

أ.د. سامر جميل رضوان

أستاذ دكتور

التربية والدراسات الأنسانية

كلية العلوم والآداب

جامعة نزوى، سلطنة عمان

هاتف: 25446280(968+)

محول: 652

البريد الإلكتروني: srudwan@unizwa.edu.om

موقع المكتب: 11i-19

يعمل في الجامعة: منذ 2013

الحالة الاجتماعية: متزوج

حصل على درجة الدكتوراه في علم النفس (علم النفس الإكلينيكي) في عام 1989 م ، من جامعة .ليبزغ–ألمانيا ، وعلى درجة كما حصل على درجة بكالوريوس علم نفس في عام 1983 من جامعة دمشق. أما اهتماماته البحثية فتقع في: الاضطرابات والأمراض النفسية، التشخيص النفسي، القياس النفسي، الصحة النفسية وعلم نفس الصحة، الإرشاد والعلاج النفسي، الدعم النفسي الأولي –التدخل في الأزمات وإدارة الضغوط.

المؤهلات الأكاديمية

دكتوراه ، ليبزغ–ألمانيا ، 1989

بكالوريوس في علم النفس ، جامعة دمشق، 1983

أنشطة التدريس

تطبيقات في الإرشاد النفسي ، 2014–حتى الآن

تعديل السلوك ، مساق يتناول تعديل السلوك وفق أسس نظرية التعلم والنظرية السلوكية التقليدية ، خريف 2017/خريف 2018/خريف 2020

مناهج البحث ، مساق يتناول أسس البحث العلمي في علم النفس ، 2017–2018–حتى الآن

علم نفس النمو والصحة النفسية، يتناول المقرر النمو الإنساني، العوامل المؤثرة فيه، مراحل النمو وخصائص كل مرحلة

عمرية وسماتها (الطفولة المبكرة-الطفولة المتأخرة-المراهقة-إلخ). كما يتناول مواضيع الصحة النفسية في الطفولة: مفهوم الصحة النفسية و السلوك السوي وغير السوي، وتنمية الثقة بالنفس عند الطفل والكفاءة الذاتية والنمو النفسي السوي للطفل. ويتم تناول بعض مشكلات الطفولة واضطراباتها، كالعدوانية والمشكلات المدرسية ويركز على الجوانب الإيجابية في تنمية الصحة النفسية، 2020 حتى الآن

الإرشاد والتوجيه المدرسي، يتناول هذا المساق تعريف الإرشاد المدرسي وتطوره وفلسفته وأسسه وأهدافه ومبرراته ومجالاته . وكذلك دور المرشد ووظائفه وصفاته وأخلاقياته ، وكفاءته ، ومهاراته . كما يتناول العملية الإرشادية ومراحلها وإجراءاتها وكيفية إدارتها. ووسائل جمع المعلومات عن المسترشد وطرق تشخيص مشكلاته .كما يركز على التدريب على بعض التطبيقات الإرشادية الخاصة بالتغلب على بعض المشكلات النفسية والسلوكية.، 2022/2023-2024-2025

الصحة النفسية ، 2014-حتى الآن

إرشاد الفئات الخاصة وأسرهم ، 2013-2014

حلقات نقاش في الإرشاد، 2013-2015

الإرشد والتوجيه المدرسي، يتناول هذا المقرر تعريف الإرشاد المدرسي وتطوره وفلسفته وأسسه وأهدافه ومبرراته ومجالاته. وكذلك دور المرشد ووظائفه وصفاته وأخلاقياته، وكفاءته، ومهاراته. كما يتناول العملية الإرشادية ومراحلها وإجراءاتها وكيفية إدارتها. ووسائل جمع المعلومات عن المسترشد وطرق تشخيص مشكلاته. كما يركز على التدريب على بعض التطبيقات الإرشادية الخاصة بالتغلب على بعض المشكلات النفسية والسلوكية.، 2022

الإرشاد الجمعي ، 2018/2019 حتى الآن

الإرشاد النفسي المدرسي، 2013-2014 صيف

مدخل إلى التربية الخاصة ، 2015-2016

العلاج النفسي ، 2008-20013

التشخيص النفسي ، 2008-2013

الشذوذ النفسي ، 2008-2013

القياس النفسي والتقويم ، 2000-2008

علم النفس التربوي، يتناول المساق ماهية علم النفس التربوي ومجالاته النظرية والتطبيقية وعلاقته بفروع علم النفس الأخرى، وأهمية دراسته لكل من الطالب والمعلم والأهداف التربوية وأبعادها، كما يتناول تطبيقات تربوية لبعض نظريات علم النفس،وبعض العمليات العقلية (الإحساس- الانتباه- الإدراك- التذكر والنسيان) ومن خلالها يتم التعرض لبعض مشكلات المتعلمين بصورة تطبيقية. ناهيك عن تناوله لنظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية.، فصل الخريف 2020، فصل الخريف 2021

مناهج البحث والإحصاء ، 2003-2004

علم نفس النمو والصحة النفسية ، 2000-2008

صعوبات التعلم وذوي الاحتياجات الخاصة ، 2002-204

التقويم التربوي ، 2003-2004

مشكلات التكيف والتعلم ، 1996-2000

المشكلات النفسية والإرشاد النفسي ، 1990-2000

الصحة النفسية، ، 1990-2000

الأنشطة البحثية

الاهتمامات البحثية ـ

الاضطرابات النفسية

التشخيص النفسي

العلاج النفسي

الإرشاد النفسي الإكلينيكي

الصحة النفسية

علم نفس الصحة

التداخل في الأزمات

العرض في المؤتمرات ـ

اتجاهات أطباء مدينة دمشق نحو مسائل الخدمة النفسية ، الخدمة النفسية والتنمية، دمشق، 19/5/1998

العوامل النفسية الاجتماعية الواقية لدى الكبار في السن في سورية ، المؤتمر الأوروبي السادس لعلم نفس الصحة ، ألمانيا ، 23/8/1992

برامج التعليم المختلطة ، 1. منتدى رقمنة البحث العلمي. جامعة ليبزغ–ألمانيا ، ألمانيا–ليبزغ، 2019

قضايا في تدريب الطلاب في الإرشاد النفسي، 2. المؤتمر الدولي الثالث لقسم التربية والدراسات الإنسانية، جامعة نزوى، 2014

الإرشاد النفسي ومعوقات تفعيله في بعض الجامعات العربية، ـ[ندوة الإرشاد والتوجيه النفسي الأولى–جامعة السلطان قابوس، مسقط، 2005

انتشار تعاطي المواد المسببة للإدمان، علم النفس والتنمية جامعة ، الكويت، 1999

حضور المؤتمرات ـ

المؤتمر الدولي الرابع لقسم التربية والدراسات الإنسانية–كلية العلوم والآداب–جامعة نزوى، نزوى، 2016

المنشورات ـ

مقال:

