

تشمل تدريب ٣٠ معلومة

تدشين برنامج دبلوم التربية الخاصة لمعالمات مركز التدخل المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة



د. أ. د. نادية اليوسفية ترعى، تدشين برنامج الدبلوم

**وزيرة التعليم العالي : الأذن بيد هذه الفئات
يأخذ جانباً كبيراً من اهتمام الحكومة**

أحمد الرواي: الجامعة حرصت على تفعيل هذا البرنامج تباوباً مع جهود الجمعية وقدمت مساهمة مالية تزيد على ١٨ ألف ريال عماني

متوفّر حالياً.

■ ويهدف البرنامج الى اتاحة الفرصة الفرصة لقرابة ٣٠ معلمة من المنتسبات للجمعية للحصول على درجة الدبلوم في التربية الخاصة من جامعة نزوى.

تضمن برنامج التدشين تلاوة عطرة من آيات الذكر الحكيم ثم نشيد ترحيبياً قدمه أطفال الجمعية بعدها ألقى سعادة المكرمة الدكتورة فوزية الفارسية رئيسة مجلس إدارة الجمعية كلمة رحالت في بياديتها بالحضور ثم تحدثت عن بداية الجمعية بقولها: جاء إشهار جمعية التدخل المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في مايو من عام ٢٠٠٠م بعد أربع سنوات من الدراسات وجمع المعلومات لتلبية حاجة ماسة في المجتمع العماني للخدمات المقدمة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة من حديثي الولادة وحتى سن السادسة .

وتقربت إلى تدشين البرنامج مؤكدة على أن هذا البرنامج انطلاقاً جديدة في حياة الجمعية الفتية لا يقتصر على الشكل المبدئي الذي تم الالتفاف حوله.

وفي إطار الإعداد لتدريب ورفع كفاءة المعلمات اللاتي يتعاملن مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، فقد وقفت بعون الله تعالى بالتعاون مع جامعة نزوى، لوضع برنامج دبلوم التربية الخاصة الذي يقوم بإيساب المعلمات مهارات عملية وعلمية للعمل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

ونيابة عن أعضاء جمعية التدخل المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة تقدم بالشكر والامتنان للشركات والأفراد الداعمين لبرنامج الدبلوم ونشمن هذا الدور الاجتماعي المميز لكل من: بنك مسقط، مكتب شل في سلطنة عمان، بنك اتش اس بي سي الشرقي الأوسط المحدود، شركة مصفاة نفط عمان، سمير فانسي، منير مكي، صندوق تنمية مشروعات الشباب ش.م.ع، الشركة الوطنية للتمويل ش.م.ع، ع. وقد عبرت المعلمات اللاتي استهدفتهن البرنامج بالعلم لأهميته في بناء الذات البشرية وصقلها لتدمج بفعالية وكفاءة في دائرة العمل والبناء وقد وضع المؤسسات التعليمية في السلطنة ومنها وزارة التعليم العالي على عاتقها القيام بهذا الدور استخراجه بهدي القيادة الرشيدة لمولانا حضرة صاحب الجلاله السلطان قابوس بن سعيد المعظم -حفظه الله ورعاه- الموجهة بامتداد التعليم إلى جميع أبناء هذا الوطن وما نشهده اليوم من إيجاد برنامج خاص يهدف من خلاله إلى رفع مستوى خدمات التربية الخاصة في السلطنة كما ونوعاً وتخرج عدد من الكوادر العمانية المتلائمة لمهارات التعامل مع هذه الفئة وأليات تدريس المنهج المرتبط إلى جانب أساسيات التعليم العام بالمهارات الأكاديمية الخاصة بمهارات الإدراك الحسي ومهارات التواصل لهو حالة تمثل جلية لتحقيق غاية الشمولية في التعليم بالمجتمع العماني.

والبحث العلمي وخدمة المجتمع وأن هذا البرنامج هو تجسيد لغاية الجامعة بكافة محاورها.

كما أنه رئيس الجامعة في كلمته بالدور النبيل والجهد الكبير الذي يتضطلع به الجمعية لخدمة هذه الفئة وقد لـ لها وللعاملين فيها صارق التحية والتقدير على جهودهم المبذولة والمقدرة وخصوصاً بالشكر والتقدير كل المؤسسات والأفراد الراعيين للجمعية على وجه العموم ولهذا البرنامج على وجه الخصوص.

وأضاف قائلاً: أؤكد على أن جامعة نزوى حرصت على تفعيل هذا البرنامج تجاوباً مع جهود الجمعية وأسرتها الفاعلة وساهمت مالياً في تحمل جزء من تكاليف هذا البرنامج حيث تحمل صندوق (معين) بالجامعة مبلغ (١٨٧٢٠) ريالاً عمانياً وتحل مركز خدمة المجتمع مثلاً مثلاً وذلك كله لخدمة لهذه الفئة من مجتمعنا والتي ندعو الجميع تقديم ما يلزمها من عون واسناد.

