private sectors participated in this exhibition. The exhibition enabled the various individuals to be informed about the university in particular and about the participating sectors in general.

By Maysoon Al-Shahwan

UNIVERSITY'S ROLE IN SOCIETY

Society has traditionally entrusted universities with resolving its great problems as well as the realization of opportunities through state-of-the-art research, as well as through the education of future generations. It may be true that sometimes universities have not given the most adequate answers or have not risen to expectations. However, they are the best prepared and equipped of all social institutions to do so. The majority of the great [and also small] discoveries, inventions and innovations have been carried out in universities and have contributed in a positive manner to improving the well-being of people, expanding life expectancy for example. Universities also train the leaders of society, so universities have a lot to say and contribute in any project that promotes society's well-fair.

Higher education should be understood as a quality public service, which ensures access by merit and has a strong social commitment. In the world we live in, it is no longer viable to look upon the universities as "Ivory towers", because society no longer accepts it. The "Ivory tower" model also betrays the original mission and reason of university. University activities should be pertinent to their social context. Besides, universities are coming under increasing pressure to be accountable for their actions, not only because they use financial resources but also because society questions the reasons that lie behind teaching programs or why universities advance along specific lines of research.

Universities are fundamentally dedicated to creating new knowledge through theoretical and applied research and spread this knowledge by means of teaching to new generations of citizens, and not just for a degree, for now they also offer education throughout the student's life-long time.

University education is not just a stage in the lives of people who gain access to it, in which they acquire knowledge, techniques and skills, society also expects universities to educate their future leaders in values. Often these values are embedded in implicit form in knowledge, techniques and skills we teach our future generations. Sometimes, values are completely explicit in some universities and careers. It is for this very reason that, from understanding society, the university can help make its life better, consequently its effect would excel its limited surrounding to the outer globe.

The globe, on the other hand, has its own university prefrontal issues . The challenge of world peace and mutual understanding and interdependence of civilizations is a gigantic task, but universities have repeatedly helped societies assume gigantic challenges in the past, such as ending diseases that decimated entire populations. Civilizations' evolution implies that universities have repeatedly faced up to new challenges every day. Universities had to be flexible and adapt themselves to new challenges constantly.

The picture of higher education in the world is very diverse, but now more than 110 million people are studying in thousands of higher education institutions around the world. The expansion of enrolment is growing fast and larger sections of society have access to higher education, especially in developing countries. This entails that large segments of the population can be educated in values at university level. European countries, for example, are building a European Higher Education Area (EHEA) known as the Bologna Process aimed at ensuring an accreditation of degrees and the free circulation of students and faculty with the aim of increasing enrolment even further. This goes in compliance with the call of Dr. John E. Kerrigan, Chancellor Emeritus, University of Wisconsin Oshkosh, during his visit to the University of Nizwa two weeks ago when he urged us not to lose the opportunity to invest in values, so that new generations can make the co-existence of civilizations a possible reality.

It goes without saying that the university of Nizwa has contributed greatly to the locale society in particular and the Sultanate of Oman in general, a contribution that will continue to increase. It has contributed so far in the following fields:

- The recruitment of qualified human resources to take part in the process of development in the Sultanate.
- The positive enhancement of the Sultanate's economics especially in Al-Dakhilia region.
- The enrichment of cultural life.
- The dissemination of creativity and innovation culture.

The university's interaction with the community took other forms. Scientific co-operation with SQU was initiated through exchanging expertise in the various fields of education. As to the College of Education in Nizwa and the Directorate General of Education in Al-Dakhilia region, co-operation concentrated on pivotal areas such as: teachers' training, carrying research, assessment of teachers' researches and the implementation of practical education module. Academic staff members had their share of participation in examining committees of M.A. students in SQU and in the evaluation and assessment of M.A. theses in other universities.

The University of Nizwa, as a rising institution, then should be ahead of its time, with the instruments that universities have always had: the capacity to generate new knowledge that helps understand life and how to advance in it, to disseminate such knowledge, so that it can be used by society. Just like universities everywhere, Nizwa University is keen on ensuring that society does not forget the values that are required for the construction of a new, more harmonious, sustainable and peaceful world.

Dr. Nagham Al-Azzawi
Department of Languages.