1. 2025 الخصائص السيكومترية لمقياس القلق الاجتماعي المطور في الثقافات العربية

2. 2024 السائقون من أصول مهاجرة في ألمانيا: تجارب من الدول العربية، أدت الهجرة الجماعية في السنوات الأخيرة إلى تدفق لاجئين من أصول وخلفيات ثقافية متنوعة. وقد خلق هذا تحديات متنوعة، أثر بعضها على أساليب القيادة على الطرق. تتشابه لوائح المرور إلى حد كبير في العديد من دول العالم، إلا أن هناك اختلافات كبيرة في سلوك مستخدمي الطرق. ومن الضروري إجراء المزيد من البحث في الأسباب الاجتماعية والثقافية لهذا. ويكتسب هذا الأمر أهمية خاصة نظرًا لوجود مستخدمي طرق متعددي الثقافات في كل بلد. ويختلف اكتساب الشروط الأساسية للمشاركة في حركة المرور من بلد إلى آخر. لذا، فإن العيش في بلد أجنبي جديد يمثل تحديًا دائمًا، بما في ذلك التكيف مع حركة المرور في البلد، على سبيل المثال، فيما يتعلق بالامتثال للأنظمة والقواعد والقوانين. كما أن التغييرات المصاحبة في السلوكيات تُعد تحديات تتطلب جهدًا

والتزامًا كبيرين من جميع الأطراف. وقد يتطلب هذا متخصصين مؤهلين يمكنهم مراعاة المتغيرات الاجتماعية والثقافية عند التدريب أو إعادة التدريب أو استعادة القدرة على القيادة. يحتاج الأشخاص القادمون من بلدان أجنبية، أو الذين يتقدمون بطلب للحصول على رخصة قيادة عند الحاجة، أو الذين فقدوا رخصهم بسبب انتهاك القواعد والقوانين، إلى دعم خاص في حالات معينة، خاصة إذا كانت إتقانهم للغة المحلية ضعيفًا.

3. 2023 ،The Online Psychological Care and Psychotherapy: Reality, Evidence, and Indicators provision of psychological care in its various forms using the Internet has been associated with the emergence of the Internet and the developments seen by various digital media. Multiple justifications exist for using media, including limited resources and difficulty accessing mental health services. The use of remote psychological care has significantly increased during the Covid-19 crisis. The references abound with various discussions and studies on the effectiveness and effects of this type of therapy, the differences from face-to-face therapy, and the qualification requirements of providers. Today, many studies and meta-analyses have examined the effectiveness of internet-based therapy, most likely cognitive behavioral therapy. The matter still needs more research due to the variety and interrelatedness of the issues raised in this context, especially with reference to the effectiveness of different psychological trends, whether within the same direction or in different directions. It can be concluded that online psychological services are effective, and interventions that combine internet-based elements with organized face-to-face communication have equivalent effects to traditional therapy. Remote psychotherapeutic services should not replace traditional therapy. The provision of psychological services in most Arab countries in its various forms suffers from multiple problems, such as the lack of professional organization and randomness, the absence of philosophy oriented to the humanities and psychology. This review aims to supply a picture of several of the issues raised in the field of psychological services using the Internet and some supporting and opposing points of view .without claiming inclusiveness in this presentation

4. 2023 العلاقة بين مستوى الوساوس القهرية والقلق الاجتماعي في ظل انتشار جائحة كورونا لدى طلبة جامعة نزوى، هدفت الدراسة إلى الكشف عن العلاقة بين مستوى الوساوس القهرية والقلق الاجتماعي في ظل انتشار جائحة كورونا لدى طلبة جامعة نزوى، ومعرفة الفروق فيها تبعا لمتغير الجنس والعمر. وقد تكونت عينة الدراسة من (305) من الطلبة المستجيبين عن طريق البريد الإلكتروني، ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي الارتباطي، وتم تطبيق مقياسين: مقياس الوسواس القهري العربي ومقياس القلق الاجتماعي. وقد أظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين الوساوس القهرية والقلق الاجتماعي لدى عينة الدراسة، كما أظهرت الدراسة وجود فروق دالة إحصائيا في مستوى الوساوس القهرية (الانشغال القهري، الضبط القهري، النظام والدقة) تبعا لمتغير الجنس لصالح الإناث، وفروقا دالة إحصائيا في مستوى الوساوس القهرية تبعا لمتغير العمر (الانشغال القهري، الضبط القهري، النظام والدقة) لصالح الطلبة الذين ينتمون إلى الفئة العمرية (18–21)، كما أظهرت نتائج الدراسة فروقا دالة في مستوى القلق الاجتماعي تبعا لمتغير الجنس في جميع عوامل مقياس القلق الاجتماعي لصالح الإناث، كما كانت هنالك فروقا ذات دلالة إحصائية في مستوى القلق الاجتماعي في عامل (عدم الثقة بالنفس) تبعا لمتغير العمر لصالح الطلبة الذين ينتمون إلى الفئة العمرية ((29–22.

5. 2022 كيف يمكن للكلام أن يشفي؟ عن اللغة في العلاج النفساني، جرى النظر إلى العلاج النفساني تقليديًا على أنه `` معالجة بالكلام `` talking cure [استشفاء بالكلام]، أي طريقة شفاء تعمل بشكل أساسي من خلال اللغة. غير أنه من غير الواضح ما يعنيه هذا الإسناد في الواقع، إلى درجة أنه تم شرح التأثير العلاجي للغة بطرق مختلفة. على هذه الخلفية، تعيد هذه الدراسة بناء المقاربات المركزية التي تحدد `` المعالجة بالكلام `` من ناحية (1) التنفيس و (2) والترميز (3)، والاستعارات، (4) والمداخلات اللفظية (5) وصف السرديات ومناقشتها من زاوية نتائج أبحاث العلاج النفساني. وتتمثل النتيجة في صورة معقدة لمدخلات نظرية متباينة تتلاقى على الافتراض الأساسي لرؤية الإمكانات العلاجية للغة في قدرتها على تفسير أو تعديل التشكيلات المرضية للخبرة والمعايشة غير القادرة على التكيف. إن الأدلة التجريبية على هذه الأساليب غير متجانسة: فمعظم أنواع النشاط اللفظي تظهر ارتباطات غير واضحة مع نجاح العلاج .أما العلاقات مع متغيرات العملية فهي أكثر اتساقًا، حيث يمكن استحضار عمليات محددة من خلال أنشطة لفظية مختلفة (على سبيل المثال الفهم من خلال تفسيرات التحويل، كشف الذات، الاستعارات أو السرد). كما تبين أيضًا أن تأثيرات النشاط اللفظي يحتمل لها تكون سلبية. وتشير هذه النتائج عموماً

إلى وجهة نظر تكاملية للغة بمعنى مجموعة من العمليات التي تحدثها اللغة ذات الصلة بالتغيير، والتي يجب النظر إلى آثارها المفيدة في سياق علاقة شاملة وتخضع لشروط عشوائية معقدة والتي تعد من أهم متطلبات أبحاث العلاج النفساني لتكون دقيقة ومنهجية.

6. 2021 A Comparison of COVID-19-related Post-traumatic Stress, Self-efficacy, and Mental Health in Three Arab Countries، In this study, we assessed differences in mental health, coronavirus disease 2019 (COVID-19)-related symptoms of post-traumatic stress disorder (PTSD), and self-efficacy in three Arab countries: Syria, Saudi Arabia, and Oman. We also explored the effect of COVID-19-related PTSD symptoms and self-efficacy on mental health. An online survey was conducted with 2,162 respondents (1,186 women and 976 men), of whom 984 were Syrian, 732 were Saudi, and 446 were Omani. We developed two tools to measure the psychological aspects of self-efficacy and PTSD as they relate to COVID-19 and assessed participants' mental health status. Significant differences were found among the three groups, with Syrians showing the lowest scores on mental health and self-efficacy and the highest on PTSD symptoms. Multiple regression analysis showed that COVID-19-related PTSD symptoms of hyperarousal, avoidance/numbness, and self-efficacy were good predictors of some mental health aspects. While most previous studies on COVID-19 have examined only its negative psychological effects, the current study focused on the positive aspects such as well-being and self-efficacy. This study emphasizes the importance of psychological factors associated with the pandemic, in addition to deriving new research questions and hypotheses. We compared relatively large samples from 3 different countries. It is important to gather comparative data on the psychological aspects of COVID-19 to plan specific psychological preventive programs for promoting mental health and reducing the negative psychological effects of the pandemic.