الفنية منوط في جانب كبير منه على التعليم بالعلم لأهميته في بناء الذات البشرية ولتندمج بفعالية وكفاءة في دائرة العمل والحياة وضعت المؤسسات التعليمية في السلطنة وزارة التعليم العالي على عاتقها القيام به استخراجه ب Heidi القيادة الرشيدة لمولانا صاحب الجلاله السلطان قابوس بن سعيد -حفظه الله ورعاه- الموجهة بامتداد التعليم جميع أبناء هذا الوطن وما نشهده اليوم من برنامج خاص يهدف من خلاله إلى رفع خدمات التربية الخاصة في السلطنة كما وتخرج عدد من الكوادر العمادية المتخصصة لـ التعامل مع هذه الفئة وأليات تدريس المرتبط إلى جانب أساسيات التعليم بالمهارات الأكاديمية الخاصة بمهارات الحسّي ومهارات التواصل فهو حالة متقدمة لتحقيق غاية الشمولية في التعليم بالعmani .

من خلال محاور أساسية ثلاثة وهي: التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وأن هذا البرنامج هو تجسيد لغاية الجامعة بكافة محاورها .

كما أنه رئيس الجامعة في كلمته بالدور النبيل والجهد الكبير الذي تضطلع به الجماعة لخدمة هذه الفئة وقدم لها وللعاملين فيها صارق التحية والتقدير على جهودهم المبذولة والمقدرة وخصوص بالشكر والتقدير كل المؤسسات والأفراد الراغبين للجمعية على وجه العموم وهذا البرنامج على وجه الخصوص .

وأضاف قائلاً: (أؤكد على أن جامعة نزوى حرصت على تفعيل هذا البرنامج تجاوباً مع جهود الجمعية وأسرتها الفاعلة وساهمت مالياً في تحمل جزء من تكاليف هذا البرنامج حيث تحمل صندوق (معين) بالجامعة مبلغ (١٨٧٢٠) ريالاً عمانياً وتعلن مركز خدمة المجتمع مبلغاً مماثلاً وذلك كله خدمة لهذه الفئة من مجتمعنا والتي دفعوا الجميع لتقديم ما يلزمها من عون وإنصار) .

■ ويهدف البرنامج إلى إتاحة الفرصة الفرصة لقرابة ٣٠ معلمة من المنتسبات للجمعية للحاجة على درجة الدبلوم في التربية الخاصة من جنزوى.

تضمن برنامج التدشين تلاوة عطرة من الذكر الحكيم ثم تشيد ترحيبى قدمه أطفال المدارس بعدها ألقى سعادة المكرمدة الدكتورة فاطمة الفارسية رئيسة مجلس إدارة الجمعية كلمة، في بدايتها بالحضور ثم تحدث عن بداية الورقة: جاء إشهار جمعية التدخل المبكر للأذى الاحتياجات الخاصة في مايو من عام ٢٠٠٠م بعد أربع سنوات من الدراسات والمعلومات لتلبية حاجة ماسة في المجتمع للخدمات المقدمة للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة من حديثي الولادة وحتى سن السادس، وتطبقت إلى تدشين البرنامج مؤكدة على أن انطلاقة جديدة ينعكس ضعيفية فاجعل العمل دافعاً استعادتها، وهذا واقع حي في حياة فهذا ثيودور روزفلت رئيس الولايات المتحدة بأنه من أشهر الرماد وأشهر لم الصيد في عصره، كل هذا بين يمور، كذلك أبو العلاء المعري أصبح والشتاء مع أنه كان أمي، وابن اسرته فما أقعده هذا أن يكتب أعظم جتماعاً، من أصحابهم الذين قد تحدوا للعمل الدائب المباشر من أجل ما بالك وأنت مسلمة صاحبة رسالة حرفة، أفلأ تواصلين الليل بالنهار في من أجل تحقيق النجاح لتسعيدين تخدمي بها أمتك ودينك؟، أما ألم أثبتت تسمعين دعاء نبيك صلى الله ذبك من العجز والكسل ■

٢١

كلية

الهندسة الكيميائية

■ **تعريف الهندسة الكيميائية: من هو المهندس الكيميائي؟**

(١) مهندس يصنع الكيماويات.

(٢) كيميائي في مصنع.

(٣) سباك محترم يحمل مؤهلا علميا.

على الرغم من أن الإجابة الثالثة قد تبدو الاختيار الصحيح لدى أغلب طلاب الهندسة الكيميائية، نظراً لاستعمالهم عدّة أمثلة عن التدفق في الأنابيب خلال مراحل دراستهم، إلا أن الإجابة الصحيحة على هذا السؤال غير موجودة ضمن الخيارات المطروحة أعلاه.