7. 2021 The Safety-Oriented Personality Style or Phobicentric Psychopathology: A Cross-National Replication Study، Our replication study embarked on in the Middle East, used an Arabic translation of the original research tool, the Safety-Oriented Personality Style or Phobicentric Psychopathology Individual Questionnaire (SOPS/PCPIQ) that was employed in the North American study, which could identify adults with more serious chronic anxiety. SOPS/PCP, described as dimensional and neurobiologically-based is the hypothesized construct from which SOPS/PCPIQ is derived. SOPS/PCP, a brand-new formulation, arose serendipitously from clinical observations and followed in the new tradition of attempting to avoid characterizing personality disorder in the categorical and non-theoretical style of the previously influential Diagnostic Statistical Manual of Mental Disorders. The present study is intended to produce results that confirm that SOPS/PCP may be experienced outside North America. The results supported the hypotheses that the Arabic version of the SOPS/PCPIQ would demonstrate adequate reliability and validity. They further showed that individuals with a history of trauma exposure scored significantly higher than the other subjects. As such, the similar results from this Arabic study to those from Canada and the United States showed that this cross-national study successfully replicated the original North American findings. Discussion addresses the potential role of this study's psychopathology to provide meaningful contribution to the recognition and reduction of global anxiety disorder and help change the current direction of personality disorder research.

8. 2021 Differences between the children of foster families and children of original families in the response to the Children`s Apperception Test ، The study aimed to compare the differences in the response on the (C.A.T) of children in foster families and peers in normal families. This can help to improve the understanding of these children, develop prevention, and take corrective action. The study used a descriptive-clinical approach. For comparison, two samples were used (10 children from foster families and 10 children from normal families). It was found that most of the images had no diagnostic value to discriminate between both samples so that there were no more than four of the fourteen points in the two samples in which differences were found. The differences centered on the perception of the environment -the image was engulfed by aggressive, unstable and contradictory environments. Also, the mother`s image was perceived as angry, worried. The conflict with the family in the sample of foster families was repeated several times, their non-

adaptation was linked to the occurrence of statistically significant differences between the two samples in the conclusion of the stories. These conclusions were unhappy, unrealistic and abnormal perceived in the samples of foster male children. The differences in the girl`s sample were more significant than in boys. The differences in the girls` sample focused on the environment. The image of the mother in this group was perceived as angry, timid, contradictory. Moreover, she was completely ignored in some answers. The father`s cruel and dominant image also appeared in a series of responses. Keywords: Projection; projective Tests; CAT; Foster .families; psychological Diagnostic

9. 2021 إيريك إيركسون–مرشداً ومشرفاً، مازال إريك إريكسون حتى يومنا هذا يعد واحداً من أكثر ممثلي التحليل النفسي تألقًا وإبداعًا بعد الحرب العالمية الثانية. وسوف نوضح في هذا المقال يوضح إلى أي مدى يمكن تطبيق مفاهيمه النمائية والإكلينيكية بشكل مثمر في المجال المتزايد التنوع من الإرشاد النفسي والإشراف. وسوف نناقش في الجزء الأول وبشكل أساسي المراحل النمائية الثمانية من الحياة لإيركسون، والصراعات الأساسية للوجود البشري والتي تحدد بتراكيب مختلفة وشدات متفاوتة جميع التعاملات مع الناس، المساعدة منها والشفائية. أما في الجزئين الثاني والثالث من هذا المقال فسوف نناقش مخطط ``دورة الحياة`` lifecycle`s Diagram كدليل نظري يساعد المرشد والمشرف في التشخيص والتنبؤ والتدخل، بالنظر إلى ثروة المعلومات والانطباعات والفرضيات.

10. 2020 علم النفس في مواجهة تأثير أزمة فيروس كورونا COVID 19 على الصحة النفسية، سببت أزمة كورونا الكثير الانعكاسات الصحية الجسدية النفسية والاجتماعية والاقتصادية، وأرهقت الأجهزة الطبية في البلدان كافة. وشهدت الأزمة حشد الكثير من الجهود والطاقات. وكان على الخدمات النفسية أن تتأقلم بسرعة للاستجابة للمشكلات النفسية والضغوط التي نشأت. بالإضافة إلى ذلك لم تكن هناك خبرات نفسية كافية للتعامل مع الجائحة. ونتيجة إلى ذلك تم فتح منصات الأنترنت للباحثين للمشاركة بالمعلومات، وظهرت دعوات لإجراء أبحاث نفسية واسعة. تم تقديم تفسيرات عديدة لاستجابات السكان على الأزمة الطارئة، ركزت على القلق، فقدان السيطرة، التشويهات المعرفية، وأساليب العزو. مازالت الدراسات في بداياتها، وهي لم تستوف بعد كل إمكاناتها.

11. 2019 هل ``المسند بالأدلة`` بلا أساس؟، لقد نشأ الطاقم القائم على الأدلة من معسكر العلاج المعرفي السلوكي (CBT)، وهو حقل حديث نسبياً تتبناه شركات التأمين لأنه يقود إلى التقليل السريع للأعراض، ويتطلب عدداً أقل من الجلسات. أما المنتقدون فهم من ``الحرس القديم`` ، أي من ``العلاج النفسي بالمحادثة talk therapy`` (وهو مصطلح سأستخدمه هنا، على الرغم من أن كل العلاجات النفسانية تتطلب الحديث) والذين يستخدمون في وصف أساليبهم ألقاباً مثل السيكو ديناميك، والتحليل النفسي والإنسانية والوجودية . وهؤلاء يعتقدون أن العلاج النفساني أكثر تعقيدًا من سلسلة من التقنيات التي تهدف إلى التقليل من الأعراض. إنها العلاقة التي تشفي لأن العلاقة نفسها توفر خبرة تصحيحية تتيح النمو والتغيير.

12. 2019 الوعي المأزوم رؤية نفسية في تمزق الهوية والجذور النفسية للعنف المرتد نحو الذات ولإرهاب، يحاول الموضوع المطروح الإجابة عن سؤال شديد التعقيد: لماذا غرق المجتمع العربي في دوامة من العنف نسفت أساس وجوده، ولماذا من الصعب إنشاء كيان اجتماعي متجانس يقوم على أساس عقد اجتماعي تصالحي لا عنفي، ومنتج وفعال على المستوى الإنساني والعالمي. يتبع الموضوع المطروح منهج علم نفس أعماقي–اجتماعي تارة وتارة من علم نفس الأنا وعلاقة الموضوع، وأخرى من تمثل ومعالجة المعلومات، على الرغم من الكثير من المحاذير والتحفظات فيما يتعلق بأوضاع شديدة التعقيد إلا أنها محاولة لإنارة جانب لا يدعي الصحة المطلقة، ولكنه يستحق التأمل، لأنه يمثل قضية أساسها نفسي–تربوي–اجتماعي.