الهندسة الكيميائية أعقد من ذلك بكثير، فعلى الرغم من أن المهندسين الكيميائيين يتعاملون بارتياح وثقة مع المواد الكيميائية إلا أن مفهوم الهندسة الكيميائية أوسع من ذلك، وتعد تسمية هؤلاء المهندسين بالمهندسين الكيميائيين نوعاً من التمييز لهم عن غيرهم من المهندسين في المجالات الأخرى.

كل المهندسين يتّعلمون ويتعلّمون في الفيزياء والكيمياء والرياضيات والرسم الهندسي لكي يقوّموا بحل مشكلة تقنية بشكل اقتصادي وهذا هو معنى الهندسة عموماً - إلا أن علم الهندسة الكيميائية يتميّز بكونه العلم الوحيد الذي يسرّع هذا التطور الجذري في تلك العلوم للفهم الدقيق لقوانين شطر الذرة وقابلية عزل النظائر، ويعود الفضل في ذلك أيضاً للمهندسين الكيميائيين.

والقبلة النوروية التي طرّوت في معامل Hanford DuPont العالمية الثانية تعمّد في مبدأ عملها على مفاهيم هاتين النظريتين (قوانين شطر الذرة وعزل النظائر)

وفي هذه الأيام يستفاد من هاتين النظريتين في تطوير أدوات سلمية نافعة في علوم الطب، فالآليات المستخدمة في تحديد الأنسدادات في الشرايين والأوردة الدموية، كما يستطيع علماء الأحافير تحديد أعمار الأحافير القديمة بدقة الكيميائيين (ALCHE) أعظم عشرة إنجازات للمهندسين الكيميائيين في القرن الماضي كالتالي:

الذرة، اكتشاف علمي عظيم: تطور علم الأحياء والطب والتعدّين والطاقة تطوراً مذهلاً خلال القرن الماضي، ويرجع سبب هذا التطور الجذري في تلك العلوم لفهم الدقيق لقوانين شطر الذرة وقابلية عزل النظائر، ويعود الفضل في ذلك أيضاً للمهندسين الكيميائيين.

الزينة، على العصائر وغيرها من الصناعية، وفي عصرنا الحالي أصبح منتشرًا بكثرة ومتداخلاً في حياتنا، بحسب طالب حمود سلطان بالكاد نتبّه لوجوده!

الطرق السليمة للخروج من الملاحظة الأكاديمية

- الطريقة الأولى: الثقة بالنفس
 - بداية يقول أحد الطلبة الذين وقعوا تحت الملاحظة الأكاديمية:-

نمرات النهاية بالنفس:

١. الثقة بالنفس تشعرك بأن حياتك متميزة، حياة الآخرين.
٢. تجعلك مدرك تماماً لإمكانات وقدراتك ونقوة ونقطة الضعف فيك فتتفعل إلى الانطلاق.
٣. تدفعك لاتخاذ القرارات و اختيار التموزج المناسب لك في الحياة دون تقليد أعمى، وهذه خطوة ضرورة لتحقيق النجاح والتغيير في الحياة.
٤. الثقة بالنفس هي التي توضع لك هدفك وتدفعك إلى الوصول إليه.

هكذا حالي سريع التسلیم بالهزيمة، دائمًا اخطابي لـ ”لأنني لا أستطيع أن أكون أكمل“ هكذا يكون ردّي إذا بدأت محاولة في المذاكرة واتخاذ قرار التفوق، على الرغم أنني متأنق أتنبأ أني لا أستطيع ذلك، فكل قدراتي تتقول هذا، ومهمها شجعني من حولي فإنني أتقدم قليلاً ثم أجده نفسي مكفره الذي ما في بي صارخ [لأنني لا أستطيع] ترى ما الذي يعنيه من التقدّم؟ إنه الشعور بالنقص الذي يجعل لدى دائمًا إحساساً بالخوف من عدم النجاح إنه الشعور بعدم الثقة في النفس.

آخر الطالب أختي، الطالبة:

إن الثقة هي طريق النجاح، والنجاح لا بد أن يتمتع بالثقة في النفس، وإن الوقوع تحت وطأة الشعور بالسلبية والتتردد وعدم الاطمئنان للإمكانات هو بداية الفشل إن المهزيمة النفسية هي بداية الفشل بل هي سهم مسموم إن أصابت الإنسان أردوته قتيلاً والسؤال الآن: ما هي الثقة بالنفس؟

يقول جوردون بايرون: إن الثقة بالنفس هي الاعتقاد في النفس والرثكون إليها والإيمان بها وأوضح من هذا تعريف د. أكرم رضا: هي إيمان الإنسان لـأنه قادر على تحقيق أهدافه.

من الأطهان المدروس إلى إمكانية تحقيق النجاح والحصول على ما يريد الإنسان من أهداف، فال MCS من الثقة بالنفس هو الثقة بوجود الإمكانيات والأسباب التي أعطاها الله للإنسان، فهذه ثقة محمودة وينبغي أن يتربي عليها الفرد ليصبح قوي الشخصية، أما عدم تعرفه على ما معه من إمكانات ومن ثم عدم ثقته في وجودها فإن ذلك من شأنه أن ينشئ فرداً مهزوزاً الشخصية لا يقدر على اتخاذ قرار فشخص حياء الله ذكاء لكنه لا يثق في وجود لديه، فلا شك أنه لن يحاول استخدامه.

ولكن ينبغي مع ذلك أن يعتقد الواقع بنفسه أن هذه الإمكانيات إنما هي نعم الله تعالى وأن فاعليتها إنما هي مرهونة بعون الله وتوفيقه للبعد، وبذلك ينجزو الإنسان الواقع بنفسه من شرك القطرسة والغرور.

واستمعوا إلى قول سليمان عليه السلام لما سمع النملة تقول لبني حنسها: (يا أيها النمل انخلوا مساكنكم لا يحطمكم سليمان وجوده وهو لا يشعرؤن) "النمل": ١٨.

أقوال في النقاء الروحي

*** المداعبات الثقيلة والمزااج**
والمكره هو مداومة المزااج والإيغال
يجعله من كثرة الضحك، وكثرة الضحالة
القلب ، وقد يصل المزااج بأحد الناس
تصرف الناس عن تكليفه بعمل ينطلي
والمسؤولية فهم لا يعرفون جده من هزل
*** السخرية من الناس والاستهزاء**
■ النقاء الروحي مطلب وهدف لا ينال إلا
بجهد ورياضة نفسية متأنية وحازمة، ولا يصل
إلى مرتبة نقاء الضمير والسريرية إلا من جاهد
اهواءه ونزاعات النفس الشريرة من وجданه،
وعلى طالب النقاء الروحي أن يعرف ماذا يفعل
ليحلب الخير لنفسه، وماذا يتقي من جوارحه
وزماته.

*** اللسان أخطر مضافة**

قال عقبة بن عامر : قلت يا رسول الله " ما النجاة ؟ قال : أمسك عليك لسانك وليسعك بيتك، وبابك على خطيبتك وقل صلبي الله عليه وسلم : من سره أن يسلم فليلزم الصمت".
فيجب توظيف اللسان في الحق وقول الصدق والجمال ، وإذا لم تجد الكلام مفيداً جميلاً لتقوله فالصمت أولى ..

* لا تفشن سرا اؤتمنت عليه
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
"بينكم أمانة" أي لا تفشنوه ولا تات
بصاحبه ولا تستغلونه لغرض الكيد
والضر ولا القطعية والنميمة والاتهام.

* لا تتحدث فيما لا يعنيك:
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من
حسن إسلام المرء تركه مالا يعنيه".
ويدخل في ذلك أيضاً فضول الكلام وهو
الزيادة فيما لا يفيد فهو مضيعة للوقت.

* لا تخلف الوعود
من المؤلم أن نجد الأئم الغربيبة دقية في إيفاء الوعود والحافظ على المواعيد ببيـة الأمة العربية تساهـل في الميعـاد، سـبـحانـه يـحـثـ عـلـيـ الـوـفـاءـ بـالـوـعـدـ فـقـالـ يا أيـهاـ الـذـيـنـ آمـنـواـ أـفـوـاـ بـالـعـقـوـدـ ■
* الخوض في الباطل
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أعظم الناس خطايا يوم القيمة أكثرهم خوضاً في الباطل".
والخوض في الباطل الحديث مثل الكلام في الناس وأعمالهم وتصرفاتهم والظرائف من

**أحاديث الفجور كل ذلك ياطل ومحرم وهو يبعد
الإنسان عن النقاء الروحى.**

قليلة هي الكلمات التي نجدها للتعبير عن
مشاعر الفقد والوجع والألم عندما يفارقنا
عزيز بلا عودة فكيف إذا حملته الأيدي نعشًا
وحملت معه قلوبنا المحبة وذكرياتنا الغالية
كيف إذا دخلنا حيث كنا نلتقي وفقدنا صداقه
فقدنا هدوءه وعقله واقتزانه وطبيته والالتزامه
فقدنا تعاونه وسعيه الحثيث للعلم والاهتمام
بمستقبلي الذي يشهد له الجميع بالتفوق
افتقدنا صحبته الحلوة فما من أحد عرفه إلا
أحبه
هكذا هي الدنيا
وهذا هو الموت يخطف منا أحبابنا على
 حين غرة بلا استثناء
وبيني، لنا عالم وأثار لا تنسى