13. 2019 إدراك اضطرابات الصحة النفسية: دراسة استكشافية على بعض المجتمعات العربية، The present study examined the perceptions and attitudes of some samples from three Arab countries in terms of psychotherapy and mental disorders. The sample consisted of 813 (366 male and 447 female) respondents from Syria, Oman and Saudi Arabia. Respondents completed an electronic questionnaire developed by the researchers to assess their perceptions and attitudes towards psychotherapy and mental disorders. The results showed that respondents from different sources had information about mental disorders, especially from books and magazines. It was also found that they had a relatively good idea about psychotherapy overall. Their attitudes have been

positive, but there have been some misconceptions and stereotypes about some aspects of psychotherapy, mental disorders and their causes. These misunderstandings and stereotypes should be removed to promote awareness of psychotherapy and its potentialities, as well as general mental health problems in Arab countries.

14. 2018 Psychological Resilience among Omani and Non-Omani Students at Sultan Qaboos University and other Private Colleges and Universities in Oman، The study aimed at identifying the level of psychological resilience of a sample of Omani and nonOmani students in the Sultanate of Oman. A sample of 777 Oman and non-Omani students participated in the study. The researchers used the comparative correlative descriptive method to analyze the data obtained from the sample, which is representative of the original society. The results showed that the respondents had a high degree of psychological resilience in all dimensions except emotional regulation where the score was in the medium range. In addition, there were no statistically significant differences in the degree of psychological resilience due to the gender, nationality, or university variables among the sample.

15. 2018 إرشـادات توجيهيـة حـول إعـداد البحـوث والدراسـات النفسيـة، موضوع يتضمن مجموعة من الموجهات التي تهدف إلى تحسين جودة البحوث النفسية وفق المعايير العلمية المقرة من المجتمعات العلمية عموماً.

16. 2018 Neuro-Linguistic Programming: Psychological Technique or just a lie? Neurolinguistic Programming Is it a miracle weapon or a psychological trick?، Neuro-linguistic programming, which people are racing with in management seminars and self-study courses, is praised as a very quick and wonderful recipe against all kinds of psychological anxiety. Indeed, the NLP repository has individual techniques that are effectively prepared. The other side is that NLP is a narrow, unprofessional, unprofessional treatment without sufficient discussion of resistances and limitations of manipulation.

17. 2018 After divorce، The post-divorce phase is a difficult stage, and its negative effects may last for a long time. Many sufferers continue to feel pain, self-pity, confusion, doubt, anxiety, feelings of guilt or remorse. The end of the marital relationship with divorce generates feelings of failure, suffering from depression, severe mood swings, loneliness, isolation, exclusion, loss, confusion and insecurity. The emotional state often leads to disorders of concentration, constant fatigue, tension, exhaustion, reduced ability to perform, physical disorders or drug abuse.

18. 2018 الكره والغضب: انفعالات هدامة ، يعيش المرء حياة تعصف فيها مشاعر متعددة، ناتجة عن مزيج من الانفعالات والرغبات المتنوعة أو المتضادة، كالفرح والحزن، الحب والكره، الغيظ والغضب، الحقد والانتقام، الحسد والغيرة، إلخ. وومنها ما هو مفيد في بناء الحياة الشخصية والاجتماعية. لذا، فإن فهم تلك المشاعر يساعد المرءإلى حد كبير على ةالتحكم بها والتعامل مع المواقف الحياتية المختلفة، ولكن عندما لا نتمكن من فهم تلك المشاعر وكيفية التعامل معها، فقد تكون العواقب وخيمة.

19. 2018 قلق الامتحان ، قلق الامتحان من أكثر أشكال القلق ملاحظة. وهناك عدد من الطرق والاستراتيجيات للتعامل مع.

20. 2018 أحلام اليقظة ـ مصدر جديد للطاقة النفسية ، لم تلقَ أحلام اليقظة الاهتمام العلمي الكافي لزمن طويل، وكانت تعتبر حتى وقت قريب هروباً من الواقع، وتعويضاً لرغبات غير مشبعة، ودليلاً على عدم كفاية ذلك الواقع والهروب منه. واعتبر الإنسان السويّ هو الذي يقف على أرض الواقع، ويواجهه ولا يحتاج إلى أحلام نهارية هرباً منه. وما زلنا حتى اليوم نقرأ أو نسمع هنا وهناك من يدَّعي أن أحلام اليقظة دلالة على عدم السواء والهروب من الواقع، علماً أننا جميعاً نحلم أحلام اليقظة بشكل أو بآخر.

21. 2018 خفض الحساسية بحركات العين وإعادة المعالجة ، Effective methods of trauma therapy are an important topic for me, as a person affected, so I regularly look for innovative ideas and new insights. Nowadays, you can quickly find what you are looking for on the internet, and that`s how EMDR therapy awoke my interest. A report reported it as a ``fast and effective trauma treatment`` and many other complaints should, according to the Association EMDRIA, be quickly and effectively alleviated. Libraries of EMDRs for adults, children, and even babies with

impressive titles such as ``The EMDR Treatment of Eating Disorders, Attachment Disorders, Allergies, Pain, Anxiety Disorders, Tinnitus, and Addictions,`` but even more interested in ``EMDR in complex dissociative.`` disorders ``. Curious, I dealt with the development and the study results of the method and found it more and more inconsistencies. Until someday the question arose: is EMDR really a useful psycho-therapy tool, or is it a clever business model that has identified the trauma patient as a profitable gap in the market? At the end, I leave that decision to everyone. Critics and supporters can at least agree that EMDR is an unexplained method with a .huge promise, leaving plenty of room for interesting discussions

22. 2018 The Relationship between Resilience & Mental Health among a Sample of Nizwa University Students - Sultanate of Oman، هدفت الدراسة التعرف إلى العلاقة بين كل من المرونة النفسية والصحة النفسية، في ضوء بعض المتغيرات لدى عينة من الطلاب الجامعيين في جامعة نزوى. بلغ حجم العينة (1000) طالباً وطالبة، منهم (403) طالباً و (597) طالبة. استخدم الباحثان في هذه الدراسة مقياس المرونة النفسية لكونر وديفيدسون,Davidson (Conner & 2003)، ومقياس الصحة النفسية لعبدالخالق (2011). أظهرت النتائج وجود ارتباطات عالية بين المتغيرات المدروسة بشكل عام، كما أظهرت وجود فروق دالة بين المرونة والصحة النفسية تبعاً لمتغير الجنس لصالح الإناث.

23. 2014 مدى ممارسة مشرفي التربية العملية لأدوارهم في تدريب الطالبات المعلمات على مهارات التدريس اللازمة لهن أثناء ممارسة التربية العملية. (بحث مشترك مع د. عبد الحسين شاكر)، هدف البحث إلى تقصي الأدوار التي يقوم بها مشرفوا التربية العملية (أعضاء هيئة التدريس – معلمات) في توجيه وتمكين الطالبات/المعلمات من المهارات الأساسية المبتغاة من برنامج التربية العملية ضمن نظام 16 ساعة معتمدة ولتحقيق هذا الهدف اعد الباحثان أداة البحث الرئيسية المتمثلة باستبيان تضمن أهم المهارات الأساسية من خلال تحليلهم للوثيقة الرئيسية المعدة من قبل وزارة التعليم العالي في سلطنة عمان والاطلاع على أهم الأدبيات والدراسات السابقة والأخذ بأهم توصيات الندوات وورش العمل ذات الصلة ببرنامج التربية العملية. وقد تم تطبيق الأداة على عينة من الطالبات المعلمات في كلية العلوم التطبيقية في عبري بسلطنة عمان بلغ عددها (133) طالبة/معلمة واستخدمت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومربع كاي وسائل إحصائية لمعالجة البيانات وتحليلها وقد أسفرت نتائج التحليل على العديد من النتائج أهمها وجود فرق ذا دلالة إحصائية بين متوسطي إجابات أفراد العينة لدرجة ممارسة المهارات الأساسية بين مشرفي الكلية والمعلمات المتعاونات ولمصلحة مشرفي الكلية كما بينت النتائج وجود بعض القصور لدى المعلمات المتعاونات في ممارستهن للمهارات الأساسية للتربية العملية. وقد خرج البحث بعدة توصيات منها فتح ورش عمل وعقد ندوات تدريبية للمعلمات المتعاونات لتوضيح طبيعة الإشراف والتوجيه أثناء التربية العملية وإجراء دراسة تحليلية لكشف النقاط التي يركز عليها المشرف الأكاديمي ويهملها المشرف التربوي (والعكس) وتراها الطالبات المعلمات ذات أهمية.

24. 2011 أثر الكفاءة الذاتية في خفض مستوى القلق. دراسات نفسية، الجزائر. (3) 1، 9–33. ، استهدفت الدراسة معرفة العلاقة بين الكفاءة الذاتية والقلق وأثر الكفاءة الذاتية في تعديل مستوى القلق. تم تطبيق مقياس الكفاءة الذاتية العامة لشفارتسر وجيروزيليم (Schwarzer & Jerusalem, 1989) و مقياس جامعة الكويت للقلق KUAS (Abdel-Khalek, 2000)، على (212) طالباً وطالبة من طلاب كلية العلوم التطبيقية بعبري في سلطنة عمان. بالنسبة للفروق بين الطلاب والطالبات في الكفاءة الذاتية والقلق أشارت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائياً بين الطلاب والطالبات، حيث كان الطلاب أكثر قلقاً وأقل تقديراً لكفاءتهم الذاتية من الطالبات. وأظهر تحليل التباين تناقص مستوى القلق بتزايد درجة الكفاءة الذاتية ووجود فروق دالة في درجة القلق بين مجموعة الكفاءة الذاتية المنخفضة والمتوسطة، والمنخفضة والعالية، في حين لم تسجل فروق دالة في القلق بين مجموعة الكفاءة الذاتية المتوسطة والعالية. وأظهر تحليل الانحدار الخطي البسيط أن للكفاءة الذاتية تأثير في خفض درجة القلق، وأن الكفاءة الذاتية تسهم بمقدار مقبول في التنبؤ بمستوى القلق.

25. 2009 الصورة الألمانية لمقياس جامعة الكويت للقلق، A German translation of the Kuwait University Anxiety Scale, written originally in Arabic, was prepared. A sample of 207 men and women German college students was recruited. Coefficient alpha was .88, whereas the item-remainder correlations ranged from .21 to .63, denoting good internal consistency. The correlation of the scale with the German form of the Trait Anxiety Scale was .76, indicating high criterion-related validity. Three factors were identified: General, Somatic, and Cognitive/Affective Anxiety. German

students scored lower (less anxious) than students from the U.S. and 18 Arab countries. The sex difference was not significant for the German sample.

26. 2003 الصورة السورية لمقياس بيك للاكتئاب، يتيح توفر أدوات القياس المقننة على البيئة المحلية والبيئات الأخرى إجراء تشخيص دقيق للاضطرابات النفسية و تنفيذ دراسات مسحية ومقارنة، وعلى الأخص فيما يتعلق بواحد من أكثر الاضطرابات النفسية شيوعاً، ألا وهو الاكتئاب. وقد هدفت هذه الدراسة إلى تقنين قائمة بيك للاكتئاب التي تعتبر واحدة من أكثر الأدوات انتشاراً واستخداماً في العالم. اشتملت العينة على (1134) مفحوصاً من طلاب وطالبات جامعة دمشق. واستخدم الباحث مقياس بيك للاكتئاب الذي عربه أحمد عبد الخالق ونشر دليل تعليماته في العربية عام (1996). اشتملت التحليلات الإحصائية على اختبار ثبات القائمة وصدقها التكويني والاتساق الداخلي. وقد قادت النتيجة إلى أن القائمة تتمتع بصدق و ثبات جيدين وترتبط إيجابياً بعدد من المتغيرات كالعصابية والتشاؤم واليأس والقلق الاجتماعي والأعراض المرضية والوسواس القهري وسلبياً بالانبساط. أخضعت البنود للتحليل العاملي الذي قاد إلى استخلاص (4) عوامل جذرها الكامن أكثر من (1)، وتتشبع فيها جميع البنود، مما يعني وجود خصائص جيدة للقائمة. لم تكشف الدراسة عن وجود فروق دالة بين الذكور والإناث، أو بين المجموعات العمرية باستثناء مجموعتين عمريتين من الذكور. واستخرجت الدرجات المعيارية على شكل قيم تائية. وبشكل عام تشير النتائج إلى صلاحية قائمة بيك للاكتئاب للاستخدام التشخيصي والبحثي في المجتمع السوري.

27. 2002 مدى صلاحية المقياس العربي للوسواس القهري على عينات سورية (مشترك مع أ.د. أحمد عبد الخالق)، هدفت هذه الدراسة إلى تجربة المقياس العربي للوسواس القهري على عينات من طلاب الجامعة السوريين، وطبق المقياس على 934 من الطلبة والطالبات الملتحقين بكليات مختلفة من جامعة دمشق، ممن تتراوح أعمارهم بين 17 و 27 عاماً. ووصلت معاملات ثبات ``كرونباخ`` ألفا إلى 0,73، وتراوح الصدق المرتبط بالمحك بين 0,58 و 0,60 واستخرج من معاملات الارتباط المتبادلة بين بنود المقياس تسعة عوامل سميت كما يلي: عامل عام للوسواس والقهر، والنظافة والنظام، والشكوى الوسواسية، والبطء والمراجعة، وانتفاء الوسواس والقهر، والاهتمام بالتفاصيل، والتكرار، والترتيب. وحصلت الإناث على متوسط أعلى جوهرياً من الذكور. وتساوت متوسطات السوريين تقريباً مع نظيراتها لدى المصريين، في حين زادت على متوسطات اللبنانيين والقطريين والسعوديين والأمريكيين.

28. 2001 الصورة السورية لاستخبار آيزينك للشخصية، يعد استخبار آيزينك في الشخصية من أكثر الاستخبارات النفسية انتشاراً في العالم ومن أكثر أدوات القياس المستخدمة التي تقيس الأبعاد الأساسية للشخصية: العصابية والانبساط والذهانية. وعلى الرغم من هذه الأهمية فإنه مازال غير معير على البيئة السورية، وبالتالي فقد هدفت هذه الدراسة إلى فحص الكفاءة السيكوميترية للمقياس في المجتمع السوري واستخراج معايير خاصة بالبيئة السورية. استخدمت في هذه الدراسة الصيغة المعربة التي قام بإعدادها أحمد عبد الخالق والمؤلفة من 101 بنداً يجاب عليها بنعم أو لا، بعد إجراء بعض التعديلات على بعض البنود غير المفهومة في البيئة السورية. تكونت عينة الدراسة من (800) طالباً وطالبة من كليات جامعة دمشق المختلفة، تراوحت أعمارهم بين (18 و 27 سنة). وبلغ عدد الذكور (375) وعدد الإناث (425). أخضعت البنود للتحليل العاملي الذي قاد إلى الاحتفاظ ب (68) بنداً تتوزع على الأبعاد الثلاثة الأساسية للشخصية التي يقيسها الاستخبار بالإضافة إلى مقياس الكذب. وتفاوتت معاملات ثبات المقاييس الأربعة حيث كانت مقبولة لمقاييس الانبساط والعصابية والكذب وكانت منخفضة بالنسبة لمقياس الذهانية. وقد ترابطت المقاييس الفرعية ببعضها بدرجات مختلفة ومع السن والجنس كذلك. وظهرت فروق بين الجنسين في المقاييس الفرعية :الكذب والذهانية والعصابية في حين لم تظهر فروق بين الجنسين في الانبساط.

29. 2001 القلق الاجتماعي: دراسة ميدانية على طلاب جامعة دمشق، شهدت السنوات العشرين الأخيرة تزايداً ملحوظاً في دراسات القلق الاجتماعي نتيجة ازدياد شيوع هذه الظاهرة. وتتضمن السمة الأساسية للقلق الاجتماعي Social anxiety الخوف المزمن من مواقف مختلفة يشعر فيها الشخص بأنه محط الأنظار والخوف من القيام بشيء ما مخجل أو فاضح. ومن أعراض القلق الاجتماعي الخوف من الحديث أمام الجمهور ومن مراقبة الناس للشخص أثناء ممارسة بعض النشاطات هدفت هذه الدراسة إلى إعداد مقياس للقلق الاجتماعي وفحص البنية العاملية له واختبار صدقه وثباته. اشتملت عينة الدراسة على 437 مفحوصاً من طلاب وطالبات جامعة دمشق. واعتمد الباحث في إعداد المقياس على اختبارين من اللغة الألمانية

لقياس القلق الاجتماعي، اختار منهما بنوداً تشتمل على المكونات المعرفية والانفعالية والسلوكية للقلق الاجتماعي بالإضافة إلى مجموعة من البنود التي تمت صياغتها استناداً للوصف الإكلينيكي للصورة المرضية للقلق الاجتماعي. قاد التحليل العاملي إلى إيجاد خمسة عوامل جذرها الكامن أكثر من 1 تتضمن 29 بنداً بتشبع للبند مقداره 0,40 فما فوق، وإلى استخراج معاملات ثبات مقبولة للمقياس وتحديد انتشار ظاهرة القلق الاجتماعي في عينة الدراسة واستخراج معايير مبدئية له.

30. 2001 الاكتئاب والتشاؤم – دراسة ارتباطية مقارنة، هدفت هذه الدراسة إلى بحث العلاقة بين الاكتئاب والتشاؤم من جهة وعلاقتهما ببعض المتغيرات النفسية و بالسن والجنس، و تحديد الفروق بين الجنسين والفئات العمرية المختلفة في كل من الاكتئاب والتشاؤم من جهة أخرى. و تحديد نسب انتشار الاكتئاب والتشاؤم لدى طلاب الجامعة وطلاب المرحلة الثانوية السوريين. تكونت عينة الدراسة من (1134) طالباً وطالبة من كليات جامعة دمشق المختلفة، و (522) طالباً وطالبة من مدار مدينة دمشق الثانوية. استخدمت في هذه الدراسة قائمة بيك للاكتئاب (Beck Depression Inventory (BDI. ومقياس التشاؤم لالأنصاري. أظهرت النتائج وجود علاقة إيجابية دالة بين كل من الاكتئاب والتشاؤم و وجود ارتباط دال بين الجنس والاكتئاب في حين لم يرتبط الجنس بالتشاؤم. كما لم يظهر ارتباط دال بين السن الاكتئاب أو التشاؤم. وكانت هناك فروق دالة بين الجنسين في بعض بنود قائمة الاكتئاب والتشاؤم. وظهرت فروق بين طلاب المرحلة الجامعية والثانوية فيما يتعلق بالاكتئاب والتشاؤم.

31. 2001 السلوك الصحي والاتجاهات نحو الصحة: دراسة ميدانية مقارنة بين طلاب سوريين وألمان (مشترك مع أ.د. كونراد ريشكه)، هدفت هذه الدراسة إلى تحليل السلوك الصحي والاتجاهات الصحية للطّلاب من منظور عبر ثقافي بهدف إيجاد فروق عبر ثقافية بين عينةِ سوريةِ وألمانيةِ. استخدم في الدراسة استبيان السلوك الصحي ، (Steptoe, 1991) الذي يقيس مظاهر معينة من السلوك الصحي والاتجاهات نحوه. اشتملت عينة الدراسة على 300 مفحوص كان بينهم 201 أنثى (67%) و 99 ذكر (33%). استخدم التحليل الإحصائي للنتائج طريقة الإحصاء الوصفي والاستدلالي وتضمن الإحصاء الاستدلالي اختبار الفروق بين المتوسطات بين الذكور والإناث باستخدام الإحصائي ``ت``. أما حساب الارتباط والفروق بين السلوك والاتجاهات فقد تم حسابها بوساطة اختبار كاي مربع CHI2. أظهرت الدّراسةُ وجودَ بعض الخصائص المميزة للعينةِ السّوريةِ، بعضها منم للصحة مثل تناول الفاكهة والنوم عدد كاف من الساعات وتنظيف الأسنان و أخرى غير صحية مثل غيابِ الزياراتِ الدوريةِ إلى الطّبيب وفحص الصدر.

32. 2001 مقياس جامعة الكويت للقلق: الخصائص السيكومترية على عينات سورية.، Kuwaiti (n = 460) and American (n = 273) college students responded to the Kuwait University Anxiety Scale in Arabic and English languages, respectively. Coefficients alpha were .93 and .95, while the item-remainder correlations ranged from .37 to .75 and from .33 to .81 for the Kuwaiti and American samples, respectively. Three factors were identified for the Kuwaiti sample: (1) Cognitive/Affective, (2) Somatic, and (3) Behavioral/Subjective Anxiety and two factors for the American sample: (1) Cognitive/Affective/Behavioral and (2) Somatic Anxiety. The Kuwaiti sample had significantly higher mean scores on 13 of the 20 items and on the total scale score than the American sample. Sex differences were significant in both countries. By and large, the Kuwait University Anxiety Scale seems viable in the American and Kuwaiti contexts.

33. 2000 القائمة السورية للأعراض ، مع ازدياد انتشار الأعراض النفسية والجسدية يحتاج المتخصصون النفسيون والأطباء بتخصصاتهم المختلفة إلى أدوات سهلة التطبيق وصادقة تتيح لهم تحديد مدى انتشار الأعراض المرضية وتفاقمها أو تراجعها. وقد هدفت هذه الدراسة إلى إعداد قائمة لتحديد الأعراض والشكاوى المرضية التي يعاني منها المرضى أو الذين يعانون من شكاوى نفسية نظراً لأهمية هذا التحديد في لتشخيص الطبي والنفسي على حد سواء. حيث يساعد ذلك المشخص في تشكيل تصور أولي يتيح له اختيار أسلوب العلاج واتجاهه وقياس مدى فاعلية العلاج المستخدم. اشتملت العينة الكلية على 950 مفحوصاً من طلاب وطالبات جامعة دمشق وموظفون ومرضى بأمراض نفسية مختلفة. واعتمد الباحث في إعداده للمقياس على ما يتوفر في المراجع العالمية من قوائم واختار أكثر الأعراض المرضية انتشاراً، حيث اشتمل المقياس على 64 بنداً. أخضعت البنود للتحليل العاملي الذي قاد إلى استخلاص اثنا عشر عاملاً جذرها الكامن أكثر من 1 تتضمن 53 بنداً وتعكس مقداراً كبيراً إلى حد ما من التجانس، وإلى استخراج معاملات ثبات مقبولة للمقياس وتحديد انتشار الأعراض لدى عينة الدراسة.

34. 2000 تعاطي المواد المؤثرة نفسياً بوصفه سلوكاً مشكلاً لليافعين، يناقش المقال المعنى الذي يمتلكه التعاطي بالنسبة لليافعين وطرق الوقاية منه

35. 1999 آليات الدفاع النفسي ، آليات الدفاع النفسي defence mechanisms آلية سيكولوجية لا شعورية، يستخدمها الفرد لإضعاف الحصر (القلق) الناجم عن نزاعات داخلية بين المقتضيات الغريزية والقوانين الأخلاقية والاجتماعية، وهو مفهوم تحليلي نفسي يستخدم في وصف البنى النفسية الثابتة نسبياً والارتكاسات الدفاعية المنفردة اللاشعورية التي يحول الأنا بمساعدتها حماية نفسه من الصراعات النفسية التي يمكن أن تنشأ عن التباعد بين رغبات الهُو ومطالب الأنا الأعلى أو حتى من مطالب الأنا نفسه، وهي جزء من المنظومة النفسية التي تهدف إلى تحديد طاقة الدوافع المهددة والمثيرة للقلق وتلعب دوراً في توازن الشخصية، غير أنها يمكن أن تتحول إلى آليات مرضيات ومعيقة إذا أصبحت هي الشكل الغالب من الدفاع.

36. 1999 تقنين مبدئي للقائمة العربية لاكتئاب الأطفال على عينات سورية بالاشتراك مع أ.د. أحمد عبد الخالق، طبقت القائمة العربية لاكتئاب الأطفال تطبيقا جمعيا على 701 من طلاب المدارس الإعدادية من الأولاد والبنين في مدينة دمشق بسوريا, وقد تراوحت أعمارهم بين 13 و16 عاما ـ واستخرجت معاملات ارتباط دالة بين كل بند والدرجة الكلية على المقياس بعد استبعاد البند,

37. 1999 انتشار تعاطي المواد المسببة للإدمان لدى طلاب المرحلة الثانوية في مدينة دمشق، هدفت هذه الدراسة إلى تحديد مدى انتشار تعاطي المواد المؤثرة نفسياً (المُدَمِّنات) لدى اليافعين في عينة من المدارس الإعدادية والثانوية لمدينة دمشق، حيث تشكل عينة الدراسة فئة سكانية مهمة، معرضة بسبب طبيعة المرحلة النمائية العمرية إلى إغراءات تجريب المواد الضارة بالصحة، الأمر الذي يحمل في طياته خطر تعرضا أكثر من غيرها إلى مخاطر الإدمان والتعاطي والانحرافات الصحية والاجتماعية الأخرى. كما وتنبع أهمية هذه الدراسة من كونها لا تتعامل مع حالات مدمنة وإنما مع حالات يمكن أن تكون قد جربت نوع من أنواع المواد المؤثرة نفسياً الأمر الذي يرفع من احتمال الاعتمادية ، وتتعامل مع قضية نفسية واجتماعية تمس المجتمع وعوامل استقراره وتتطلب التعامل معها على المستويات كافة. ويقوم الأساس المنهجي للدراسة على أساس دراسة الانتشار التي تعد الأساس الذي تقوم عليه جميع برامج الوقاية والتدخل. فتخطيط وتنفيذ برامج الوقاية الأولية ومنع أو تخفيض نسبة انتشار ظاهرة معينة كأنماط السلوك الصحي الخطر التي يمكن أن تقود إلى الإدمان أو الأمراض مثلا، لا يمكن أن يتم دون توفر دلائل على مدى انتشار هذه الظاهرة والفئات السكانية التي تنتشر ضمنها وارتباطها بالأوضاع الاجتماعية . اشتملت عينة الدراسة على 950 مفحوصاً من الجنسين وتوصلت إلى نتائج مهمة بالنسبة مدى انتشار أنماط السلوك الإدماني.الذي يشير –على الرغم من انخفاضه– إلى ضرورة إعداد البرامج الإرشادية والتربوية من أجل التحصين ومنع تحول بعض أشكال السلوك العارض أو العابر إلى أنماط سلوكية ثابتة.

38. 1998 التحليل النفسي: ، تتناول الدراسة مفهوم التحليل النفسي وتطوره التاريخي والأسس التي قامت عليها نظرية التحليل النفسي وأهم تطبيقاتها في الميادين العيادية و الاجتماعية والثقافية.

39. 1997 الاضطرابات النفسية ، يتعرض الإنسان في مجرى حياته لكثير من الأزمات والأوقات العصيبة تنجم عن طبيعة الحياة نفسها. فهو معرض للكوارث الطبيعية والحروب ولمشكلات اجتماعية وأسرية ومهنية قد تسبب الإرهاق النفسي وتترك آثارا عابرة في بعض الأحيان وشديدة في أحيان أخرى . وبفضل القدرات التكيفية للإنسان فإنه غالبا ما يستطيع تجاوز الأزمات والتغلب عليها بعد فترة زمنية تطول أو تقصر . فهو مزود بجهاز مناعة نفسي ،يشبه عمله عمل جهاز المناعة الجسدي، يكتسبه خلال مرحلة نموه ، يساعده في التغلب على المشكلات التي تواجهه . وتعتبر وسائل الدفاع الأولية وآليات أخرى شعورية من ضمن هذا الجهاز. غير أنه في كثير من الاوقات تفشل هذه الوسائل في مواجهة الأزمات والصراعات التي يتعرض لها الإنسان فتبدأ النفس بالمعاناة من جراء ذلك وتتضرر العمليات النفسية ، مثل الإحساس والشعور والإرادة والتفكير واللغة والذاكرة.ويمكن أن تنشأ من جراء ذلك الأمراض والاضطرابات النفسية والجسدية ذات المنشأ النفسي.

40. 1997 توقعات الكفاءة الذاتية `` البناء النظري والقياس ``–دراسة ميدانية``. ، تعد توقعات الكفاءة الذاتية من البناءات النظرية التي تقوم على نظرية التعلم الاجتماعي المعرفي لباندورا والتي باتت تحظى في السنوات الأخيرة بأهمية متزايدة في مجال علم نفس الصحة Health Psychology لإسهامها كعامل وسيط في تعديل السلوك. وقد عزا باندورا (Bandura, 1977) أيضا الكفاءة الذاتية Self-efficacy أهمية مركزية وقصد بها معرفيات (استعرافات) قائمة حول الذات تحتوي على

توقعات ذاتية حول قدرة الشخص في التغلب على مواقف ومهمات مختلفة بصورة ناجحة أمّا شفارتسر (Schwarzer, 1994) فينظر لتوقعات الكفاءة الذاتية أيضا أنها عبارة عن بعد ثابت من أبعاد الشخصية، تتمثل في قناعات ذاتية في القدرة على التغلب على المتطلبات والمشكلات الصعبة التي تواجه الفرد من خلال التصرفات الذاتية. و ينسب كلا الباحثين أيضا توقعات الكفاءة الذاتية وظيفة موجِهة للسلوك تقوم على التحضير أو الإعداد للتصرف وضبطه والتخطيط الواقعي له.

41. 1996 الحلم: من الماضي إلى الحاضر بين أسطورة جلجامش إلى الأحلام الشفافة، لا يختلف اثنان من البشر على حقيقة الحلم، وعلى الرغم من ذلك تختلف إمكانية التعامل مع هذه الحقيقة باختلاف الأفراد. ويلاحظ أنه حتى الآن ما يزال التعامل مع موضوع الأحلام في كثير من وجوهه يشير إلى نوعه من الفجاجة في فهمها وتأويلها.

مؤتمر أو ورشة:

1. 2018 الأفكار اللاعقلانية لدى طلبة الصف العاشر في محافظة مسقط، هدفت الدراسة إلى الكشف عن الأفكار اللاعقلانية لدى طلبة الصف العاشر في محافظة مسقط، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، وتكونت عينة الدراسة من (300) طالب وطالبة، منهم (163) طالب و(137) طالبة، تم اختيارهم بطريقة عشوائية بسيطة من مدارس ولايات محافظة مسقط، وتمثلت أداة الدراسة في مقياس الأفكار اللاعقلانية لـ Koopmans, Petra; Sanderman, Robbert; Timmerman, I.; Emmelkamp, P.M.G(1994). وقد أظهرت نتائج الدراسة أن مستوى الأفكار اللاعقلانية لدى طلبة الصف العاشر في محافظة مسقط جاءت بدرجة متوسطة، وأنه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية وفقا لمتغير النوع الاجتماعي كما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير طبيعة المنطقة في الأبعاد التالية:(الاستعلاء، تجنب المشكلة، طلب الموافقة، عدم المسؤولية) لصالح المناطق القريبة من الخدمات.

2. 2018 العلاقة بين الكفاءة المهنية والكفاءة الذاتية لدى الأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين بمحافظة جنوب الباطنة في سلطنة عمان، هدفت الدراسة الحالية التعرف على العلاقة بين الكفاءة المهنية والكفاءة الذاتية لدى الأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين العاملين في المدارس التابعة للمديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة في سلطنة عمان، والبالغ عددهم الكلي (157) أخصائي. اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي. تكونت عينة الدراسة من (150) أخصائيًا اجتماعيًا ونفسيّا، وذلك لاستبعاد (7) أخصائيين من الدراسة. ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام مقياس الكفاءة المهنية ومقياس الكفاءة الذاتية. ولمعرفة العلاقة بين المتغيرات استخدم الباحثان معاملات الارتباط بالإضافة إلى تحليل الانحدار، وقد أظهرت نتائج الدراسة أن تقدير الأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين لكفاءتهم المهنية كان مرتفعاً بينما جاء تقديرهم لدرجة كفاءتهم الذاتية كان متوسطاً. كما أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية موجبة ودالة إحصائيًا بين الكفاءة المهنية والكفاءة الذاتية. وأظهرت الدراسة أن الكفاءة الذاتية تعد متنبئاً جيداً بالكفاءة المهنية.

3. 2014 قضايا في تعليم وتدريب طلاب الإرشاد النفسي، اعتمدت هذه الورقة على مراجعة لما هو متوفر في المراجع العلمية من مواثيق أخلاقية لمجموعة من الجمعيات التي تقدم الخدمات النفسية، بالإضافة إلى الخبرات الخاصة لمعديها في عملهم الإداري (إعداد البرامج والإشراف عليها) و في تدريس الإرشاد النفسي ضمن جامعات (سلطنة عمان، سوريا، بولندا) وكذلك للخبرات التي استقاها الباحث الأول من موقعه الإداري من خلال اطلاعه على بعض التجارب و اتصاله بطلاب الماجستير في الإرشاد والقائمين على تنفيذ البرامج الإرشادية، والباحثان الثاني والثالث من عملهما التدريبي في الجمعيات والمؤسسات والهيئات التي يوجد فيها متخصصون في الإرشاد النفسي.

4. 1998 11– اتجاهات أطباء مدينة دمشق نحو مسائل الخدمة النفسية، هدفت الدراسة إلى استقصاء اتجاهات عينة من أطباء مدينة دمشق نحو مسائل الخدمة النفسية وأهمية التعاون بين التخصصات المختلفة في تقديم الخدمة النفسية لمحتاجي المساعدة. حيث تظهر الدراسة وجود اتجاهات إيجابية إلى حد ما لدى الأطباء عينة الدراسة مع وجود بعض الاستثناءات .وتخلص الدراسة إلى مجموعة من النتائج والتوصيات المتعلقة بالتعاون بين التخصصات النفسية.

الخبرة الإدارية

2013 ـ 2017: رئيس قسم التربية والدراسات الإنسانية ـ جامعة نزوى

2004 ـ 2007: رئيس قسم التربية ـ رئيس قسم التربية في ملية العلوم التطبيقية بعبري

2000 ـ 2004: رئيس وحدة علم النفس ـ كلية التربية بعبري

خدمة المجتمع

16/10/2025: الاحتراق النفسي لدى المعلمين ـمدرسة الصهباء بنت ربيعة للتعليم الأساسي ـمسقط

الأنشطة الاستشارية

رئيس وحدة الترجمة في التراث النفساني العالمي ، شبكة العلوم النفسية العربية، تونس
http://arabpsynet.com/INDEX.ASP، 2018- الآن

العضوية في الهيئات المهنية

2018–الآن: European Scientific Journal (ESJ)

2018–الآن: عضو هيئة استشارية في مجلة دراسات في علوم الإنسان والمجتمع–تصدر عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجزائر. جامعة الصديق بن يحيى جيجل

2018–الآن: عضو هيئة استشارية في الأرشيف العلمي العربي

2018–الآن: الرئيس الفخري لوحدة الترجمة في التراث النفساني العالمي ـمؤسسة العلوم النفسية العربية

2017–الآن: مجلة جامعة الملك عبد العزيز للآداب والإنسانيات

2017–الآن: عضو هيئة استشارية: مجلة دراسات في علم نفس الصحة–الجزائر

2017–الآن: الشبكة العربية النفسية

2016–الآن: معهد العلاج النفسي ليبزغ–ألمانيا

2011–الآن: عضو شبكة الممارسة الإكلينيكية العالمية–منظمة الصحة العالمية لتطوير الدليل التشخيصي الحادي عشر

2010–الآن: محكم وعضو هيئة استشارية في مجلة دراسات نفسية– تصدر عن مركز البصيرة في الجزائر

2010–الآن: المجلس الاستشاري السوري لبناء قدرات الدعم النفسي الاجتماعي والصحة النفسية في سوريا

2009–الآن: محكم وعضو في مجلة الدراسات البيئية والمجتمعية. تصدر عن قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة سوهاج ، مصر، مجلة علمية محكمة دولية ، ربع سنوية . بدءاً من عام 2009

2004–الآن: عضو استشاري لمركز التنمية الأسرية في المملكة العربية السعودي–الدمام

2014–2000: عضو هيئة تحرير في الشبكة العربية للعلوم النفسية و عضو استشاري، من 2000–2014

2000–1996: الجمعية السورية للعلوم النفسية

2009–1994: هيئة تحرير في مجلة الثقافة النفسية المتخصصة – تصدر عن مركز الدراسات النفسية والنفسية الجسدية (توقفت عن الصدور 2011)

1994–2009: مركز الدراسات النفسية والنفسية الجسدية

الفـوز بلقـب الراسخـــــون فـــــي علـــــوم وطـــــب النفـــــس لعـام 2021. مؤسـسة العلـوم النفسـية العربيـة> https://www.facebook.com/ArrassikhunAwards/posts/4336198676390896?__tn__=K-R

المرجع: https://www.unizwa.edu.om/staff/cas/srudwan